Ngày soạn: 2.10.2021

Ngày dạy: 6A3: 6.10.2021; 6A4,8: 8.10.2021

# CHỦ ĐỀ 2: EM ĐANG TRƯỞNG THÀNH – THÁNG 10

**MỤC TIÊU – YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận ra sự thay đổi tích cực và những giá trị của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng và thể hiện sự tự tin về bản thân.

- Gìn giữ tình bạn và xử lú được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.

- Thể hiện được tình cảm yêu thương và ứng xử phù hợ với các thành viên trong gia đình.

- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

# TRỞ THÀNH NGƯỜI LỚN

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

- Trình bày được các biến đổi về đặc điểm bề ngoài của bản thân.

- Nhận biết và trình bày được với thầy cô, các bạn về những đặc điểm tính cách, năng lực của bản thân.

- Nhận biết được ý nghĩa của tình bạn.

**2. Về năng lực**: HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập

- Giao tiếp và hợp tác: Biết cách xây dựng mối quan hệ bạn bè tốt đẹp; hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm ra cách khắc phục những điểm yếu, phá huy điểm mạnh của bản thân; hình dung ra bản thân trong tương lai để có phương hướng phấn đấu, rèn luyện; xử lí tình huống mâu thuẫn với bạn bè.

- Thích ứng với cuộc sống: Khắc phục nhược điểm, lập kế hoạch rèn luyện bản thân để đạt được mục tiêu.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân.

- Định hướng nghề nghiệp: Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân.

**3. Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

- Chăm chỉ: Cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

- Trung thực: Nhận ra những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bày tỏ cảm c tích cực với bản thân

- Nhân ái: Nhận ra điểm tốt, đáng yêu của bạn bè và trân trọng những điều đó.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Đọc tài liệu về tuổi dậy thì: đặc điểm thể chất, đặc điểm tâm lí của HS.

- Đọc kĩ hướng dẫn tiến hành hoạt động, nắm vững các bước của hoạt động.

- Chuẩn bị 2 lá thăm:

+ Lá thăm 1: Hãy nói về những thay đổi ngoại hình của em.

+ Lá thăm 2: Hãy nói về những đặc điểm mà em thấy hài lòng ở bản thân.

- Giấy A4, bút và thẻ màu.

**2. Đối với HS:** Sgk, vở ghi, đồ dùng học tập, đọc trước bài GV yêu cầu.

## TUẦN 5 – TIẾT 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**- Những thay đổi của bản thân.**

**- Phát huy điểm tốt của bản thân**

**- Chân dung của em trong tương lai**

**Hoạt động 1: Những thay đổi của bản thân**

**Nhiệm vụ 1: Chia sẻ với bạn về những thay đổi của bản thân**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết và nêu được các thay đổi của bản thân.

- Có thái độ tôn trọng đối với sự khác biệt của bạn bè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra những thay đổi của bản thân

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  – GV tổ chức làm việc cả lớp.  - HS bốc thăm một trong các lá thăm GV đã chuẩn bị và có thể trình bày, mô tả một cách tự do về những nội dung có liên quan theo yêu cầu ghi trong lá thăm.  - Mỗi lá thăm có 1 yêu cầu. Yêu cầu có thể về:  + Những thay đổi cơ thể (ngoại hình) của bản thân mà HS nhận thấy hiện nay so với lúc còn là HS tiểu học: chiều cao, vóc dáng, khuôn mặt, giọng nói của bản thân, sở thích,...  + Những đặc điểm mà em thấy hài lòng về bản thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nghe GV hướng dẫn và thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu HS chia sẻ, GV nhận xét và tổng kết.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá quá trình HS tham gia hoạt động, chuyển sang nội dung mới. | **1.** **Những thay đổi của bản thân**  **a. Chia sẻ với bạn về những thay đổi của bản thân**  - HS lớp 6 bước vào tuổi dậy thì nên có những thay đổi so với khi còn học ở tiểu học. Những thay đổi đó có thể diễn ra sớm hơn hay muộn hơn ở mỗi bạn. Nhưng những thay đổi đó đều là điều bình thường.  - Trong quá trình lớn lên, mỗi HS sẽ có nhiều điểm riêng. Chúng ta cần tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân. |

**Nhiệm vụ 2: Mô tả bản thân thông qua ô cửa về bản thân**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết và mô tả được các đặc điểm của bản thân.

