PHÒNG GD&ĐT DIỄN CHÂU

**TRƯỜNG THCS DIỄN LÂM**

**KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KỲ I**

**Năm học: 2023 – 2024**

**Môn: Ngữ văn 6 *(Thời gian làm bài 90 phút)***

**PHẦN I: ĐỌC, HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*Cả đời ra bể vào ngòi*

*Mẹ như cây lá giữa trời gió rung*

*Cả đời buộc bụng thắt lưng*

*Mẹ như tằm nhả bỗng dưng tơ vàng*

*Đường đời còn rộng thênh thang*

*Mà tóc mẹ đã bạc sang trắng trời*

*Mẹ đau vẫn giữ tiếng cười*

*Mẹ vui vẫn để một đời nhớ thương*

*Bát cơm và nắng chan sương*

*Đói no con mẹ sẻ nhường cho nhau*

*Mẹ ra bới gió chân cầu*

*Tìm câu hát đã từ lâu dập vùi…*

(Trích  “*Trở về với mẹ ta thôi”* - Đồng Đức Bốn, NXB Hội nhà văn, 2006)

**Hãy chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng nhất để trả lời cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8 (Mỗi câu đúng được 0.5 điểm).**

***Câu 1: Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào*?**

1. Lục bát C. Song thất lục bát
2. Tự do D. Ngũ ngôn

***Câu 2: Tìm từ láy trong hai câu thơ sau:***

*Đường đời còn rộng thênh thang*

*Mà tóc mẹ đã bạc sang trắng trời*

1. đường đời C. thênh thang
2. trắng trời D. đường đời, thênh thang

***Câu 3: Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:***

*Cả đời ra bể vào ngòi*

*Mẹ như cây lá giữa trời gió rung*

1. Nhân hóa C. Hoán dụ
2. Ẩn dụ D. So sánh

***Câu 4: Nêu chủ đề của bài thơ?***

1. Tình yêu quê hương
2. Tình đồng loại
3. Tình mẹ con
4. Tình cha con

***Câu 5: Người con trong đoạn thơ thể hiện tình cảm gì với mẹ?***

1. Yêu thương, kính trọng, biết ơn mẹ
2. Yêu thương, kính trọng mẹ
3. Biết ơn, kính trọng mẹ
4. Yêu thương, biết ơn mẹ

***Câu 6: Thành ngữ “buộc bụng thắt lưng” diễn tả điều gì về người mẹ?***

1. Sự khó khăn của mẹ trong cuộc sống
2. Sự mệt mỏi của mẹ trong cuộc sống
3. Sự buồn bả của người mẹ trong cuộc sống
4. Sự vất vả, cực nhọc của mẹ trong cuộc sống

***Câu 7: Tìm từ ngữ ca ngợi sự hi sinh cao cả của người mẹ:***

*Mẹ đau vẫn giữ tiếng cười*

*Mẹ vui vẫn để một đời nhớ thương*

1. vui C. đau
2. cười D. nhớ thương.

***Câu 8: Chỉ ra tác dụng của biện pháp so sánh trong câu thơ:*** *“Mẹ như tằm nhả bỗng dưng tơ vàng”*?

1. Thể hiện sự hi sinh của mẹ
2. Thể hiện vẻ đẹp tâm hồn của mẹ
3. Thể hiện sự lam lũ, vất vả, nhọc nhằn của mẹ
4. Diễn tả tình yêu thương của con dành cho mẹ

**Câu 9:** Qua bài thơ trên tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp gì? Thông điệp ấy có ý nghĩa gì đối với em?**(1.0 điểm)**

**Câu 10:** Từ thông điệp trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân mình**(1.0 điểm)**

**PHẦN II: VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại trải nghiệm một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh.

**- Hết-**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | A | 0.5 |
| **2** | C | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | A | 0.5 |
| **6** | D | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | B | 0.5 |
|  | **9** | - Thông điệp: Phải biết yêu thương, chăm sóc, quan tâm đối với mẹ vì mẹ là tất cả đối với ta, mẹ đã hy sinh, chăm sóc, nuôi ta khôn lớn từng ngày…  - Thông điệp ấy có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với em, nó giúp em nhận ra những điều em vẫn thường bỏ lỡ: đó chính sự sự quan tâm đến người thân yêu của mình, đặc biệt là người mẹ…  *Lưu ý*: Chấp nhận cách diễn đạt tương đồng về nghĩa. (*HS trình bày được 2/3 ý đạt điểm tối đa)* | 0.5  0,5 |
|  | **10** | Bài học:  - Phải biết trân quý những giây phút được sống bên mẹ, trân trọng tình cảm gia đình.  - Hãy thực hiện lòng hiếu thảo một cách thật tâm, chân tình, chăm sóc, phụng dưỡng, yêu thương cha mẹ tử tế.  - Lên án, phê phán những hành động vô lễ, ngược đãi, bất hiếu đối với cha mẹ.  *Lưu ý*: Chấp nhận cách diễn đạt tương đồng về nghĩa. (*HS trình bày được 2/3 ý đạt điểm tối đa)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể về một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh. | 0,25 |
|  | *c. Kể về một lần em giúp đỡ người khác hoặc nhận được sự giúp đỡ từ những người xung quanh*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm.  - Các sự việc chính trong trải nghiệm: bắt đầu**-** diễn biến**-** kết thúc.  - Cảm nhận, những suy nghĩ, bài học và cảm xúc của bản thân sau trải nghiệm ấy. | 2.5 |
|  |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |