**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

Môn: Ngữ văn 9

Năm học: 2023 - 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung** | **Cấp độ tư duy** | **Cộng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Phần I. Tiếng Việt** | Các phương châm hội thoại | Câu 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Câu | Câu 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Thuật ngữ | Câu 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Thành ngữ. | Câu 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Nghĩa của từ. | Câu 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Từ loại từ mượn | Câu 6,7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Biện pháp tu từ |  Câu 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng*** | 8 câu(2,0 điểm) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **8 câu****2,0 điểm (20%)** |
| **Phần II. Đọc - hiểu** Văn bản nghị luận.- Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu: +01 đoạn trích ngoài chương trình sách giáo khoa. | Đọc – hiểu văn bản |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | ***Tổng*** | 0 | 2 câu(0,75 điểm) | 0 | 1 câu(0,5 điểm) | 0 | 1 câu(0,75 điểm) | 0 | 0 | **4 câu****2,0 điểm (20%)** |
| **Phần III. Tập làm văn** | ***Câu 1.*** Viết đoạn nghị luận (khoảng 12 câu- 15 câu) trình bày luận điểm: “Đọc sách là công việc vô cùng bổ ích đối với mỗi con người” | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 1,5 điểm |
| ***Câu 2:***  Tạo lập văn bản tự sự | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 4,5 điểm |
| ***Tổng*** | 0 | 2\* câu(1,0 điểm) | 0 | 2\* câu(1,75 điểm) | 0 | 2\* câu(2,25 điểm) | 0 | 2\* câu(1,0 điểm) | **2 câu** **6,0 điểm (60%)** |
| **Tổng** | 2,0 điểm | 1,75 điểm | 0 | 2,25 điểm | 0 | 3,0 điểm | 0 | 1,0 điểm | **10,0 điểm (100%)** |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT GIAO THUỶ**TRƯỜNG THCS GIAO THỊNH** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn**- **Lớp 9 THCS** *Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề* (Đề khảo sát gồm: 02 trang) |

**Phần I: Tiếng Việt** **(2,0 điểm)**

***Hãy viết chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất vào bài làm.***

**Câu 1:** Thành ngữ “ Nửa úp nửa mở ” liên quan đến phương châm hội thoại nào?

 A. Phương châm về chất B. Phương châm vê lượng

 C. Phương châm cách thức D. Phương châm quan hệ

**Câu 2:** Quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép *“Làng thì yêu thật, nhưng làng theo Tây mất rồi thì phải thù.”* (Kim Lân- *Làng*) là quan hệ:

A. bổ sung. B. tăng tiến. C. tiếp nối. D. tương phản.

**Câu 3:** Từ “***tay”*** trong câu thơ nào sau đây được Nguyễn Du dùng theo nghĩa chuyển?

 A. *Giở kim thoa với khăn hồng trao* ***tay***

 B. *Chị em thơ thẩn dan* ***tay*** *ra về.*

 C. *Mối càng vén tóc bắt* ***tay****.*

 D. *Cũng phường bán thịt cũng* ***tay*** *buôn người*

**Câu 4**: Trong các tổ hợp từ sau đây, tổ hợp từ nào **không** phải là thành ngữ?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Tấc đất, tấc vàng. |  B. Nước mắt cá sấu. |
|  C. Đánh trống bỏ dùi. | D. Cưỡi ngựa xem hoa. |

**Câu 5:** Thuật ngữ nào **không** cùng lĩnh vực khoa học với các thuật ngữ khác?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Muối.C. Ba-zơ. |  B. Ma sát. D. A-xít.  |

**Câu 6:** Từ nào sau đây **không phải** là từ láy?

|  |  |
| --- | --- |
|  A. Tươi tắn. | B. Lấp lánh. |
|  C. Tươi tốt.  | D. Lung linh. |

**Câu 7:** Dãy từ nào sau đây toàn là từ mượn ?

1. chứng giám, hoàng hôn, lung linh B. chứng giám, hoàng hôn, duyên phận
2. hoàng hôn, xanh xanh, bát ngát D. duyên phận, long đong, thần linh

**Câu 8:** Câu thơ “*Điện giật, dùi đâm, dao cắt, lửa nung/ Không giết được em người con gái anh hùng!*” (Tố Hữu) sử dụng phép tu từ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  A. Liệt kê. |  B. Hoán dụ. |  C. So sánh. |  D. Ẩn dụ. |

**Phần II: Đọc - hiểu văn bản (2,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

 Trên thế giới này có quá nhiều sách dạy con người tương tác và giao tiếp, dạy chúng ta làm thế nào để trở thành một “cao thủ thuyết phục”, chuyên gia đàm phán, nhưng lại không có sách nào dạy chúng ta làm thế nào để đối thoại với chính mình. Khi bạn bắt đầu hiểu được tất cả những thứ bên trong của bản thân, bạn sẽ nhận được sự tín nhiệm và yêu mến của người khác một cách rất tự nhiên. Nếu như không hiểu được chính mình, bạn sẽ khiến nội tâm bị nhiễu loạn, làm nguy hại đến môi trường giao tiếp với mọi người. Sự tương tác giả dối với người khác sẽ là mầm họa lớn nhất khiến cho bạn tự trách mình và trách người, nó cũng là mầm mống tạo ra những giông bão cả phía bên trong và bên ngoài của bạn.

