

GVSB: Nhung (Tên Zalo) .... Email: nhungmaichau@gmail.com

GVPB1: ... (Tên Zalo) .... Email: .....

GVPB2: ... (Tên Zalo) .... Email: .....

**1. Nhận biết được trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi. Cấp độ: Nhận biết****I. ĐỀ BÀI****A. PHẦN TRẮC NGHIỆM****Câu 1:** Trục số thực chỉ biểu diễn các số

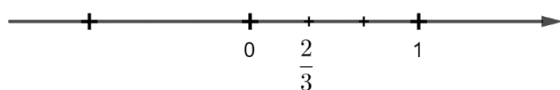
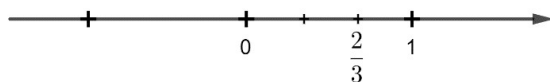
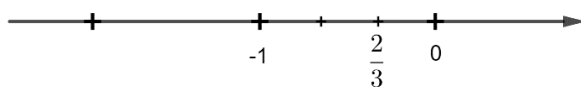
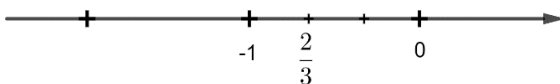
- A. Số tự nhiên và số nguyên. B. Số nguyên và số hữu tỉ.  
C. Số hữu tỉ và số vô tỉ. D. Số vô tỉ.

**Câu 2:** Phát biểu nào sau đây **đúng** cách biểu diễn điểm trên trục số thực nằm ngang?

- A. Điểm biểu diễn số  $-15$  bên phải điểm gốc  $0$ .  
B. Điểm biểu diễn số  $5$  bên trái điểm gốc  $0$ .  
C. Điểm biểu diễn số  $5$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $-15$ .  
D. Điểm biểu diễn điểm số  $5$  nằm bên trái điểm biểu diễn số  $-15$ .

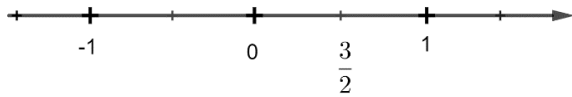
**Câu 3:** Trên trục số nằm ngang, phát biểu nào sau đây là **đúng**:

- A. Điểm biểu diễn số thực  $-0,3(18)$  nằm bên phải điểm  $0$ .  
B. Điểm biểu diễn số thực  $-15$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $-17$ .  
C. Điểm biểu diễn số  $(-a)$  nằm bên trái điểm biểu diễn số  $a$ .  
D. Điểm biểu diễn số  $(-a)$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $a$ .

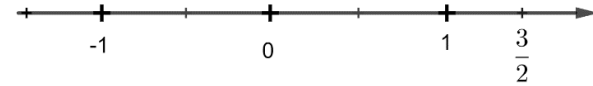
**Câu 4:** Số  $\frac{2}{3}$  được biểu diễn trên trục số bởi hình vẽ nào sau đây:**A.****B.****C.****D.**

**Câu 5:** Số  $\frac{3}{2}$  được biểu diễn trên trục số bởi hình vẽ nào sau đây:

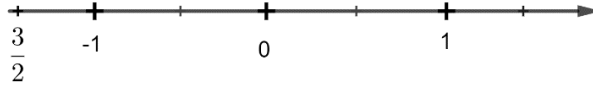
A.



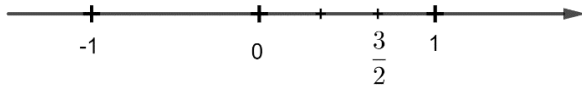
B.



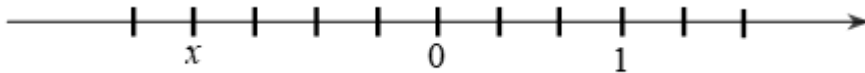
C.



D.



**Câu 6:** Cho trục số thực,



Điểm biểu diễn số thực  $x$  là:

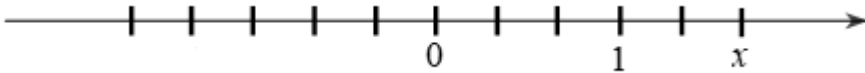
A.  $-1$ .

B.  $-4$ .

C.  $-\frac{4}{3}$ .

D.  $\frac{1}{4}$ .

**Câu 7:** Cho trục số thực



Điểm biểu diễn số thực  $x$  là:

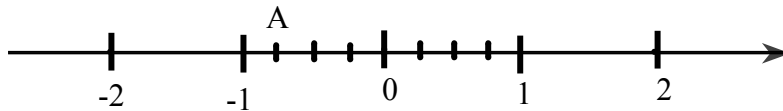
A.  $\frac{2}{3}$ .

B.  $5$ .

C.  $2$ .

D.  $\frac{5}{3}$ .

**Câu 8:** Cho trục số thực



Điểm A biểu diễn số thực nào trên trục số?

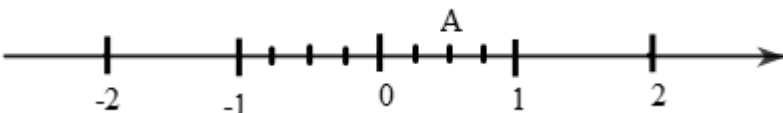
A.  $-\frac{3}{4}$ .

B.  $-\frac{1}{4}$ .

C.  $-3$ .

D.  $-\frac{4}{3}$ .

**Câu 9:** Cho trục số thực



Điểm A biểu diễn số thực nào trên trục số?

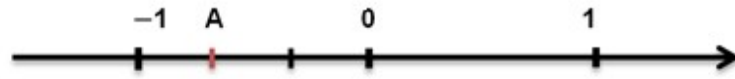
A.  $\frac{-2}{4}$ .

B.  $\frac{-3}{4}$ .

C.  $\frac{1}{2}$ .

D.  $\frac{3}{4}$ .

**Câu 10:** Điểm A trong hình dưới đây biểu diễn số thực nào?



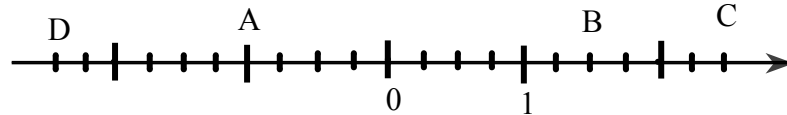
A.  $\frac{2}{3}$ .

B.  $\frac{-2}{3}$ .

C.  $\frac{-1}{3}$ .

D.  $\frac{1}{3}$ .

**Câu 11:** Cho trục số thực



Trong các điểm  $A, B, C, D$  có một điểm biểu diễn số thực  $\frac{5}{2}$ . Hãy xác định điểm đó:

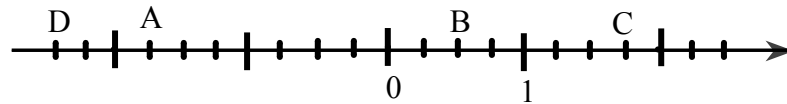
A. Điểm A.

B. Điểm B.

C. Điểm C.

D. Điểm D.

**Câu 12:** Cho trục số thực



Trong các điểm  $A, B, C, D$  có một điểm biểu diễn số thực  $\frac{-7}{4}$ . Hãy xác định điểm đó:

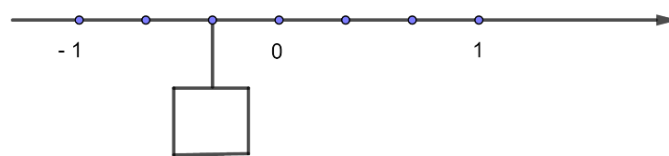
A. Điểm A.

B. Điểm B.

C. Điểm C.

D. Điểm D.

**Câu 13:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông:



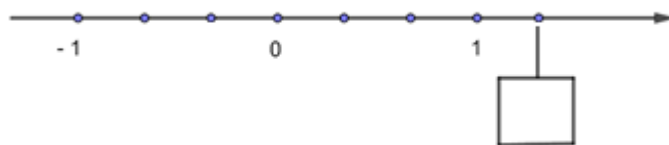
A.  $\frac{1}{3}$ .

B.  $\frac{-1}{3}$ .

C.  $\frac{2}{3}$ .

D.  $\frac{-2}{3}$ .

**Câu 14:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông:



A.  $\frac{1}{3}$ .

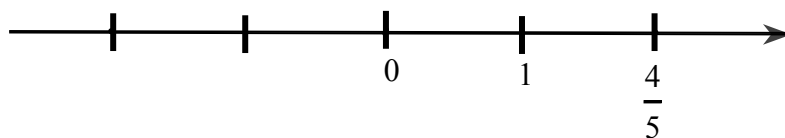
B.  $\frac{4}{3}$ .

