**CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ – NGƯỜI BẠN ĐỒNG HÀNH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 14/10/2022 | Ngày dạy: 17/10/2022 | Lớp 7B |

**Tiết 27. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

Giới thiệu những kỉ vật của tình thầy trò

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

- HS có điều kiện thể hiện khả năng trên nhiều lĩnh vực và khuyến khích phát triển tiềm năng của các em.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.

+ Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động. + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

- Phát động phong trào thi đua sáng tác về chủ đề: Những người bạn quanh tôi.

- Sơ duyệt các sản phẩm trước khi diễn ra hoạt động. Chọn các sản phẩm xuất sắc nhất để triển lãm trước toàn trường;

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về truyền thống nhà trường.

**2. Đối với HS:**

- Mỗi lớp đăng kí triển lãm sản phẩm thi sáng tác theo chủ đề

- Các lớp có thể sáng tạo các hình thức sáng tác khác nhau như: kể chuyện có minh hoa, lời dẫn, âm nhạc, sân khấu hoá,; tranh ảnh, video clip….

- Tổ chức tập luyện các bài hát về truyền thống nhà trường

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (40’)**

***Hoạt động 1: Nghi lễ***

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

- Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung**: HS hát quốc ca, GV trực tuần nên nhận xét ưu và nhược, liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần, TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- GV trực tuần nhận xét thi đua. Liên đội đọc kết quả thi đua trong tuần

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. ***Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề (***Giới thiệu những kỉ vật của tình thầy trò**)**

**a. Mục tiêu**: Hoạt động này nhằm khơi dậy những tình cảm tốt đẹp về quan hệ thầy trò.

**b. Nội dung:** Giới thiệu những kỉ vật của tình thầy trò

**c. Sản phẩm**: HS tham gia hoạt động.

**d. Tổ chức thực hiện**:

- TPT nêu kế hoạch tổ chức Giới thiệu những kỉ vật của tình thầy trò.

- Mời một vài thầy cô Giới thiệu những kỉ vật của tình thầy trò mà mình còn lưu giữ.

- Các thầy cô được mời giới thiệu trước toàn trường.

- TPT kết luận hoạt động.

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ: hát những bài hát về thầy cô, thầy trò.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 14/10/2022 | Ngày dạy: 21/10/2022 | Lớp 7C |
|  | Ngày dạy: 22/10/2022 | Lớp 7B |

**TIẾT 26 : PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Phát triển được mốiquan hệ với thầy cô và hài lòng về mối quan hệ này

**2. Năng lực**

- Giao tiếp và hợp tác: Hình thành kĩ năng phối hợp với thầy cô; kĩ năng chia sẻ và bày tỏ quan điểm, phát triển mối quan hệ.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Hình thành kĩ năng lập kế hoạch hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Trách nhiệm với người khác và bản thân trong các mối quan hệ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về truyền thống nhà trường, ca dao , danh ngôn câu chuyện về mối quan hệ thầy trò

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động cùng thực hiện của thầy cô và học sinh thông tin về hợp tác với thày cô.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi), hệ thống âm thanh.

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin nổi bật của nhà trường, của các thầy cô trong các hoạt động dạy và học, văn nghệ, thể dục - thể thao trên website của nhà trường, ở phòng truyền thống, qua trao đổi với thầy cô.

- Tìm hiểu về các tấm gương thầy cô, học sinh có kết quả nổi bật trong hoạt động dạy học, văn nghệ, thể dục – thể thao....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (4 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên thầy cô giáo(môn dạy)*

*trong trường và các bạn trong lớp học.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các thầy cô giáo trong trường(môn giảng dạy) hoặc các bạn trong lớp học thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, vậy là tháng 11 lại về tháng 11 luôn đọng lại trong các em biết bao kỷ niệm đẹp về thầy những người lái đò thầm lặng.. Bên cạnh niềm tự hào, háo hức xen lẫn những hồi hộp, băn khoăn…, chắc hẳn trong mỗi chúng ta cũng đã có những suy nghĩ, cảm nhận, tự hào về nhà trường cũng như nắm được những nét nổi bật và truyền thống của nhà trường về tầy cô , bạn bè . Để nắm rõ hơn về những nét truyền thống, nổi bật của nhà trường, cũng như biết được những thầy cô đã , đang và sẽ dìu dắt chúng ta chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –* **PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ VỚI THẦY CÔ**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới: (30 phút)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu cách ứng xử với thầy cô ( 10 phút)**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS phân tích được cách ứng xử đúng mực và chưa đúng mực với thầy cô giáo.