 Sự đối nhân xử thế rất quan trọng! Nhưng bạn bắt buộc phải hiểu được chính mình, giao tiếp với chính mình, thì lúc đó bạn mới hiểu và tương tác lành mạnh với người khác. Biết được bản thân cần gì, bạn mới biết được người khác cần gì. Điều này sẽ giúp ích cho hành trình xuất phát lại từ đầu của sự nghiệp cũng như sự điều chỉnh lại trong gia đình, tất cả đều bắt đầu từ việc bạn buộc phải hiểu được chính mình!

 (Lư Tô Vỹ, Con không ngốc, con chỉ thông minh theo một cách khác, NXB Dân trí, 2017)

 **Câu 1** (0,25 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên?

 **Câu 2** (0,5 điểm) Theo tác giả, trên thế giới có quá nhiều loại sách nào và còn thiếu loại sách nào?

 **Câu 3** (0,5 điểm) Vì sao tác giả cho rằng “biết được bản thân cần gì, bạn mới biết được người khác cần gì”?

 **Câu 4** (0,75 điểm) Thông điệp ý nghĩa nhất mà em rút ra sau khi đọc văn bản là gì? Vì sao?

**Phần III: Tập làm văn** **(6,0 điểm)**

**Câu 1** (1,5 điểm):

 Viết một đoạn văn (khoảng 12 đến 15 câu) trình bày luận điểm: “ Đọc sách là công việc vô cùng bổ ích đối với mỗi con người.”

**Câu 2** (4,5 điểm) :

Em hãy thuyết minh về một loài cây (hoặc loài hoa) mà em yêu thích nhất.

-------- HẾT -------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**TRƯỜNG THCS GIAO THỊNH** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023 – 2024****HƯỚNG DẪN CHẤM****Môn Ngữ văn lớp 9** |

**Phần I: Tiếng Việt** **(2,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | C | D | D | A | B | C |  B | A |

Trả lời đúng mỗi câu cho 0,25 điểm. Trả lời sai hoặc thừa thì không cho điểm.

**Phần II: Đọc- hiểu văn bản (2,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung yêu cầu, cách cho điểm** | **Điểm** |
| **Câu 1:** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên? (0,25 điểm) | - Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận |  **0,25đ** |
| **Câu 2:** Theo tác giả, trên thế giới có quá nhiều loại sách nào và còn thiếu loại sách nào?(0,5 điểm) | - Theo tác giả, trên thế giới có quá nhiều loại sách dạy con người tương tác và giao tiếp, dạy chúng ta làm thế nào để trở thành một “cao thủ thuyết phục”, chuyên gia đàm phán.- Nhưng lại không có sách nào dạy chúng ta làm thế nào để đối thoại với chính mình.*- Mức 0,5 điểm: Trả lời như đáp án.**- Mức 0,25 điểm: Trả lời được một ý đúng như đáp án.**- Mức 0,0 điểm: Không trả lời hoặc trả lời sai.* |  **0,5đ** |
| **Câu 3:** Vì sao tác giả cho rằng “biết được bản thân cần gì, bạn mới biết được người khác cần gì”? (0,5 điểm) |  + Vì phải hiểu rõ nhu cầu của bản thân mới đủ sâu sắc hiểu được nhu cầu của người khác.+ Không hiểu rõ bản thân mình sẽ khó có sự cảm thông để hiểu người khác.*- Mức 0,5 điểm: Trả lời như đáp án.**- Mức 0,25 điểm: Trả lời sơ sài nhưng chạm ý.**- Mức 0,0 điểm: Không trả lời hoặc trả lời sai*.*Lưu ý*: *Chấp nhận những cách diễn đạt khác nhau, nếu phù hợp vẫn được điểm.* | **0,5đ** |
| **Câu 4:** Thông điệp ý nghĩa nhất mà em rút ra sau khi đọc văn bản là gì? Vì sao?( 0,75 điểm) | \* Rút ra một thông điệp có ý nghĩa nhất cho bản thân (*HS có thể nêu ra thông điệp của riêng mình nhưng phải bám sát vào nội dung của đoạn trích).* Sau đây là một số gợi ý:- Hãy cố gắng hiểu mình sâu sắc để biết thêm yêu bản thân mình và mọi người xung quanh.- Đừng sống thờ ơ, vô cảm với những người xung quanh.- Hãy biết cảm thông, yêu thương và thấu hiểu người khác,....*\** Lí giải:*+ Lí giải hợp lí, thuyết phục: cho 0,5 điểm.**+ Lí giải chung chung: cho 0,25 điểm.**+ Lí giải không phù hợp hoặc không lí giải:* *0 điểm.*  | **0,25đ****0,5đ** |

