|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:****Tiết:** | **Bài 5.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG 5** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán; lớp: 7

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Hệ thống lại cho học sinh các kiến thức về thu thập và phân loại dữ liệu, biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng.

- Vận dụng các kiến thức trên vào thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước; đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng. Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với kiến thức đã học về thống kê ...

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Nêu được cách thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước; đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để giải bài tập một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng có chia đơn vị, bảng phụ, máy chiếu, phiếu bài tập.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức của chương 5.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (8 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại các kiến thức trọng tâm của chương 5.

**b) Nội dung:** Sử dụng sơ đồ tư duy (SĐTD) chương 5 đã cho HS chuẩn bị trước ở nhà nêu các kiến thức đã học trong chương.

**c) Sản phẩm:** Sản phẩm dự kiến.



**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu 4 tổ treo sơ đồ tư duy đã chuẩn bị trước lên bảng. HS nhớ lại các nội dung đã học.- Yêu cầu HS dựa vào sơ đồ tư duy đã chuẩn bị ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143trước nêu các kiến thức đã học trong chương 5 là gì?**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- HS cá nhân thực hiện yêu cầu của GV.**\* Báo cáo, thảo luận**- 1HS của một tổ dựa vào SĐTD của nhóm mình nêu các kiến thức đã học trong chương 5, các bạn khác trong tổ theo dõi hỗ trợ bổ sung. - HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.- Nhận xét sơ đồ tư duy của các nhóm còn lại.**\* Kết luận, nhận định**- GV chuẩn hóa câu trả lời của HS.- GV nhận xét, đánh giá về việc thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV chốt nội dung chính của chương 5 trên SĐTD trên máy chiếu. | **Nội dung chính của chương 5** |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** (34 phút)

**Hoạt động 2.1: Dạng 1: Thu thập và phân loại dữ liệu** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại cách thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước.

**b) Nội dung:** Thực hiện bài tập 1; 2 trong SGK trang 109.

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 1; 2 trong SGK trang 109.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV chiếu bài tập 1/SGK trang 109.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS cá nhân suy nghĩ làm bài.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1**- HS lần lượt trình bày bài theo yêu cầu.- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 1.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Dạng 1: Thu thập và phân loại dữ liệu****Bài tập 1/SGK trang 109**- Các dữ liệu không phải số như: ăn, ở, đi lại, hóa đơn tiện ích; trả nợ, tiết kiệm dự phòng; du lịch giải trí, mua sắm là dữ liệu định tính.- Các dữ liệu số như: ; ;  là dữ liệu định lượng. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV chiếu bài tập 2/SGK trang 109.- Yêu cầu HS làm nhóm nhỏ theo bàn.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS thực hiện đọc bài tập 2 trong SGK trang 109.- Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 2**- GV yêu cầu HS nêu kết quả.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 2.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Bài tập 2/SGK trang 109**Dữ liệu trên không đại diện cho kết quả kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 7B vì còn thiếu dữ liệu về điểm của các HS không giỏi Toán trong lớp. |

**Hoạt động 2.2: Dạng 2: Biểu đồ hình quạt tròn** (12 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố kiến thức đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn.

**b) Nội dung:** Thực hiện bài tập 3; 4 trong SGK trang 110.

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 3; 4 trong SGK trang 110.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV chiếu bài tập 3/SGK trang 110 và phát phiếu học tập cho HS.- Yêu cầu HS làm bài theo nhóm nhỏ theo bàn.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1**- Đổi chéo phiếu giữa các nhóm, gọi HS trình bày bài theo yêu cầu trên máy chiếu.- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét, chấm các phiếu học tập của nhau.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 3.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Dạng 2: Biểu đồ hình quạt tròn****Bài tập 3/SGK trang 110**Từ bảng dữ liệu ta biểu diễn thông tin trên biểu đồ như sau:  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV chiếu bài tập 4/SGK trang 110.- Nêu cách tính?- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS cá nhân thực hiện làm bài tập 4 trong SGK trang 110.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện:  tương ứng với doanh thu là bao nhiêu?Tính doanh thu của công ty B như thế nào?**\* Báo cáo, thảo luận 2**- GV yêu cầu HS nêu kết quả.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 4.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **Bài tập 4/SGK trang 110**a)  tương ứng với doanh thu là:(tỉ đồng).Doanh thu của công ty B là: (tỉ đồng).Vậy doanh thu của công ty B là  tỉ đồng.b) Tỉ lệ đóng góp của công ty F nhiều hơn công ty D là:. |

**Hoạt động 2.3: Dạng 3: Biểu đồ đoạn thẳng** (12 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố kiến thức đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ đoạn thẳng.

**b) Nội dung:** Thực hiện bài tập 5; 6 trong SGK trang 110.

**c) Sản phẩm:** Kết quả bài tập 5; 6 trong SGK trang 110.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**- GV chiếu bài tập 5/SGK trang 110.Nhắc lại: Trục ngang ghi gì? Trục dọc ghi gì?- Yêu cầu HS làm bài cá nhân.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- HS suy nghĩ làm bài.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 1**- 1 HS lên bảng vẽ biểu đồ đoạn thẳng theo yêu cầu.- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 5.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của lớp, kĩ năng vẽ biểu đồ của HS. | **Dạng 3: Biểu đồ đoạn thẳng****Bài tập 5/SGK trang 110** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**- GV chiếu bài tập 6/SGK trang 110 và phát phiếu học tập cho HS làm nhóm.- Chia lớp ra thành 4 nhóm. Yêu cầu HS làm bài theo nhóm, trình bày bài ra bảng nhóm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- HS Thảo luận nhóm và rút ra câu trả lời ghi vào bảng nhóm.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS thực hiện. **\* Báo cáo, thảo luận 2**- Các nhóm treo bảng nhóm, 1 HS trình bày kết quả bài làm của nhóm mình dựa theo bảng nhóm.- HS cả lớp lắng nghe, nhận xét.- Chấm các bảng nhóm của các nhóm còn lại.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV chính xác hóa kết quả của bài tập 6.- GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động của các nhóm, kĩ năng trình bày bài giải của HS. | **Bài tập 6/SGK trang 110**a) Đơn vị thời gian là năm.b) Năm 2012 có sản lượng gạo xuất khẩu cao nhất ( triệu tấn).c) Năm 2007 có sản lượng gạo xuất khẩu thấp nhất ( triệu tấn).d) Sản lượng gạo xuất khẩu tăng giữa các năm: 2007 – 2012; 2014 – 2015.e) Sản lượng gạo xuất khẩu giảm giữa các năm: 2006 – 2007; 2012 – 2014; 2015 – 2016. |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng** (3 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng các kiến thức để giải bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

- Giao nhiệm vụ tự học cho HS.

**b) Nội dung:**

- Giải quyết bài toán thực tiễn.

- Thực hiện nhiệm vụ tự học theo cá nhân.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thực hiện các nhiệm vụ trên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Giao nhiệm vụ 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

- Yêu cầu HS hoạt động nhóm theo tổ ngoài giờ học giải quyết bài toán: Thu thập số liệu rồi vẽ biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn số bạn đạt điểm tốt của tổ mình trong 1 tuần (tự chọn) trong học kì 1.

- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV giải đáp thắc mắc của HS để hiểu rõ nhiệm vụ.

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Ghi nhớ cách thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước; đọc và mô tả các dữ liệu ở dạng biểu đồ hình quạt tròn, biểu đồ đoạn thẳng.

- Chuẩn bị bài mới: Ôn lại các kiến thức trong học kì 1 chuẩn bị ôn tập cuối kì 1.