C.  $\frac{-4}{3}$ .

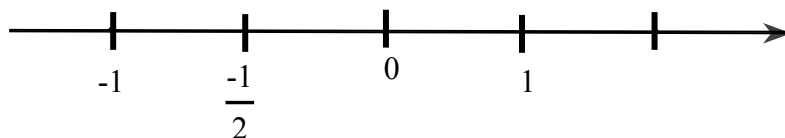
D.  $\frac{5}{3}$ .

**Câu 15:** Cách biểu diễn số thực trên trục số nào dưới đây là đúng:

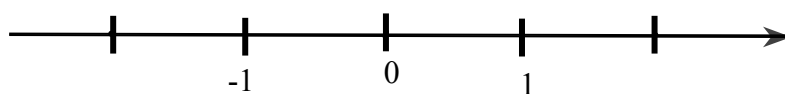
A.



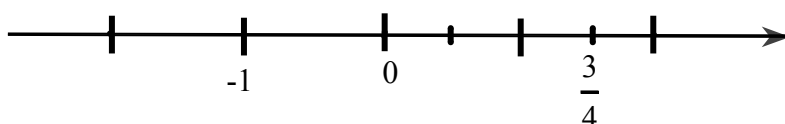
B.



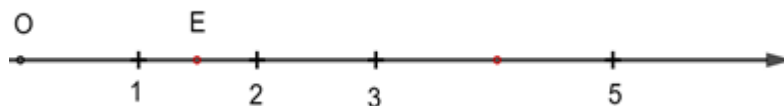
C.



D.

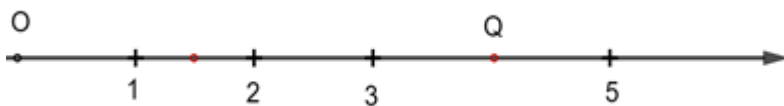


**Câu 16:** Điểm  $E$  trên hình sau biểu diễn số thực nào?



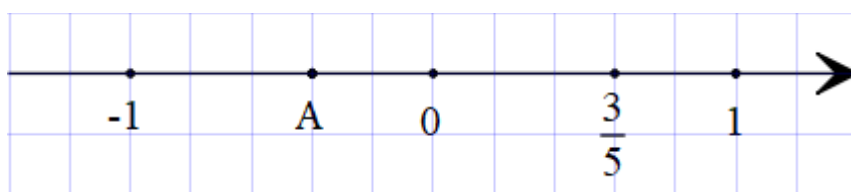
- A.  $\frac{3}{2}$  . B.  $\frac{1}{3}$  . C.  $\frac{1}{2}$  . D.  $0$  .

**Câu 17:** Điểm  $Q$  trên hình sau biểu diễn số thực nào?



- A.  $0$  . B.  $4$  . C.  $\frac{4}{5}$  . D.  $6$  .

**Câu 18:** Cho hình dưới đây, hãy cho biết điểm  $A$  biểu diễn số thực nào?



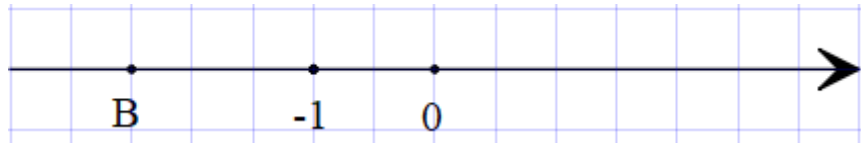
A.  $\frac{-3}{5}$

B. -2

C.  $\frac{2}{5}$

D.  $\frac{-2}{5}$

**Câu 19:** Cho hình dưới đây, hãy cho biết điểm  $B$  biểu diễn số thực nào?



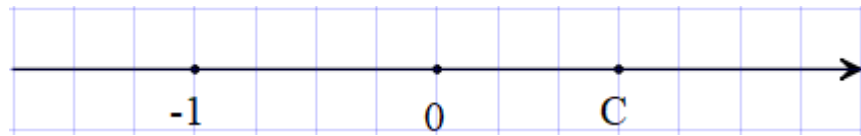
A. -2

B.  $\frac{-5}{2}$

C. -5

D. 1

**Câu 20:** Cho hình dưới đây, hãy cho biết điểm  $C$  biểu diễn số thực nào?



A. 1

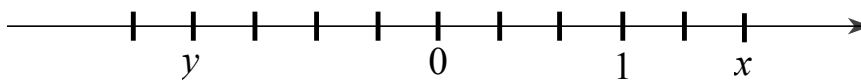
B. 3

C.  $\frac{1}{4}$

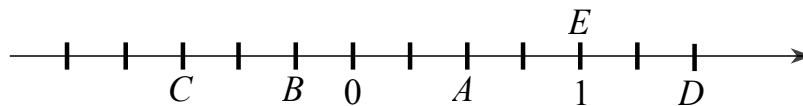
D.  $\frac{3}{4}$

## B. PHẦN TỰ LUẬN

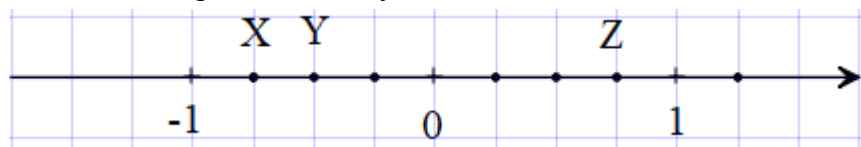
**Câu 1:** Cho hình vẽ, tìm số thực  $x; y$



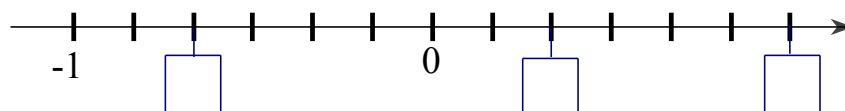
**Câu 2:** Quan sát trục số và cho biết các điểm  $A; B; C; D; E$  biểu diễn những số thực nào ?



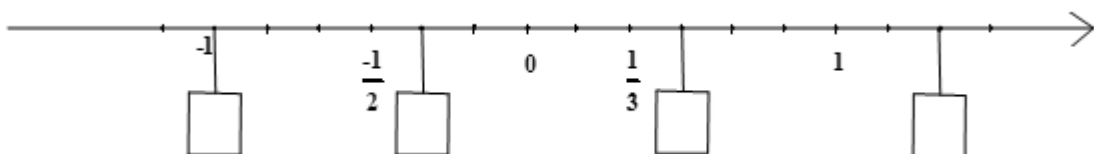
**Câu 3:** Các điểm  $X, Y, Z$  trong hình dưới đây biểu diễn số thực nào?



**Câu 4:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông



**Câu 5:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông



**Câu 6:** Biểu diễn các số thực  $\frac{2}{-5}$  trên trục số.

**Câu 7:** Biểu diễn số thực  $0,5$ ;  $3,5$  trên cùng một trục số.

**Câu 8:** Biểu diễn số thực sau trên trục số.

a)  $\frac{3}{4}$

b)  $-\frac{3}{5}$

**Câu 9:** Biểu diễn số thực sau trên trục số.

a)  $-\frac{5}{4}$ ;

b)  $\frac{4}{4}$ ;

c)  $\frac{3}{5}$

**Câu 10:** Biểu diễn số thực sau trên trục số.

a)  $-\frac{3}{2}$ ;

b)  $-\frac{1}{3}$ ;

c)  $\frac{1}{4}$

**Câu 11:** Biểu diễn các số thực sau trên trục số:

a)  $1\frac{2}{3}$

b)  $1,4$

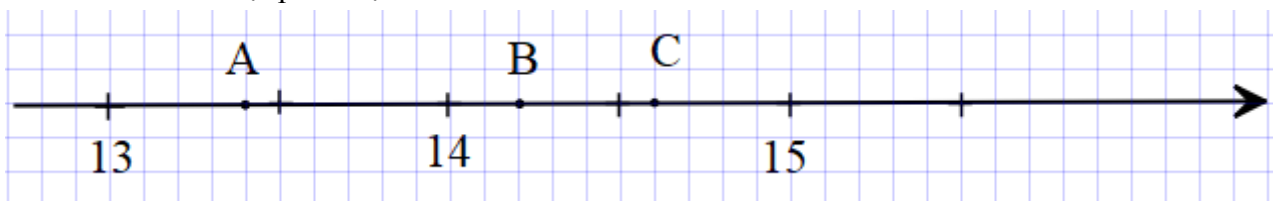
c)  $0,8$

**Câu 12:** Biểu diễn các số thực sau trên cùng một trục số:  $-\frac{1}{2}$ ;  $-1$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $2$ .

**Câu 13:** Biểu diễn các số thực sau trên cùng một trục số:  $-\frac{1}{4}$ ;  $-\frac{3}{4}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $-\frac{14}{9}$ ;  $1\frac{3}{4}$ .

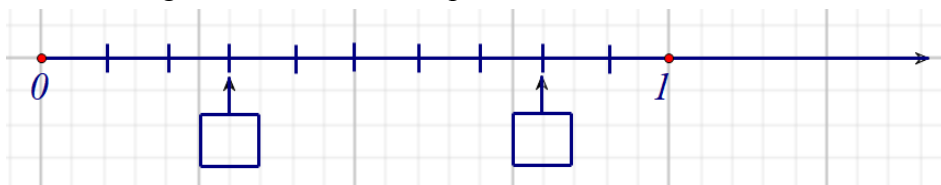
**Câu 14:** Biểu diễn các số thực sau trên cùng một trục số:  $-0,75$ ;  $-4$ ;  $-3,5$

**Câu 15:** Nam vẽ một phần trục số trên vở ô li và đánh dấu ba điểm  $A; B; C$  như sau:



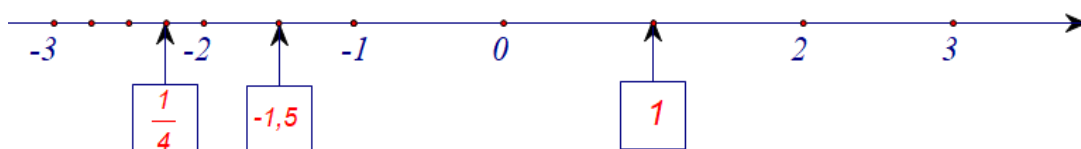
Hãy cho biết hai điểm  $A; B; C$  biểu diễn những số thực nào?

**Câu 16:** Điền vào ô vuông một số thực thích hợp trên trục số



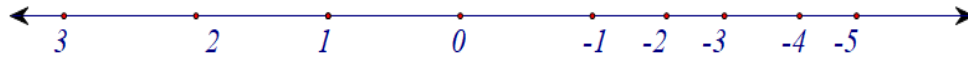
**Lời giải:**

**Câu 17:** Bạn Tuấn đã thực hiện bài tập điền số vào chỗ trống như sau:

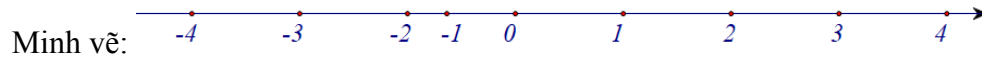
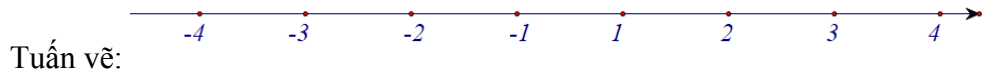


Tìm chỗ sai và sửa lại cho đúng.

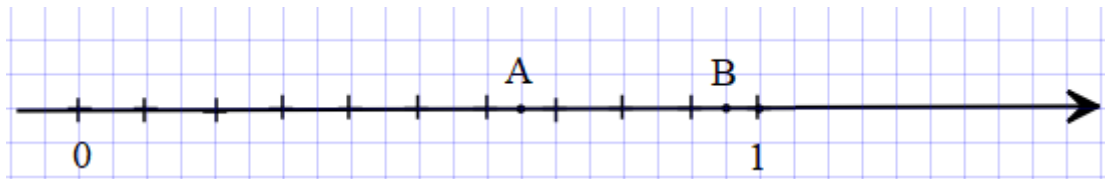
**Câu 18:** Tìm chỗ sai trong hình vẽ trục số sau:



**Câu 19:** Chỉ ra điểm sai trong hình vẽ trục số thực của mỗi bạn sau:



**Câu 20:** Các điểm  $A, B$  trong mỗi hình sau biểu diễn số thực nào?



□ HẾT □

**II. HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

**A. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

**BẢNG ĐÁP ÁN**

|      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.C  | 2.C  | 3.B   | 4.B  | 5.D  | 6.C  | 7.D  | 8.A  | 9.C  | 10.B |
| 11.C | 12.A | 13. B | 14.B | 15.C | 16.A | 17.B | 18.D | 19.B | 20.D |

**Câu 1:** Trục số thực chỉ biểu diễn các số

- A. Số tự nhiên và số nguyên. B. Số nguyên và số hữu tỉ.  
 C. Số hữu tỉ và số vô tỉ. D. Số vô tỉ.

**Lời giải**

**Chọn C.**

Tập hợp số thực mới lấp đầy trục số thực, nên trục số thực biểu diễn các thực bao gồm số hữu tỉ và số vô tỉ

**Câu 2:** Phát biểu nào sau đây **đúng** cách biểu diễn điểm trên trục số thực nằm ngang?

- A. Điểm biểu diễn số  $-15$  bên phải điểm gốc  $0$ .  
 B. Điểm biểu diễn số  $5$  bên trái điểm gốc  $0$ .  
 C. Điểm biểu diễn số  $5$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $-15$ .  
 D. Điểm biểu diễn điểm số  $5$  nằm bên trái điểm biểu diễn số  $-15$ .

**Lời giải**

**Chọn C.**

Có  $-15 < 0$ , do đó điểm biểu diễn số thực  $-15$  nằm trước điểm  $0$  hay nằm bên trái điểm  $0$ . Vì vậy A sai.

Có  $5 > 0$ , do đó điểm biểu diễn số thực  $5$  nằm sau điểm  $0$  hay nằm bên phải điểm  $0$ . Vì vậy B sai.

Có  $-15 < 5$ , do đó điểm biểu diễn số thực  $-15$  nằm trước điểm biểu diễn số thực  $5$  hay điểm  $-15$  nằm bên trái điểm  $5$  (điểm biểu diễn số  $5$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $-15$ ). Vì vậy C đúng, D sai.

**Câu 3:** Trên trục số nằm ngang, phát biểu nào sau đây là **đúng**:

- A. Điểm biểu diễn số thực  $-0,3(18)$  nằm bên phải điểm  $0$ .  
 B. Điểm biểu diễn số thực  $-15$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $-17$ .  
 C. Điểm biểu diễn số  $(-a)$  nằm bên trái điểm biểu diễn số  $a$ .  
 D. Điểm biểu diễn số  $(-a)$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $a$ .

**Lời giải**

**Chọn B.**

Ta có  $-0,3(18) < 0$ . Do đó điểm biểu diễn số thực  $-0,3(18)$  nằm trước điểm 0 hay nằm bên trái điểm 0. Vì vậy A sai.

Ta có:  $-15 > -17$ . Do đó điểm biểu diễn số thực  $-15$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $-17$ . Vì vậy B đúng.

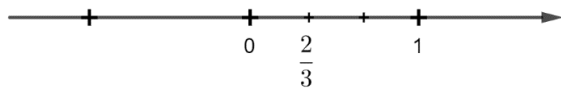
Nếu  $a > 0$  thì  $-a < 0$  khi đó điểm biểu diễn số  $(-a)$  nằm bên trái điểm biểu diễn số  $a$ ;

Nếu  $a < 0$  thì  $-a > 0$  khi đó điểm biểu diễn số  $(-a)$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $a$ .

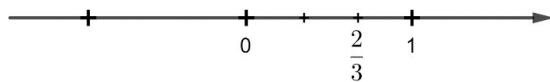
Do C và D sai.

**Câu 4:** Số  $\frac{2}{3}$  được biểu diễn trên trục số bởi hình vẽ nào sau đây:

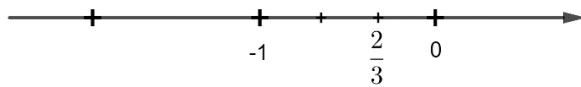
**A.**



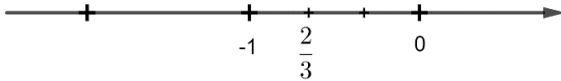
**B.**



**C.**



**D.**



**Lời giải**

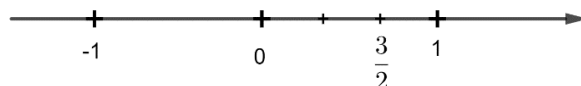
**Chọn B.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $3$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{3}$  đơn vị cũ.

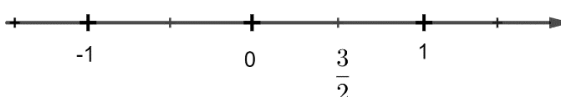
Điểm biểu diễn số  $\frac{2}{3} > 0$  nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $2$  đơn vị mới. Do đó đáp án đúng là B.

**Câu 5:** Số  $\frac{3}{2}$  được biểu diễn trên trục số bởi hình vẽ nào sau đây:

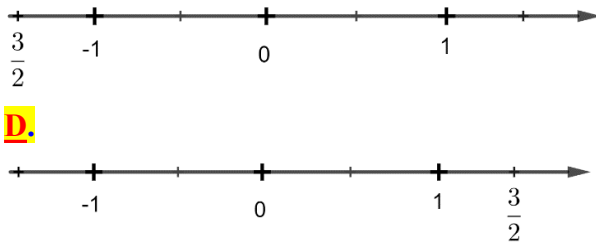
**A.**



**B.**



**C.**



**D.**

**Lời giải**

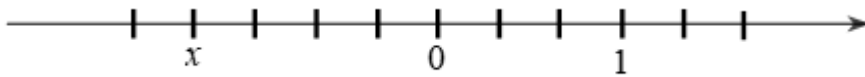
**Chọn D.**

Hình ở đáp án A chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $3$  phần bằng nhau, số thực  $\frac{3}{2}$  có mẫu số là  $2$  nên chỉ chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $2$  phần bằng nhau. Do đó đáp án A sai.