**Phần III: Tập làm văn (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung yêu cầu, cách cho điểm** | **Điểm** |
| **Câu 1** (1,5 điểm):Viết một đoạn văn (khoảng 12 đến 15 câu) trình bày luận điểm: “ Đọc sách là công việc vô cùng bổ ích đối với mỗi con người.”  | - **Đảm bảo yêu cầu về hình thức một đoạn văn và dung lượng: K**hoảng 12 đến 15 câu**- Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt; có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ về vấn đề.**- Xác định đúng vấn đề nghị luận:** Vai trò, lợi ích của việc đọc sách.**- Triển khai vấn đề nghị luận:** Bày tỏ suy nghĩ về vấn đề bằng lập luận chặt chẽ với lí lẽ, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục. Dưới đây là một hướng triển khai:+ Đọc sách giúp ta có thêm những kiến thức trong các lĩnh vực như KHTN, KHXH…**+** Đọc sách giúp ta bồi dưỡng tâm hồn, tư tưởng, tình cảm.**+** Ngoài ra đọc sách giúp ta thư giãn, giải trí.**+** Ngược lại không đọc sách chúng ta sẽ dốt nát, lạc hậu…+ Dẫn chứng…**\*Cách cho điểm:***-* ***Điểm 1,25 -> 1,5****: Đảm bảo các yêu cầu trên, có sức thuyết phục cao với lí lẽ và dẫn chứng hợp lí, lập luận chặt chẽ, có sức thuyết phục, diễn đạt mạch lạc.* *-* ***Điểm 0,75 -> 1,0:*** *Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, có sức thuyết phục, diễn đạt mạch lạc.* ***- Điểm 0,25 -> 0,5****: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, lập luận chưa thực sự thuyết phục, còn có nhiều lỗi chính tả.**-* ***Điểm 0****: Không làm hoặc lạc đề.* | **0,25đ****0,25đ****0,25đ****0,75đ** |
| **Câu 2** (4,5 điểm) : Em hãy thuyết minh về một loài cây (hoặc loài hoa) mà em yêu thích nhất. | **\* *Yêu cầu hình thức và kĩ năng:* (0,5 điểm)**- Bố cục đảm bảo hoàn chỉnh các phần: Mở bài, thân bài, kết bài.- Diễn đạt trong sáng, không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Sử dụng một số biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả khi thuyết minh.**\* *Yêu cầu về kiến thức:* (4,0 điểm)**1. *Mở bài*: (0,25 điểm)- Giới thiệu được một loài cây (hoặc loài hoa) mà em yêu thích nhất. (Ví dụ: cây tre, cây chuối, cây lúa, cây hoa đào, hoa mai, hoa sen, hoa phượng v..v..)2. *Thân bài*: (3,5 điểm)- Giới thiệu về nguồn gốc xuất xứ…- Phân loại (nếu có)...- Giới thiệu về đặc điểm của loài cây (loài hoa)….- Giới thiệu về giá trị vật chất, tinh thần của loài cây (loài hoa) đó đối với đời sống xã hội… - Giới thiệu về cách trồng, chăm sóc loài cây (loài hoa)…. 3. *Kết bài:* (0,25 điểm)- Bày tỏ thái độ, tình cảm với đối tượng thuyết minh.***\* Cách cho điểm:***+ 3,5- 4,5 điểm: Trình bày mạch lạc, rõ ràng, sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp thuyết minh. Biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật (tự thuật, kể chuyện, ẩn dụ, nhân hóa, dẫn thơ ca…) và yếu tố miêu tả một cách hiệu quả.+ 2,75- 3,25 điểm: Trình bày mạch lạc rõ ràng, sử dụng tốt các phương pháp thuyết minh. Bước đầu biết vận dụng một số biện pháp nghệ thuật (tự thuật, kể chuyện, ẩn dụ, nhân hóa, dẫn thơ ca…) và yếu tố miêu tả khi thuyết minh.+ 1,75 - 2,5 điểm: Đảm bảo được một số tri thức thuyết minh nhưng chưa biết vận dụng biện pháp nghệ thuật và yếu tố miêu tả.+ 0,25 -1,5 điểm: Trình bày rất hời hợt, sơ sài..+ 0 điểm: Không viết bài hoặc lạc đề hoàn toàn | **0,5 đ****0,25đ****3,5đ****0,25đ** |

***Lưu ý chung:***

*- Trên đây là những định hướng chấm. Đề nghị giáo viên linh hoạt vận dụng biểu điểm để đánh giá chính xác kết quả bài làm của học sinh.*

*- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích những bài làm sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài lẻ đến 0.25 điểm, không làm tròn.*

**-----------------HẾT-----------------**