|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3  **TRƯỜNG THCS HAI BÀ TRƯNG**  ***­­­­­­*** | **KIỂM TRA THAM KHẢO CUỐI HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: TOÁN – KHỐI 6** |

**I/ TRẮC NGHIỆM: (2 diểm)**

***Em hãy chọn đáp án đúng nhất và viết đáp án vào phần bài làm: (ví dụ: 1. A; 2. C;…)***

**Câu 1:**  Số đối của –3,45 là:

A. 3,45 B. 34,5

C. 5,43 D. 54,3

**Câu 2:** Phân số  biểu diễn dưới dạng số thập phân là:

A. –123 B. –12,3

C. –1,23 D. –0,123

**Câu 3:** Tích của hai số thập phân khác 0 là số âm khi nào? Hãy chọn câu **sai:**

A. Khi hai số thập phân này trái dấu

B. Khi hai số thập phân này có tổng bằng 0

C. Khi hai số thập phân này cùng dấu

D. Khi hai số thập phân này đối nhau

**Câu 4:** Một hộp có 5 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi các số từ 1 đến 5. Rút ngẫu nhiên một thẻ. Tập hợp các kết quả có thể xảy ra là:

A. X = {1; 2} B. X = {1; 2; 3}

C. X = {1; 2; 3; 4} D. X = {1; 2; 3; 4; 5}

**Câu 5:** Khi tung 2 đồng xu khác nhau có thể xảy ra mấy trường hợp?

A. 1 B. 2

C. 3 D. 4

**Câu 6:** Hai bạn A và B mỗi bạn tung đồng xu một lần; hãy liệt kê tất cả các trường hợp có thể xảy ra: (kí hiệu: S – mặt sấp; N – mặt ngửa)

A. SS, NN B. SN, NS

C. SS, NN, NS, SN D. SS, NN, NS.

**Câu 7:** Trong hình vẽ sau có bao nhiêu đoạn thẳng:

|  |  |
| --- | --- |
|  | A. 1  B. 2  C. 3  D. 4 |

**Câu 8:** Cho hình vẽ sau:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hình vẽ này biểu diễn:  A. Góc OAx, đỉnh O, cạnh OA, Ox.  B. Góc AOx, đỉnh O, canh AO, Ox.  C. Góc xOA, đỉnh O, cạnh Ox, OA.  D. Góc xOA, đỉnh O, cạnh xO, AO. |

**II/ TỰ LUẬN (8 điểm)**

**Bài 1:** (2,0 điểm) Thực hiện phép tính:

a)  b) 

**Bài 2:** (1,0 điểm)

Hòa tan hết 50g muối vào 150g nước. Tính tỉ số phần trăm muối trong dung dịch nước muối?

**Bài 3:** (1,0 điểm)

Vẽ đoạn thẳng MN = 4cm. Vẽ A là trung điểm của đoạn thẳng MN. Tính MA?

**Bài 4:** (1 điểm) Cho hình vẽ sau

|  |  |
| --- | --- |
|  | Em hãy đo và cho biết góc xOy, góc xOz có số đo là bao nhiêu độ? |

**Bài 5:** (1,0 điểm)

Trong hộp có 5 quả bóng xanh và 1 quả bóng đỏ. Không nhìn vào hộp, lấy lần lượt hai quả bóng từ trong hộp. Hãy đánh giá các sự kiện sau là chắc chắn xảy ra, có thể xảy ra hay không thể xảy ra?

a) Bóng chọn ra có 1 quả màu vàng

b) Bóng chọn ra có 2 quả màu xanh

c) Bóng chọn ra có 1 quả màu đỏ

d) Bóng chọn ra có ít nhất 1 quả màu xanh

**Bài 6:** (1,0điểm)

Hằng ngày Bình đều di xe buýt đến trường. Bình ghi lại thời gian chờ xe của mình trong 20 lần liên tiếp ở bẳng sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian chờ | Dưới 1 phút | Từ 1 phút đến dưới 5 phút | Từ 5 phút đến dưới 10 phút | Từ 10 phút trở lên |
| Số lần | 5 | 7 | 2 | 6 |

Tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện sau:

a) Bình chờ xe dưới 5 phút

b) Bình chờ xe từ 10 phút trở lên

**Bài 7:** (1,0 điểm)

Một xí nghiệp làm được 1700 sản phẩm trong 3 ngày. Ngày thứ nhất làm được  số sản phẩm và số sản phẩm làm trong ngày thứ nhất bằng 34% số sản phẩm làm trong ngày thứ hai. Còn lại là số sản phẩm làm trong ngày thứ ba.Tính số sản phẩm làm trong mỗi ngày và tính tỉ số phần trăm số sản phẩm làm trong ngày thứ ba so với tổng số sản phẩm (làm tròn đến chữ số thập phân thứ 2)