Hình ở đáp án (B, C, D) chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $2$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

Điểm biểu diễn số  $\frac{3}{2} > 0$  nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $3$  đơn vị mới. Do đó đáp án đúng là D.

**Câu 6:** Cho trục số thực,



Điểm biểu diễn số thực  $x$  là:

**A.**  $-1$ .

**B.**  $-4$ .

**C.**  $-\frac{4}{3}$ .

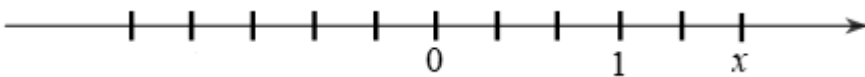
**D.**  $\frac{1}{4}$ .

**Lời giải**

**Chọn C.**

Trên hình chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $4$  phần bằng nhau, số thực  $x < 0$  và cách điểm 0 một đoạn bằng  $4$  đơn vị mới. Do đó điểm biểu diễn số thực  $x$  là điểm  $-\frac{4}{3}$ . Đáp án C đúng.

**Câu 7:** Cho trục số thực



Điểm biểu diễn số thực  $x$  là:

**A.**  $\frac{2}{3}$ .

**B.**  $5$ .

**C.**  $2$ .

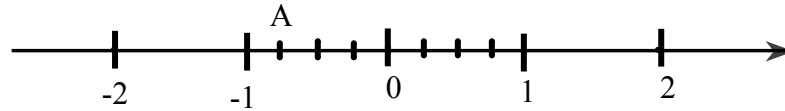
**D.**  $\frac{5}{3}$ .

**Lời giải**

**Chọn D.**

Trên hình chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $3$  phần bằng nhau, số thực  $x > 0$  và cách điểm 0 một đoạn bằng  $5$  đơn vị mới. Do đó điểm biểu diễn số thực  $x$  là điểm  $\frac{5}{3}$ . Đáp án D đúng.

**Câu 8:** Cho trục số thực



Điểm A biểu diễn số thực nào trên trục số?

**A.**  $-\frac{3}{4}$

**B.**  $-\frac{1}{4}$

**C.**  $-3$

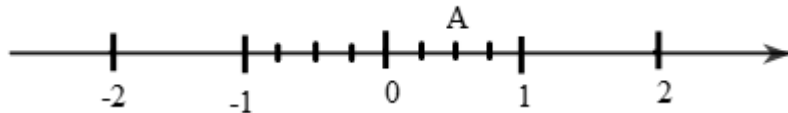
**D.**  $-\frac{4}{3}$

Lời giải

**Chọn A.**

Trên hình chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $4$  phần bằng nhau, điểm A nằm bên trái số  $0$  nên điểm A biểu diễn số thực âm và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{3}{4}$  đơn vị mới. Do đó điểm A biểu diễn số thực  $-\frac{3}{4}$ . Đáp án A đúng.

**Câu 9:** Cho trục số thực



Điểm A biểu diễn số thực nào trên trục số?

**A.**  $-\frac{2}{4}$

**B.**  $-\frac{3}{4}$

**C.**  $\frac{1}{2}$

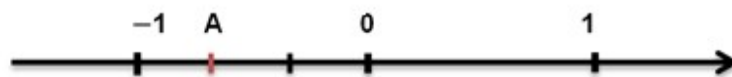
**D.**  $\frac{3}{4}$

Lời giải

**Chọn C.**

Trên hình chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $4$  phần bằng nhau, điểm A nằm bên phải số  $0$  nên điểm A biểu diễn số thực dương và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{2}{4}$  đơn vị mới. Do đó điểm A biểu diễn số thực  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ . Đáp án C đúng.

**Câu 10:** Điểm A trong hình dưới đây biểu diễn số thực nào?



**A.**  $\frac{2}{3}$

**B.**  $-\frac{2}{3}$

**C.**  $-\frac{1}{3}$

**D.**  $\frac{1}{3}$

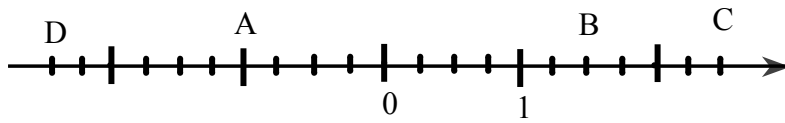
Lời giải

**Chọn B.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $3$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{3}$  đơn vị cũ.

Điểm A nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $\frac{2}{3}$  đơn vị mới. Do đó điểm A biểu diễn số thực  $-\frac{2}{3}$ . Đáp án B đúng.

**Câu 11:** Cho trục số thực



Trong các điểm  $A, B, C, D$  có một điểm biểu diễn số thực  $\frac{10}{4}$ . Hãy xác định điểm đó:

**A.** Điểm A.

**B.** Điểm B.

**C.** Điểm C.

**D.** Điểm D.

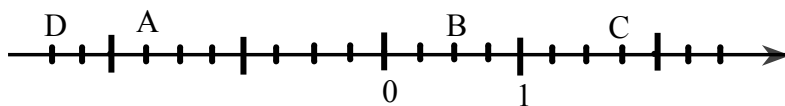
**Lời giải**

**Chọn C.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành 4 phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

Điểm biểu diễn số thực  $\frac{10}{4}$  nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 10 đơn vị mới. Do đó điểm C biểu diễn số thực  $\frac{10}{4}$ . Đáp án C đúng.

**Câu 12:** Cho trục số thực



Trong các điểm  $A, B, C, D$  có một điểm biểu diễn số thực  $-\frac{7}{4}$ . Hãy xác định điểm đó:

**A.** Điểm A.

**B.** Điểm B.

**C.** Điểm C.

**D.** Điểm D.

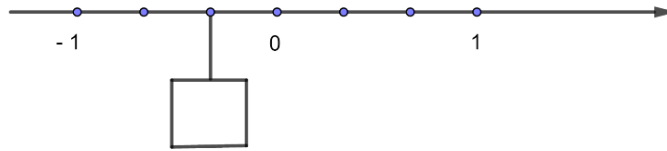
**Lời giải**

**Chọn A.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành 4 phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

Điểm biểu diễn số thực  $-\frac{7}{4}$  nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 7 đơn vị mới. Do đó điểm A biểu diễn số thực  $-\frac{7}{4}$ . Đáp án A đúng.

**Câu 13:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông:



A.  $\frac{1}{3}$ .

**B.**  $-\frac{1}{3}$ .

C.  $\frac{2}{3}$ .

D.  $-\frac{2}{3}$ .

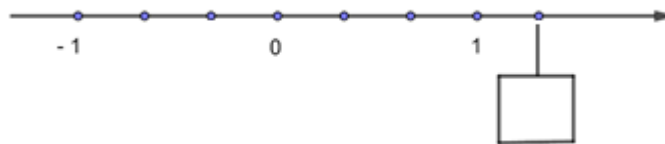
Lời giải

**Chọn B.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $^3$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{3}$  đơn vị cũ.

Ô vuông cần điền nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $^1$  đơn vị mới. Do số thực cần điền là  $-\frac{1}{3}$ . Đáp án B đúng.

**Câu 14:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông:



A.  $\frac{1}{3}$ .

**B.**  $\frac{4}{3}$ .

C.  $-\frac{4}{3}$ .

D.  $\frac{5}{3}$ .

Lời giải

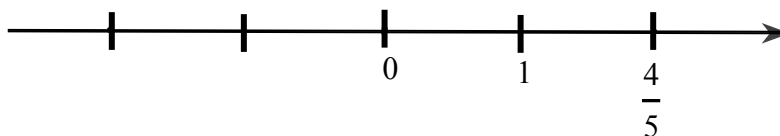
**Chọn B.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $^3$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{3}$  đơn vị cũ.

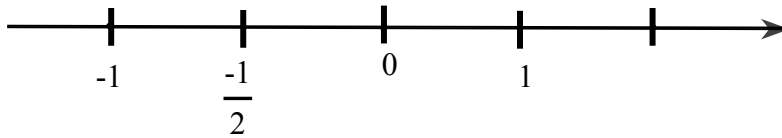
Ô vuông cần điền nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $^4$  đơn vị mới. Do số thực cần điền là  $\frac{4}{3}$ . Đáp án B đúng.

**Câu 15:** Cách biểu diễn số thực trên trục số nào dưới đây là đúng:

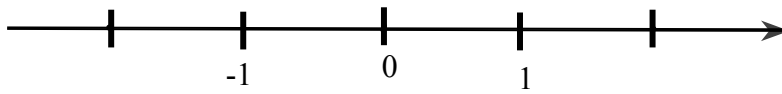
A.



