|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO HẢI**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **Năm học 2023 – 2024**  **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn Ngữ văn-lớp 6**  (Hướng dẫn chấm gồm 03 trang) |

**Phần I: Đọc hiểu. (6,0 điểm)**

Từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | A | D | C | A | B | D | A | C |

**Câu 9.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 9**  (1,0 điểm)  Nếu em có người bạn xem nhẹ tình cảm của cha mẹ, em sẽ khuyên bạn như thế nào? | - Cha mẹ luôn là người yêu thương, hi sinh tất cả vì con.  - Tình cảm gia đình là tình cảm thiêng liêng và đáng quý đừng để mất đi mới hối hận. | **- Mức 1,0 điểm:** Trả lời như bên  Mỗi ý 0,5 điểm  **- Mức 0,0 điểm:** Không trả lời hoặc trả lời sai |
| **Câu 10.** Từ đoạn thơ trên, em cần làm gì về bổn phận làm con của mình để thể hiện tình yêu thương đối với cha mẹ? | Em cần làm gì để thể hiện tình yêu thương của mình để thể hiện tình yêu thương đối với cha mẹ:  - Luôn kính yêu, nghe lời, chăm sóc, phụng dưỡng cha mẹ.  - Làm nhiều việc tốt, thi đua chăm học, chăm làm.  - Luôn nỗ lực phấn đấu cho cha mẹ vui lòng.  - Rèn đức luyện tài để trở thành con ngoan, trò giỏi……  => Những việc làm trên sẽ giúp cha mẹ vui, vì khi con cái nghe lời, ngoan ngoãn thì bao nhiêu mệt mỏi đều tan biến. | **- Mức 1,0 điểm:** Trả lời như bên  Mỗi ý trả lời đúng 0,25 điểm.  **- Mức 0,0 điểm:** Không trả lời hoặc trả lời sai |

**Phần III: Tập làm văn (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| Kể lại một kỉ niệm đáng nhớ của em với một người thân mà em yêu quý. | **\*Yêu cầu chung :** | |
| Học sinh biết cách tạo lập một bài văn tự sự theo ngôi kể thứ nhất. Văn viết có cảm xúc; diễn đạt trôi chảy; đảm bảo liên kết giữa các phần, các đoạn; không mắc lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp. | |
| **\*Yêu cầu cụ thể :** | |
| 1. Đảm bảo cấu trúc và xác định đúng thể loại tự sự: Bài viết có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. Phần mở bài dẫn dắt hợp lí và giới thiệu được trải nghiệm định kể; thân bài biết tổ chức thành nhiều đoạn văn liên kết chặt chẽ với nhau và kể được nội dung trải nghiệm; phần kết bài kết thúc được trải nghiêm .  (0,5 điểm) | **- Mức 0,5 điểm:** Đúng cấu trúc, đúng vấn đề nghị luận, các phần, các đoạn có sự liên kết chặt chẽ  **- Mức 0,25 điểm:** Đúng cấu trúc, đúng vấn đề nghị luận, các phần, các đoạn chưa có sự liên kết  **- Mức 0,0 điểm:** Không đúng cấu trúc hoặc không đúng vấn đề nghị luận. |
| 1. Mở bài.  – Giới thiệu về người thân và sự việc, tình huống người thân để lại ấn tượng sâu sắc trong em  2. Thân bài.  - Lí do xuất hiện trải nghiệm.  - Diễn biến trải nghiệm:  + Thời gian, địa điểm diễn ra trải nghiệm.  + Ngoại hình, tâm trạng người thân: khuân mặt, ánh mắt, nụ cười…  + Hành động, cử chỉ của người thân: trò chuyện, giúp đỡ…  + Tình cảm, cảm xúc của người kể: Yêu quý, trân trọng, biết ơn…  3. kết bài.  - Bài học nhận ra sau trải nghiệm.  - Thái độ, tình cảm với người thân được kể sau trải nghiệm.  -> Lưu ý: Đảm bảo đúng ngôi kể (Sử dụng ngôi kể thứ nhất), đúng thể loại (tự sự), đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **- Mức 2,0-3,0 điểm:** Đáp ứng đầy đủ các yêu cầu, biết cách kể chuyện, nôi dung chuyện được kể theo một trình tự hợp lí; thái độ, tình cảm của người kể được hiện nên một cách rõ nét, các sự việc liên kết với nhau một cách hài hòa, mạch lạc, kể chuyện linh hoạt, diễn đạt lưu loát, ngôn từ sinh động, giàu cảm xúc  **- Mức 1,0-1,75 điểm:**  Cơ bản đáp ứng được các yêu cầu, biết cách kể chuyện, nôi dung chuyện được kể theo một trình tự khá hợp lí; thái độ, tình cảm của người kể được hiện nên một cách khá rõ nét, các sự việc liên kết với nhau một cách khá hài hòa, mạch lạc, kể chuyện khá linh hoạt, diễn đạt khá lưu loát  **- Mức 0,25-0,75 điểm:** Đáp ứng được ½ các yêu cầu, trình tự kể lộn xộn, các sự việc không liên quan tới nhau, nặng nề về kể nể, diễn đạt còn lủng củng  **- Mức 0,0 điểm:** Lạc đề, sử dụng sai ngôi kể |
| 3. Diễn đạt, chính tả, ngữ pháp: (0,25 điểm) | **- Mức 0,25 điểm:** Diễn đạt lưu loát, trôi chảy, đúng chính tả, không mắc lỗi dùng từ, đặt câu  **- Mức 0,0 điểm:** Diễn đạt lủng củng, còn mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu |
| 4. Sáng tạo**:** (0,25 điểm) | **- Mức 0,25 điểm:** Có cách diễn đạt độc đáo và sáng tạo (viết câu, sử dụng từ ngữ, hình ảnh…); thể hiện được quan điểm riêng  - **Mức 0,0 điểm:** Không có cách cách diễn đạt độc đáo và sáng tạo |

**Lưu ý chung:**

*- Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ, năng lực học sinh, khuyến khích sự sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài là tổng điểm của các câu, không làm tròn.*

---HẾT---