- HS biết đặt mình vào vị trí của người khác để nhận biết được một số đặc điểm về bản thân.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra những đặc điểm của bản thân

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giới thiệu, dẫn dắt HS thực hiện hoạt động như sau: “Mỗi chúng ta có thể biết một số điều về bản thân: tính cách, năng lực, các mối quan hệ,... nhưng cũng có những điều bản thân chúng ta không biết. Tương tự như vậy, người khác có thể biết một số điều về bản thân chúng ta nhưng cũng có những điều họ không biết. Hãy thử nghĩ xem những điều đó là gì?”.  - Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ vẽ ô cửa về bản thân: Hãy hình dung và mô tả bản thân em thông qua việc vẽ “Ô cửa về bản thân” theo cách dưới đây:  + Vē 3 ô cửa.  + Trang trí ô cửa bằng những từ hoặc hình ảnh nói về đặc điểm của bản thân: đặc điểm ngoại hình, sở thích, tính cách, thói quen, ước mơ theo yêu cầu:   * Ô cửa số 1: Những đặc điểm mà em biết về bản thân và những người khác * Ô cửa số 2: Những điểm em biết về bản thân nhưng những người khác không biết. * Ô cửa số 3: Những điều em mơ ước về bản thân.   - Chia sẻ trước lớp về các ô cửa mình đã vẽ và chỉ ra các đức tính tốt của bản thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách mô tả bản thân qua các ô cửa.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu HS mô tả bản thân  - HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá quá trình HS tham gia hoạt động, chuyển sang nội dung mới. | **b. Mô tả bản thân thông qua ô cửa về bản thân**  - Mỗi chúng ta là một thế giới riêng, có màu sắc, giá trị riêng.  - Nhận biết về bản thân rất quan trọng. Cần rèn luyện khả năng nhận biết chính xác bản thân mình. |

**Hoạt động 2: Phát huy điểm tốt của bản thân**

- Giúp HS nhận ra điểm mạnh của bản thân.

- Hình thành sự tự tin và khuyến khích HS phát huy điểm mạnh của mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận đưa ra những điểm tốt của bản thân

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn HS vẽ hình bàn tay lên một tờ giấy và điền vào mỗi ngón tay một nội dung sau:  + Ngón cái: Một đặc điểm của bản thân mà em thấy hài lòng;  + Ngón trỏ: Một mục tiêu mà em đặt ra trong năm học này;  + Ngón giữa: Một điều em mong ước về bản thân;  + Ngón áp út: Một điều quan trọng với em;  + Ngón út: Một đặc điểm của bản thân mà em thấy chưa hài lòng.  - GV yêu cầu HS Chia sẻ trước lớp về những điểm tốt của mình.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Lần lượt mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm. Tập trung vào việc chia sẻ những điểm tốt và cách khắc phục điểm chưa hài lòng để đạt được mục tiêu của bản thân.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Phát huy điểm tốt của bản thân**  - Mỗi cá nhân đều có điểm mạnh, điểm yếu khác nhau.  - Cần hiểu rõ, phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu để bản thân ngày càng hoàn thiện hơn. |

**Hoạt động 3: Chân dung của em trong tương lai**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS dần kết nối những khả năng, xu hướng của bản thân và các dự định trong tương lai.

- HS trao đổi, thảo luận về dự định của bản thân, từ đó tạo ra không khí chia sẻ, động viên lẫn nhau trong lớp.

**b. Nội dung:** GV đặt câu hỏi và hướng dẫn HS mô tả chân dung theo gợi ý.

**c. Sản phẩm:** Những chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đặt câu hỏi: Hãy hình dung khi trở thành người lớn em muốn là người thế nào?  - GV gợi ý cho HS mô tả chân dung đó theo các mặt sau:  +Ngoại hình;  +Tính cách;  +Nghề nghiệp;  + Khả năng.  - GV đề nghị một số em giới thiệu chân dung đó, đồng thời trả lời các câu hỏi:  + Em có những điểm tốt nào để thực hiện mong muốn đó?  + Em có những điểm nào cần điều chỉnh?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS vẽ hoặc viết về chân dung của mình trong tương lai.  - GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện một số HS lên trình bày kết quả.  - GV và HS khác có thể đặt câu hỏi cho HS trình bày.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho lớp bình chọn chân dung sáng tạo và đẹp nhất.  - GV đánh giá, kết luận. | **3.** **Chân dung của em trong tương lai**  - Hình dung của mỗi chúng ta về bản thân trong tương lai giúp chúng ta có định hướng để rèn luyện. |

## TUẦN 5 – TIẾT 5: SINH HOẠT LỚP

**Xây dựng kế hoạch rèn luyện bản thân**

**a. Mục tiêu:** HS lập được kế hoạch để phát huy điểm mạnh của bản thân.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS lập kế hoạc rèn luyện bản thân, phát huy những điểm mạnh của bản thân để trở thành người mà em mong muốn.

**c. Sản phẩm:** Bản kế hoạch rèn luyện của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS lập kế hoạc rèn luyện bản thân, phát huy những điểm mạnh của bản thân để trở thành người mà em mong muốn, theo mẫu sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Những điểm mạnh cần phát huy** | **Cách phát huy** | **Kế hoạch thực hiện** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV hướng dẫn HS cách lập kế hoạch

- HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS chia sẻ trước lớp về kế hoạch rèn luyện của bản thân.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: Việc lập kế hoạch cụ thể giúp em vừa xác định mục tiêu rõ ràng, vừa có thể rèn luyện thường xuyên để phát huy những điểm mạnh của mình.

- Phát động cuộc thi vẽ tranh về thầy cô.