**-- Hết --**

*Học sinh không được sử dụng tài liệu.*

*Giám thị không giải thích gì thêm.*

**ĐÁP ÁN**

**I. TRẮC NGHIỆM ( 0,25đ/câu)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. A** | **2. B** | **3. C** | **4. D** | **5. D** | **6. C** | **7. B** | **8. C** |

**II. TỰ LUẬN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BÀI** | **ĐÁP ÁN** | **ĐIỂM** |
| 1 (2,0đ) |  | 0,25đx4  0,25đx4 |
| 2 (1,0đ) | Khối lượng dung dịch nước muối: 50 + 150 = 200 (g)  Tỉ số phần trăm muối trong dung dịch nước muối là: | 0,5đ x 2 |
| 3 (1,0đ) | Vẽ đúng đoạn thẳng MN = 4cm  Xác định đúng trung điểm A (có kí hiệu 2 đoạn thẳng bằng nhau)  Tính MA = 2cm | 0,25đ  0,25d x 2  0,25đ |
| 4 (1,0đ) | ; | 0,5đ x 2 |
| 5 (1,0đ) | a) Không thể xảy ra  b) Có thể xảy ra  c) Có thể xảy ra  d) Chắc chắn xảy ra | 0,25đ x 4 |
| 6 (1,0đ) | a) Xác suất thực nghiệm xảy ra sự kiện a) là:  b) Xác suất thực nghiệm xảy ra sự kiện b) là:  (Học sinh không rút gọn phân số đến tối giản -0,25 cả bài) | 0,5đ  0,5đ |
| 7 (1,0đ) | Số sản phẩm làm trong ngày thứ nhất: (sản phẩm)  Số sản phẩm làm trong ngày thứ hai: 340 : 34% = 1000 (sản phẩm)  Số sản phẩm làm trong ngày thứ ba: 1700 – 340 – 1000 = 360 (sản phẩm)  Tỉ số phần trăm số sản phẩm ngày thứ ba làm được so với tổng số sản phẩm là: | 0,25đ x 4 |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 2 TOÁN – LỚP 6 Q3 22-23**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | ***Chủ đề*** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | *Phân số*  *(4 tiết)* | ***Các phép tính với phân số*** |  |  |  | 2  Bài 1  (2) |  |  |  |  | 47,5% |
| **2** | *Số thập phân*  *(8 tiết)* | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 3 câu  Từ 1-3  (0,75) |  |  |  |  | 1  Bài 2  (1) |  | x |
| **3** | *Một số yếu tố xác suất*  *(6 tiết)* | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | 3 câu  Từ 4-6  (0,75) |  |  | 1  Bài 5  (1) |  |  |  |  | 27,5% |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  |  |  |  | 1  Bài 6  (1) |  |  |
| **4** | *Các hình hình học cơ bản*  *(8 tiết)* | ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | câu 7  (0,25) | 1  Bài 3  (1,0) |  |  |  |  |  |  | 25% |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | Câu 8  (0,25) |  |  | 1  Bài 4  (1,0) |  |  |  |  |
| *Tổng: Số câu*  *Điểm* | | | 8  2 | 1  1 |  | 4  4 |  | 2  2 |  | 1  1 | 20  10 |
| *Tỉ lệ %* | | | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |
| *Tỉ lệ chung* | | | 70% | | | | 30% | | | | 10% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận**  **Biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | *Phân số*  *(4 tiết)* | ***Các phép tính với phân số*** | ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Dùng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  | **TL 1 (2)** |  |  |
| **2** | *Số thập phân*  *(8 tiết)* | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.  ***Vận dụng:***  – Làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). | **TN 1-3** |  | **TL 2** | **x** |
| **3** | *Một số yếu tố xác suất*  *(6 tiết)* | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:***  –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...).  ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. | **TN 4 - 6** | **TL 5** |  |  |
|  |  | ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Vận dụng:***  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | **TL6** |  |
| **4** | *Các hình hình học cơ bản*  *(8 tiết)* | ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | **TN 7**  **TL 3** |  |  |  |
|  |  | ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc.  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc.  ***Thông hiểu:***  ***-*** Đo được số đo của một góc | **TN 8** | **TL 4** |  |  |
| **Tổng số câu** | | |  | 9 | 4 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30 | 40 | 20 | 10 |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70 | | 30 | |

Website VnTeach.Com