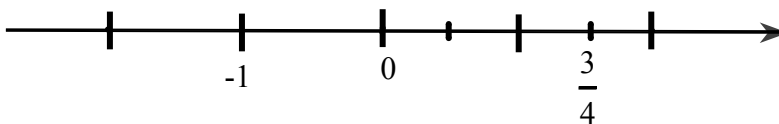
B.



C.



D.



Lời giải

Chọn C.

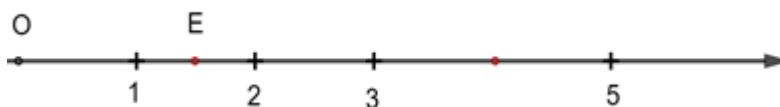
Đáp án A có  $\frac{4}{5} < 1$  nên điểm biểu diễn  $\frac{4}{5}$  ở bên trái điểm biểu diễn số 1. Nên đáp án A sai

Đáp án B, độ dài đơn vị từ 0 đến  $\frac{-1}{2}$  bằng khoảng cách độ dài đơn vị từ 0 đến 1. Nên đáp án B sai

Đáp án D, chia các đoạn thẳng đơn vị thành 3 phần bằng nhau nên điểm biểu diễn số  $\frac{3}{4}$  phải là điểm biểu diễn của số  $\frac{3}{2}$ . Nên đáp án D sai

Đáp án C đúng.

**Câu 16:** Điểm E trên hình sau biểu diễn số thực nào?



A.  $\frac{3}{2}$ .

B.  $\frac{1}{3}$ .

C.  $\frac{1}{2}$ .

D. 0

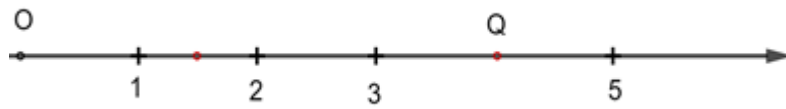
Lời giải

Chọn A.

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành 2 phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

Điểm E nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $\frac{3}{2}$  đơn vị mới. Do đó điểm E biểu diễn số thực  $\frac{3}{2}$ . Đáp án A đúng.

**Câu 17:** Điểm Q trên hình sau biểu diễn số thực nào?



- A. 0      B. 4      C.  $\frac{4}{5}$       D. 6

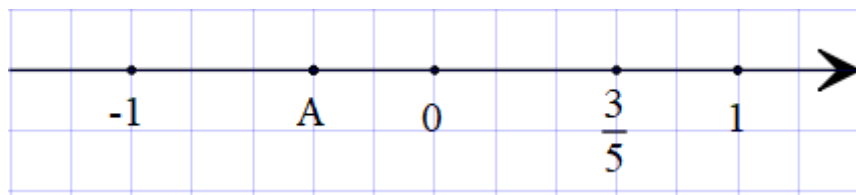
**Lời giải**

**Chọn B.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $\frac{1}{2}$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

Điểm Q nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $\frac{8}{2}$  đơn vị mới. Do đó điểm Q biểu diễn số thực  $\frac{8}{2} = 4$ . Đáp án B đúng.

**Câu 18:** Cho hình dưới đây, hãy cho biết điểm A biểu diễn số thực nào?



- A.  $-\frac{3}{5}$       B. -2      C.  $\frac{2}{5}$       D.  $-\frac{2}{5}$

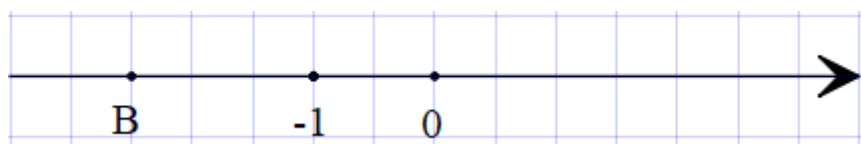
**Lời giải**

**Chọn D.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $\frac{1}{5}$  phần bằng nhau (theo ô ly), lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{5}$  đơn vị cũ.

Điểm A nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $\frac{2}{5}$  đơn vị mới. Do đó điểm A biểu diễn số thực  $-\frac{2}{5}$ . Đáp án D đúng.

**Câu 19:** Cho hình dưới đây, hãy cho biết điểm B biểu diễn số thực nào?



- A. -2      B.  $-\frac{5}{2}$       C. -5      D. 1

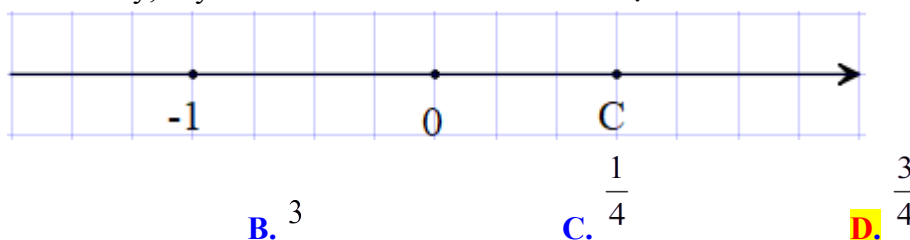
Lời giải

**Chọn B.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành 2 phần bằng nhau (theo ô ly, khoảng cách từ số 0 đến số -1), lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

Điểm B nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 5 đơn vị mới. Do đó điểm B biểu diễn số thực  $-\frac{5}{2}$ . Đáp án B đúng.

**Câu 20:** Cho hình dưới đây, hãy cho biết điểm C biểu diễn số thực nào?



- A. 1      B. 3      C.  $\frac{1}{4}$       D.  $\frac{3}{4}$

Lời giải

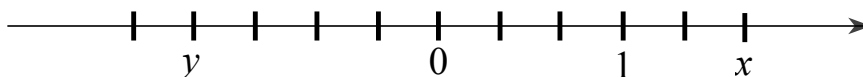
**Chọn D.**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành 4 phần bằng nhau (theo ô ly, khoảng cách từ số 0 đến số -1), lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

Điểm C nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 3 đơn vị mới. Do đó điểm C biểu diễn số thực  $\frac{3}{4}$ . Đáp án D đúng.

## B. PHẦN TỰ LUẬN

**Câu 1:** Cho hình vẽ, tìm số thực  $x; y$



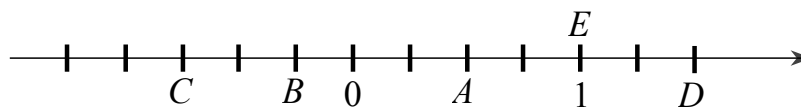
Lời giải

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành 4 phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

Điểm biểu diễn số thực  $x$  nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng 5 đơn vị mới. Do đó điểm biểu diễn số thực  $x$  là  $\frac{5}{4}$ .

Điểm biểu diễn số thực  $y$  nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $4$  đơn vị mới. Do đó điểm biểu diễn số thực  $x$  là  $\frac{-4}{3}$ .

**Câu 2:** Quan sát trục số và cho biết các điểm  $A; B; C; D; E$  biểu diễn những số thực nào ?



**Lời giải**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

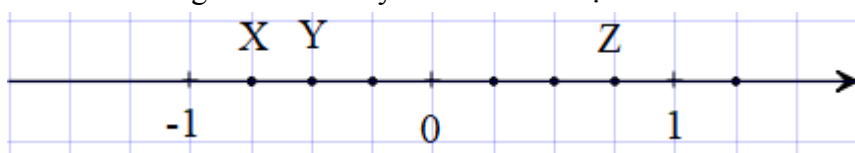
Các điểm  $A, D, E$  nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn lần lượt bằng  $2; 4; 6$  đơn vị mới.

Do đó các điểm  $A, D, E$  biểu diễn các số thực lần lượt là  $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}; 1; \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$ .

Các điểm  $B, C$  nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn lần lượt bằng  $1; 3$  đơn vị mới. Do đó

các điểm  $B, C$  biểu diễn các số thực lần lượt là  $\frac{-1}{4}; \frac{-3}{4}$ .

**Câu 3:** Các điểm  $X, Y, Z$  trong hình dưới đây biểu diễn số thực nào?



**Lời giải**

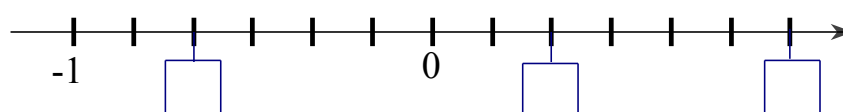
Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

Các điểm  $X, Y$  nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn lần lượt bằng  $2; 3$  đơn vị mới. Do đó

các điểm  $X, Y$  biểu diễn các số thực lần lượt là  $\frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}; \frac{-3}{4}$ .

Các điểm  $Z$  nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $3$  đơn vị mới. Do đó điểm  $Z$  biểu diễn các số  $\frac{3}{4}$ .