**b. Nội dung:**GV nêu vấn đề; HS trình bày, lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: Đưa ra 4 tình huống trong sgk/27  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? Phân tích các tình huống dưới đây và chỉ ra cách ứng xử đúng mực, chưa đúng mực của học sinh với thầy cô.  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả trao đổi của HS  GV chiếu cung cấp các thông tin bổ sung sưu tầm được. | **1. Tìm hiểu cách ứng xử với thầy cô**  - Trong mọi mối quan hệ, có những hành vi nên có và những hành vi không nên có . Nhận biết được các hành vi đó giúp ta có định hướng đúng trong giao tiếp với thầy cô. |

**Hoạt động 2: Phát triển mối quan hệ với thầy cô (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, giúp HS hiểu được các cách phát triển mối quan hệ hài hoà với thầy cô.

**b. Nội dung:**GV nêu vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Yêu cầu học sinh  *? Hãy giải thích tại sao các việc làm dưới đây có thể giúp phát triển mối quan hệ với thầy cô.*   |  |  | | --- | --- | | Các việc làm | Giải thích | | Chủ động bày tỏ ý kiến của bản thân với thầy cô. |  | | Ứng xử lễ phép |  | | Tích cực tham gia các hoạt động |  | | Hoàn thành bài tập, nhiệm vụ. |  | | Thể hiện sự biết ơn với thầy cô. |  |   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  (Bảng 1)  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả trao đổi của HS  GV chiếu cung cấp các thông tin bổ sung sưu tầm được. | **2. Phát triển mối quan hệ với thầy cô**  - Tích cực tương tác, giao tiếp với thầy cô giúp mối quan hệ với thầy cô trở nên gần gũi, tốt đẹp.  - Thực hiện những việc em có thể làm để tiếp tục phát triển và duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô. |

**Bảng 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| Các việc làm | Giải thích |
| Chủ động bày tỏ ý kiến của bản thân với thầy cô. |  |
| Ứng xử lễ phép |  |
| Tích cực tham gia các hoạt động |  |
| Hoàn thành bài tập, nhiệm vụ. |  |
| Thể hiện sự biết ơn với thầy cô. |  |

**Hoạt động 3: Rèn luyện cách phát triển mối quan hệ với thầy cô (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS rèn luyện các ứng xử với thầy cô trong các tình huống cụ thể.

**b. Nội dung:**GV nêu vấn đề; HS thực hiện cá nhân, nhóm, lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Giao cho các nhóm các tình huống trong sgk/28, yêu cầu HS suy nghĩ phương án ứng xử và trình bày hoặc đóng vai theo tình huống.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện cá nhân  - HS thảo luận nhóm, trao đổi với bạn.  - Nhóm trưởng tập hợp ý kiến của các cá nhân trong tổ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời nhóm trưởng tổng hợp kết quả thảo luận của nhóm và trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV phân tích, nhận xét các phương án và đưa ra đánh giá.  GV chốt kiến thức. (Bảng 2) | **3. Rèn luyện cách phát triển mối quan hệ với thầy cô .**  - Cần chú ý thực hành trong các tình huống thực tế để củng cố và phát triển kĩ năng ứng xử với thầy cô. |

**Bảng 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÌnh huống** | **Cách ứng xử phù hợp** |
| 1. Thầy cô giáo nhiệm vụ học tập mà em thấy khó, chưa biết cách thực hiện. | HS trao đổi trực tiếp với thầy cô về nội dung học tập để hiểu rõ yêu cầu, mông muốn của thầy cô. Đồng thời có thể xin ý kiến thầy cô về cách tiến hành thực hiện (các bước tiến hành, làm bài tập nhóm hay cá nhân nguồn tài liệu tham khảo,…) |
| 2. Thầy co hiểu lầm và trách phạt em | HS nên gặp riêng thầy cô để trình bày sự việc. Thái độ cần bình tĩnh, tự tin, nói đúng sự thật, Không nên thể hiện phản ứng tiêu cực, chống đối sẽ làm tình huống trầm trọng hơn. |
| 3. Cô Mai là cô giáo em rất yêu quý và thân thiết. Cô còn rất trẻ nên em cảm thấy như cô như chị gái của mình, vì vậy đôi khi em lỡ nói trống không với cô. | HS cần nhận diện được hành vi ứng xử của mình khi giao tiếp với thầy cô là chưa phù hợp.  HS tự ý thức cần sửa cách xưng hô, lời nói sao cho lễ phép. Dù cô giáo rất thân thiện nhưng không thể cư xử thiếu lễ độ, cần có sự tôn trọng với cô giáo. |

**Hoạt động 4: Suy nghĩa tích cực về mối quan hệ với thầy cô (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS có suy nghĩ và cách nhìn tích cực về thầy cô.