**Câu 4:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông



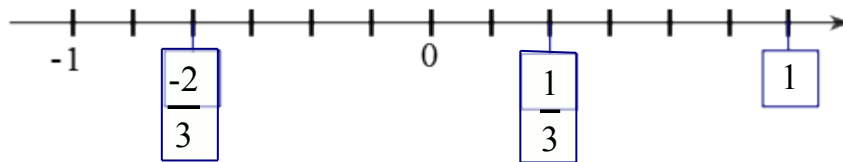
**Lời giải**

Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $6$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{6}$  đơn vị cũ.

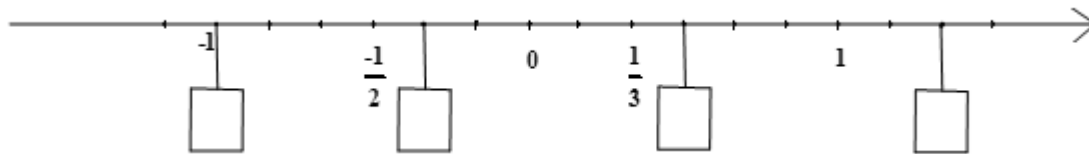
Ô vuông thứ nhất nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $4$  đơn vị mới. Do đó ô vuông đầu tiên điền số thực  $\frac{-4}{6} = \frac{-2}{3}$ .

Ô vuông thứ hai nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $2$  đơn vị mới. Do đó ô vuông thứ hai điền số thực  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ .

Ô vuông thứ hai nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $6$  đơn vị mới. Do đó ô vuông thứ hai điền số thực  $\frac{6}{6} = 1$ .



**Câu 5:** Điền số thực thích hợp vào ô vuông



**Lời giải**

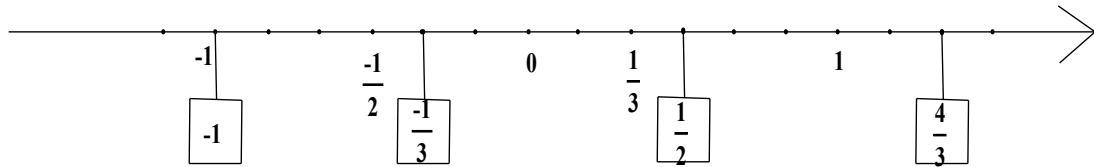
Hình trên chia các đoạn thẳng đơn vị thành  $6$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{6}$  đơn vị cũ.

Ô vuông thứ nhất nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $6$  đơn vị mới. Do đó ô vuông đầu tiên điền số thực  $\frac{-6}{6} = -1$ .

Ô vuông thứ hai nằm bên trái điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $2$  đơn vị mới. Do đó ô vuông thứ hai điền số thực  $\frac{-2}{6} = \frac{-1}{3}$ .

Ô vuông thứ ba nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $3$  đơn vị mới. Do đó ô vuông thứ ba điền số thực  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ .

Ô vuông thứ tư nằm bên phải điểm 0 và cách điểm 0 một đoạn bằng  $8$  đơn vị mới. Do đó ô vuông thứ hai điền số thực  $\frac{8}{6} = \frac{4}{3}$ .



**Câu 6:** Biểu diễn các số thực  $\frac{2}{-5}$  trên trục số.

**Lời giải**

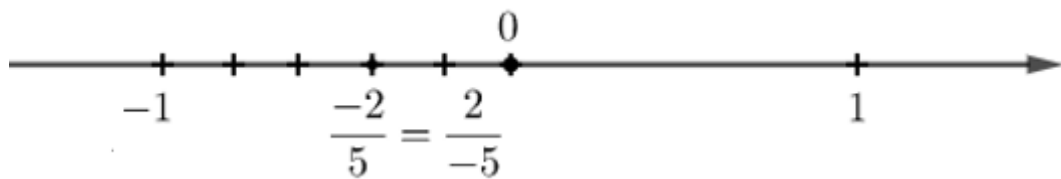
Ta viết:  $\frac{2}{-5} = -\frac{2}{5}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $-1$  trên trục số) thành  $5$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{5}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{-2}{5} < 0$  nên số thực  $\frac{-2}{5}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $2$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{-2}{5}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



**Câu 7:** Biểu diễn số thực  $0,5$ ;  $3,5$  trên cùng một trục số.

Ta viết:  $0,5 = \frac{1}{2}$ ;  $3,5 = \frac{7}{2}$

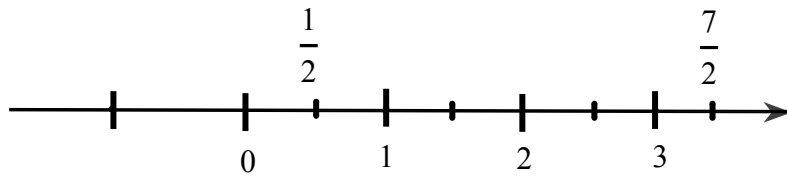
- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $2$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{1}{2} > 0$  nên số thực  $\frac{1}{2}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $1$  đơn vị mới.

- Vì  $\frac{7}{2} > 0$  nên số thực  $\frac{7}{2}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $7$  đơn vị mới.

Vậy số số thực  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{7}{2}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



**Câu 8:** Biểu diễn số thực sau trên trục số.

a)  $\frac{3}{4}$

b)  $-\frac{3}{5}$

**Lời giải**

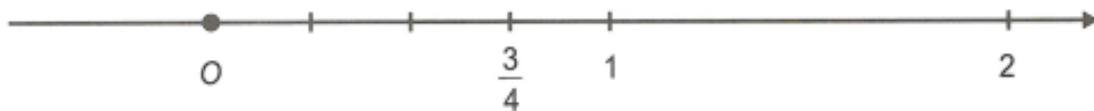
a)

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{3}{4} > 0$  nên số thực  $\frac{3}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $3$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{3}{4}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



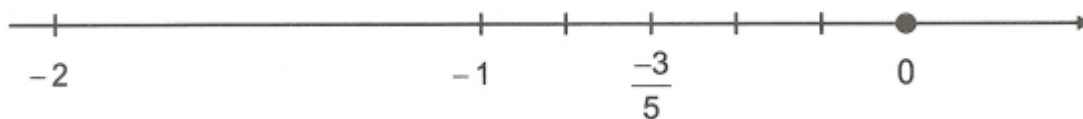
b) Ta có  $\frac{3}{-5} = -\frac{3}{5}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $-1$  trên trục số) thành  $5$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{5}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{-3}{5} < 0$  nên số thực  $\frac{-3}{5}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $3$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{-3}{5}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



**Câu 9:** Biểu diễn số thực sau trên trục số.

a)  $-\frac{5}{4}$

b)  $\frac{4}{4}$

c)  $\frac{3}{5}$

**Lời giải**

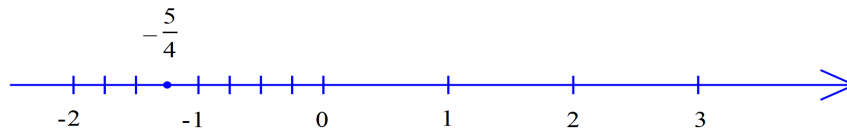
a) Biểu diễn số  $-\frac{5}{4}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $-1$  trên trục số) thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

- Vì  $-\frac{5}{4} < 0$  nên số thực  $-\frac{5}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $5$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $-\frac{5}{4}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



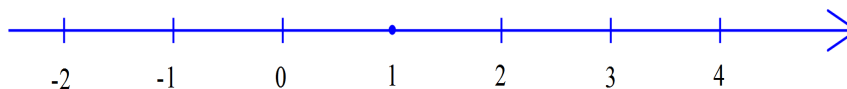
b) Biểu diễn số  $\frac{4}{4} = 1$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị.

- Vì  $1 > 0$  nên số thực  $1$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đơn vị.

Vậy số thực  $\frac{4}{4} = 1$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



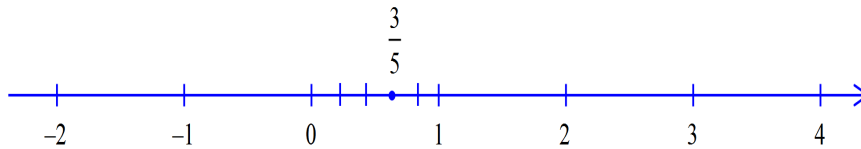
c) Biểu diễn số  $\frac{3}{5}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $5$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{5}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{3}{5} > 0$  nên số thực  $\frac{3}{5}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $3$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{3}{5}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



**Câu 10:** Biểu diễn số thực sau trên trục số.

a)  $\frac{-3}{2};$

b)  $\frac{1}{-3};$

c)  $\frac{1}{4}$

**Lời giải**

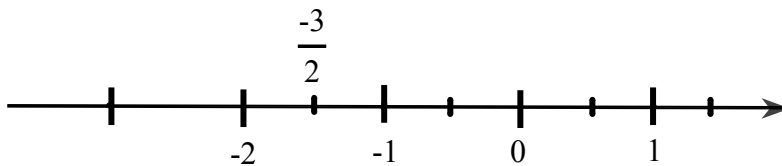
a) Biểu diễn số  $\frac{-3}{2}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $-1$  trên trục số) thành  $2$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{-3}{2} < 0$  nên số thực  $\frac{-3}{2}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $3$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{-3}{2}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



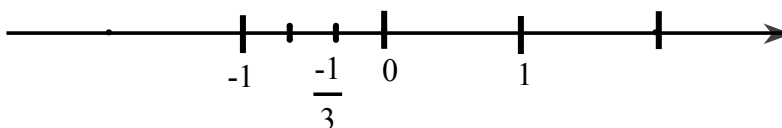
b) Biểu diễn số  $\frac{1}{-3} = \frac{-1}{3}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $-1$  trên trục số) thành  $3$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{3}$  đơn vị cũ..