**b. Nội dung:**GV nêu vấn đề; HS thực hiện cá nhân, nhóm, lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV: Viết một là thư Điều em muốn nói để gửi vào hộp thư chung của lớp: Điều làm em thấy hài lòng trong mối quan hệ với thầy cô. Điều em mong muốn được cải thiện trong mối quan hệ với thầy cô.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thực hiện cá nhân  - HS thảo luận nhóm, trao đổi với bạn.  - Nhóm trưởng tập hợp ý kiến của các cá nhân trong tổ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời nhóm trưởng tổng hợp kết quả thảo luận của nhóm và trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GVnhận xét, đánh giá quá trình HS tham gia hoạt động, chuyển sang nội dung mới.  - GV gọi HS chia sẻ các cảm xúc về thầy cô mà em yêu thích và ấn tượng nhất  + Chỉ ra những việc em thường thực hiện để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô  + Thực hiện những việc em có thể làm để duy trì mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.  - HS  + Chủ động bày tỏ các ý kiến của mình với thầy cô.  + ứng sử lễ phép  + Tích cực tham gia các hoạt động | **4. Suy nghĩa tích cực về mối quan hệ với thầy cô**  - Suy nghĩ tích cực về mối quan hệ với thầy cô làm mối quan hệ giữa thầy và trò được tốt hơn. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi :

A Chia sẻ một hoạt động mà em ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô và các bạn trong lớp học.

B Thảo luận và thống nhất tiêu chí xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*Tìm hiểu và giới thiệu một tấm gương thầy cô có kết quả nổi bật trong trường về sự nhiệt tình xôi nổi luôn phát huy tinh thần đoàn kết trong các hoạt động của nhà trường.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

*+ Tên thầy cô giáo.*

*+ Kết quả nổi bật của thầy cô về giảng dạy, các phong trào văn nghệ, thể dục – thể thao.*

*+ Em học được điều gì từ thầy cô của mình.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.Chia sẻ về cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiêu chí đánh giá | Mức độ | | |
| Rất đúng | Gần đúng | Chưa đúng |
| 1 | Kể được tên ca dao nói về tình thầy trò.............................................................. |  |  |  |
| 2 | Kể được tên tục ngữ nói về tình thầy trò.............................................................. |  |  |  |
| 3 | Kể được câu chuyện nói về tình thầy trò................................................................ |  |  |  |
| 4 | Kể được câu chuyện nói về sự hợp tác trong tình thầy trò....................................... |  |  |  |
| 5 | Kể được câu chuyện nói về sự hợp tác của bản thân em với thầy cô mà em tâm đắc nhất............................................................. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: 14/10/2022 | Ngày dạy: 22/10/2022 | Lớp 7B |

Tiết 27: **SINH HOẠT LỚP**

Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Cách thực hiện tốt nội quy lớp học

- Chia sẻ kỉ niệm hạnh phúc của em trong những năm học đã qua.

**2. Về năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Về phẩm chất:**

- Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

- Các biện pháp thực hiện tốt nội quy lớp học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu ( 5’)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung**: HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm**: Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (35’)**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu**: giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung**: GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm**: nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

\* Chuyển giao nhiệm vụ: GVCN và ban cán sự lớp thảo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

\* Thực hiện nhiệm vụ; Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

\* Thảo luận báo cáo

\* Nhận xét, đánh giá

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu**: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới **b. Nội dung**: Cán bộ lớp nhận xét

c**. Sản phẩm**: kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện**:

\* Chuyển giao nhiệm vụ;

\* Thực hiện nhiệm vụ

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

\*, Báo cáo thảo luận

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

\* Nhận xét đánh giá:

Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ về cách Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô.

**b. Nội dung:** Đại diện các nhóm chia sẻ về cách Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV yêu cầu HS trao đổi theo tổ về những cách Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô

Các hoạt động HS có thể lựa chọn bao gồm: làm báo tường, thi văn nghệ, tổ chức toạ đàm,...

-GV cung cấp cho HS hoặc HS tự tìm kiếm một mẫu bản kế hoạch.

- HS sau khi lập xong kế hoạch, các nhóm trình bày và bảo vệ kế hoạch trước lớp **Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu**: Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

**b. Nội dung**: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

**c. Sản phẩm**: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

3. Hoạt động 3: Luyện tập + Vận dụng. (5’)

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được cách Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô **b.Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c.Sản phẩm:** Kết quả của HS.

d.Tổ chức thực hiện:

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

- Đại diện các tổ chia sẻ về những cách Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tri ân thầy cô