- Vì  $\frac{-1}{3} < 0$  nên số thực  $\frac{-1}{3}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $1$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{1}{-3} = \frac{-1}{3}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây:



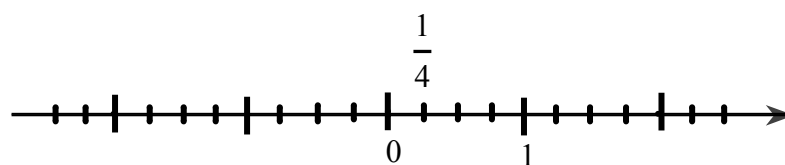
c) Biểu diễn số  $\frac{1}{4}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{1}{4} > 0$  nên số thực  $\frac{1}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $1$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{1}{4}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



**Câu 11:** Biểu diễn các số thực sau trên trục số:

a)  $1\frac{2}{3}$

b)  $1,4$

c)  $0,8$

**Lời giải**

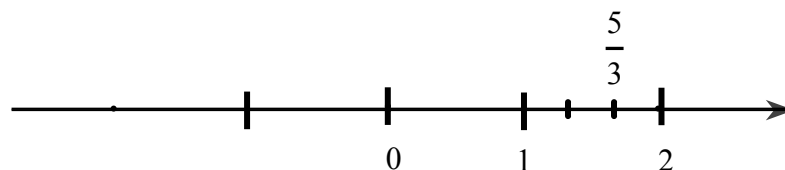
a) Ta có  $1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $1$  đến  $2$  trên trục số) thành  $3$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{3}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{5}{3} > 0$  nên số thực  $\frac{5}{3}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $5$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{5}{3}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây



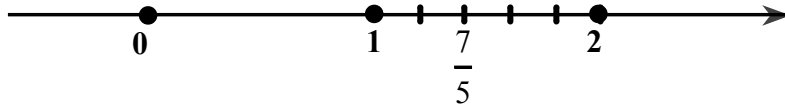
b) Ta có  $1,4 = \frac{7}{5}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $1$  đến  $2$  trên trục số) thành  $5$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{5}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{7}{5} > 0$  nên số thực  $\frac{7}{5}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $7$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{7}{5}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây



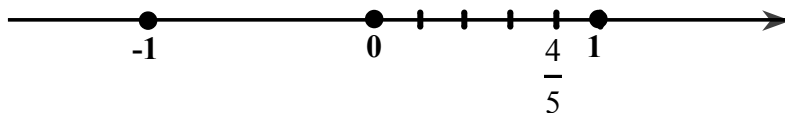
c) Ta có  $0,8 = \frac{4}{5}$

- Vẽ trục số.

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $5$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{5}$  đơn vị cũ.

- Vì  $\frac{4}{5} > 0$  nên số thực  $\frac{4}{5}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $4$  đơn vị mới.

Vậy số thực  $\frac{4}{5}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



**Câu 12:** Biểu diễn các số thực sau trên trục số:  $\frac{-1}{2}$ ;  $-1$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $2$ .

**Lời giải**

- Vẽ trục số.

- Biểu diễn số thực  $\frac{-1}{2}$

+ Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $-1$  đến  $0$  trên trục số) thành  $2$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

+ Vì  $\frac{-1}{2} < 0$  nên số thực  $\frac{-1}{2}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị mới.

- Biểu diễn số thực  $-1$ :

Có  $-1 < 0$  nên số thực  $-1$  được biểu diễn nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một khoảng bằng  $1$  đơn vị.

- Biểu diễn số thực  $\frac{7}{4}$

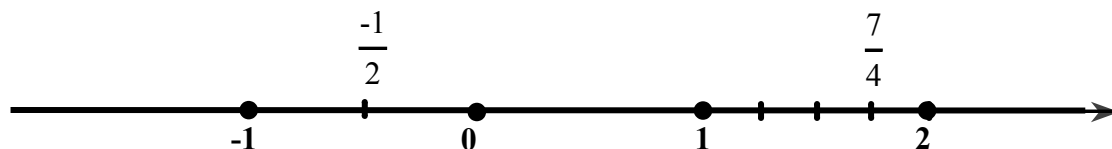
+ Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

+ Vì  $\frac{7}{4} > 0$  nên số thực  $\frac{7}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $7$  đơn vị mới.

- Biểu diễn số thực  $2$ :

Có  $2 > 0$  nên số thực  $2$  được biểu diễn nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một khoảng bằng  $2$  đơn vị.

Vậy các số thực  $\frac{-1}{2}$ ;  $-1$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $2$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây:



**Câu 13:** Biểu diễn các số thực sau trên cùng một trục số:  $\frac{-1}{4}$ ;  $\frac{-3}{4}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{-14}{9}$ ;  $1\frac{3}{4}$ .

**Lời giải**

Ta có:  $\frac{-3}{-4} = \frac{3}{4}$ ;  $\frac{3}{-4} = \frac{-3}{4}$ ;  $1\frac{3}{4} = \frac{7}{4}$ ;

- Vẽ trục số.

\*) Biểu diễn các số thực:  $\frac{-1}{4}$ ;  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{-3}{4}$ ;  $\frac{7}{4}$

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

+ Vì  $\frac{-1}{4} < 0$  nên số thực  $\frac{-1}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $1$  đơn vị mới.

+ Vì  $\frac{-3}{4} < 0$  nên số thực  $\frac{-3}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{3}{4}$  đơn vị mới.

+ Vì  $\frac{3}{4} > 0$  nên số thực  $\frac{3}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{3}{4}$  đơn vị mới.

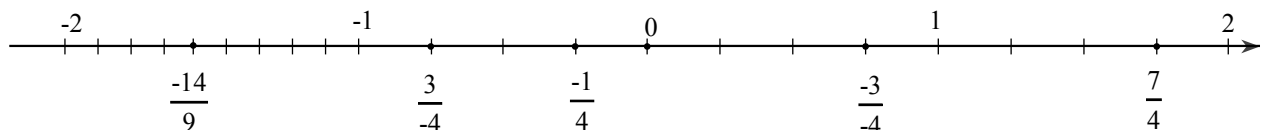
+ Vì  $\frac{7}{4} > 0$  nên số thực  $\frac{7}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{7}{4}$  đơn vị mới.

\*) Biểu diễn các số thực :  $\frac{-14}{9}$

- Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $-2$  đến  $-1$  trên trục số) thành  $9$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{9}$  đơn vị cũ.

+ Vì  $\frac{-14}{9} < 0$  nên số thực  $\frac{-14}{9}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{14}{9}$  đơn vị mới.

Vậy các số thực  $\frac{-1}{4}$  ;  $\frac{-3}{4}$  ;  $\frac{3}{4}$  ;  $\frac{-14}{9}$  ;  $1\frac{3}{4}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây.



**Câu 14:** Biểu diễn các số thực sau trên cùng một trục số:  $-0,75$  ;  $-4$  ;  $-3,5$

**Lời giải**

Ta có  $-0,75 = \frac{3}{4}$  ;  $-3,5 = -\frac{7}{2}$

- Vẽ trục số.

- Biểu diễn số thực  $\frac{3}{4}$  :

+ Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $0$  đến  $1$  trên trục số) thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

+ Vì  $\frac{3}{4} > 0$  nên số thực  $\frac{3}{4}$  được biểu diễn bởi nằm bên phải điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{3}{4}$  đơn vị mới.

- Biểu diễn số thực  $-4$ :

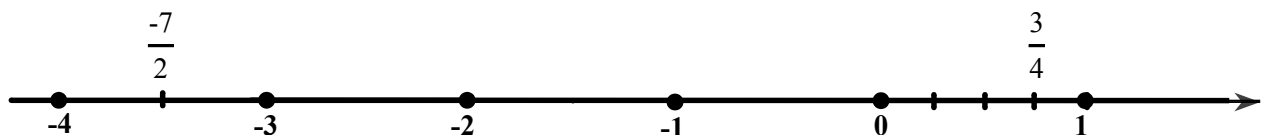
Có  $-4 < 0$  nên số thực  $-4$  được biểu diễn nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một khoảng bằng  $4$  đơn vị.

- Biểu diễn số thực  $\frac{-7}{2}$ :

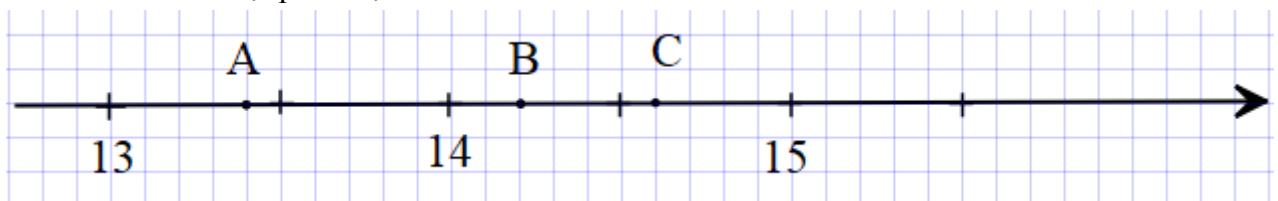
+ Chia đoạn thẳng đơn vị (chẳng hạn đoạn từ điểm  $-4$  đến  $-3$  trên trục số) thành  $2$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{2}$  đơn vị cũ.

+ Vì  $\frac{-7}{2} < 0$  nên số thực  $\frac{-7}{2}$  được biểu diễn bởi nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $7$  đơn vị mới.

Vậy các số thực  $\frac{3}{4}$ ;  $-4$ ;  $\frac{-7}{2}$  được biểu diễn trên trục số như hình vẽ dưới đây



**Câu 15:** Nam vẽ một phần trục số trên vở ô li và đánh dấu ba điểm  $A; B; C$  như sau:



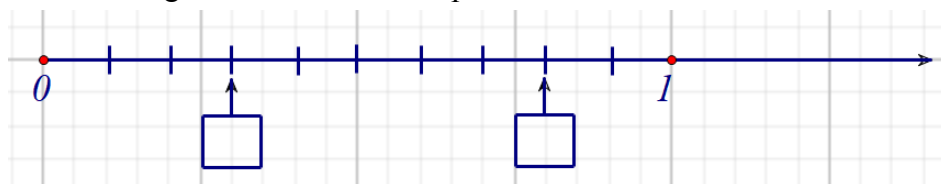
Hãy cho biết hai điểm  $A; B; C$  biểu diễn những số thực nào?

**Lời giải**

Trong hình đã cho, đoạn nối điểm  $13$  với điểm  $14$  có khoảng cách  $10$  ô li nhỏ. Như vậy một đoạn thẳng đơn vị được chia thành  $10$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{10} = 0,1$  đơn vị cũ.

Do đó điểm  $A$  biểu diễn số  $13,4$ ; điểm  $B$  biểu diễn số  $14,2$ ; điểm  $C$  biểu diễn số  $14,6$ .

**Câu 16:** Điền vào ô vuông một số thực thích hợp trên trục số

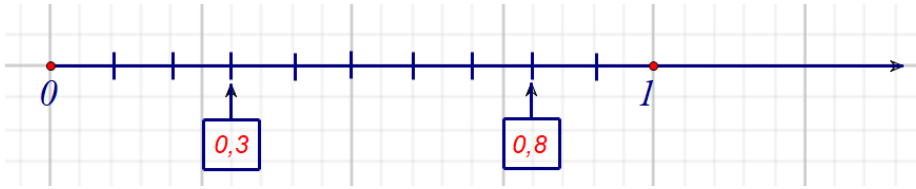


**Lời giải**

Trong hình đã cho, từ điểm  $0$  đến điểm  $1$ , một đoạn thẳng đơn vị được chia làm  $10$  đơn vị mới. Lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{10} = 0,1$  đơn vị cũ.

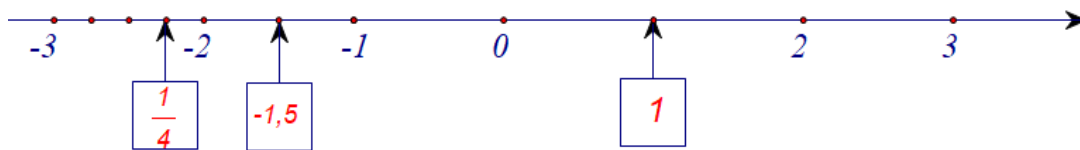
Do đó ô vuông thứ nhất biểu diễn số thực  $0,3$  và ô vuông thứ hai biểu diễn số thực  $0,8$ .

Nhận xét: như vậy ta được kết quả như sau:



(Có thể điền dưới dạng phân số)

**Câu 17:** Bạn Tuấn đã thực hiện bài tập điền số vào chỗ trống như sau:



Tìm chỗ sai và sửa lại cho đúng.

**Lời giải**

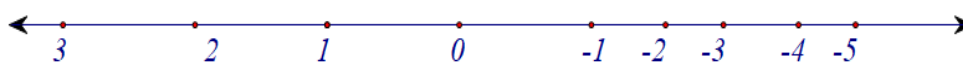
- Điểm biểu diễn số  $\frac{1}{4}$  sai vì  $\frac{1}{4} > 0$ , nên điểm biểu diễn số  $\frac{1}{4}$  nằm bên phải điểm biểu diễn số  $0$ .

- Biểu diễn lại:

+ Chia đoạn thẳng đơn vị (từ điểm  $-3$  đến  $-2$  trên trục số) thành  $4$  phần bằng nhau, lấy một đoạn làm đơn vị mới, thì đơn vị mới bằng  $\frac{1}{4}$  đơn vị cũ.

+ Ô vuông đầu tiên đó nằm bên trái điểm  $0$  và cách điểm  $0$  một đoạn bằng  $\frac{9}{4}$  đơn vị mới. Nên ô vuông đầu tiên biểu diễn số  $-\frac{9}{4}$ .

**Câu 18:** Tìm chỗ sai trong hình vẽ trục số sau:



**Lời giải**

Trong hình vẽ,

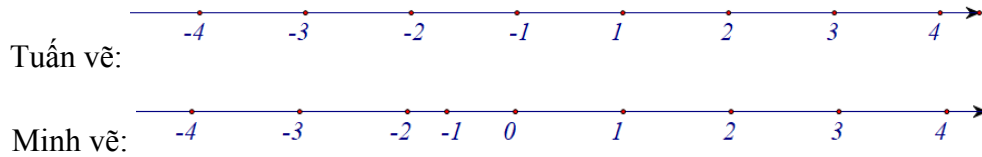
- Vẽ trục số sai, theo quy ước chiều trục số từ trái sang phải, mũi tên chỉ chiều trục số từ trái sang phải.

- Ghi sai các số, cụ thể số âm phải ở phía trước (bên trái) điểm  $0$ , số dương phải ở phía sau (bên phải) điểm  $0$ .

- Chia độ dài đơn vị sai, không đều.

**Câu 19:** Chỉ ra điểm sai trong hình vẽ trục số thực của mỗi bạn sau:



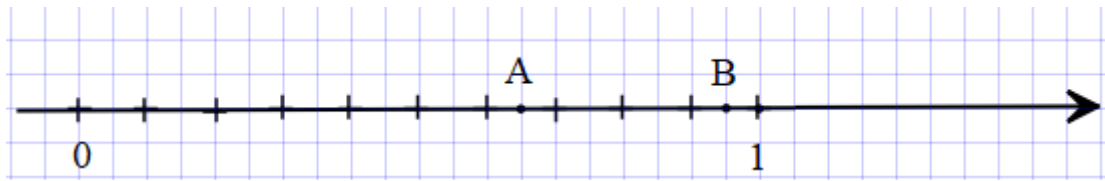


**Lời giải**

Trong hình vẽ,

- Ngọc đã ghi sai các số, cụ thể số âm phải ở phía trước (bên trái) điểm  $0$ , số dương phải ở phía sau (bên phải) điểm  $0$ .
- Tuấn đã ghi sai vị trí các số, chưa ghi điểm gốc  $0$ .
- Minh chia độ dài đơn vị sai.

**Câu 20:** Các điểm  $A, B$  trong mỗi hình sau biểu diễn số thực nào?



**Lời giải**

Trong hình, các vạch chia giữa điểm 0 và điểm 1 chia đoạn nối hai điểm này thành 10 phần bằng nhau, mỗi phần có độ dài 0,1. Như vậy các vạch chia trên hình biểu diễn các số 0; 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 0,7; 0,8; 0,9; 1. Điểm A nằm chính giữa hai điểm 0,6 và 0,7 nên điểm A biểu diễn số 0,65. Tương tự điểm B nằm chính giữa hai điểm 0,9 và 1 nên điểm B biểu diễn số 0,95.

**□ HẾT □**