|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Thời gian: 90 phút**  Thời gian: 90 phút( không kể thời gian phát đề) |

**Phần I/ Đọc – hiểu**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

*“Sự thiếu trung thực sẽ ảnh hưởng đến bản thân ta rất nhiều. Sự thiếu trung thực trong kinh doanh, những mối quan hệ của doanh nhân cũng sẽ trở nên hời hợt, dẫn đến thiếu vắng những tình cảm chân thành, những điều giá trị hơn trong cuộc sống; sự thiếu trung thực trong học tập làm người học sinh trở nên coi thường kiến thức, coi thường giá trị của sự khổ công trong học tập, rèn giũa của mình, mà chỉ còn chú ý đến những điểm số, đến những mánh khóe để đạt được điểm cao; sự thiếu sự trung thực trong đời sống gia đình sẽ dẫn đến sự mất niềm tin lẫn nhau của mọi thành viên, là một nguy cơ làm gia đình tan rã… Thói quen thiếu trung thực dần dần khiến con người cũng phải tự lừa dối chính mình, huyễn hoặc mình, và không còn nhìn thấy những nguy cơ, thách thức sắp đến nên không có phản ứng kịp lúc và nhấn chìm mình trong sai lầm triền miên. (…) Chính vì vậy, mỗi khi định làm gì đó thiếu trung thực, trái với lương tâm của mình, bạn hãy nhớ kỹ: những gì mà việc đó đem lại cho bạn không thể bù đắp được “cái giá” mà bạn và những người xung quanh phải trả.”*

(Trích *Thắp ngọn đuốc xanh -* Nhóm tác giả Nguyễn Thành Thân, Nguyễn Hoàng Sơn, Lương Dũng Nhân – NXB Trẻ, 2018, Tr 96,97)

**Câu 1:** Đoạn văn trên thuộc kiểu văn bản gì?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Văn bản nghị luận | 1. Truyện ngắn |
| 1. Truyền thuyết | 1. Thần thoại |

**Câu 2:** Đoạn văn trên sử dụng phương thức biểu đạt chính là gì?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Biểu cảm | 1. Miêu tả |
| 1. Tự sự | 1. Nghị luận |

**Câu 3*:*** Để tăng thêm tính thuyết phục cho ý kiến đưa ra là: “*Sự thiếu trung thực sẽ ảnh hưởng đến bản thân ta rất nhiều*” tác giả đã đưa ra những lí lẽ nào? Để trả lời câu hỏi em hãy điền Đ (Đúng) hoặc S (Sai) vào các thông tin bên dưới.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. Sự thiếu trung thực trong kinh doanh, những mối quan hệ của doanh nhân cũng sẽ trở nên hời hợt, dẫn đến thiếu vắng những tình cảm chân thành, những điều giá trị hơn trong cuộc sống | |  | | --- | |  | |
| B. Sự thiếu trung thực trong học tập làm người học sinh trở nên coi thường kiến thức, coi thường giá trị của sự khổ công trong học tập, rèn giũa của mình, mà chỉ còn chú ý đến những điểm số, đến những mánh khóe để đạt được điểm cao | |  | | --- | |  | |
| C. Sự thiếu sự trung thực trong đời sống gia đình sẽ dẫn đến sự mất niềm tin lẫn nhau của mọi thành viên, là một nguy cơ làm gia đình tan rã | |  | | --- | |  | |
| D. Thói quen thiếu trung thực dần dần khiến con người cũng phải tự lừa dối chính mình, huyễn hoặc mình, và không còn nhìn thấy những nguy cơ, thách thức sắp đến nên không có phản ứng kịp lúc và nhấn chìm mình trong sai lầm triền miên | |  | | --- | |  | |
| E. Chính vì vậy, mỗi khi định làm gì đó thiếu trung thực, trái với lương tâm của mình, bạn hãy nhớ kỹ: những gì mà việc đó đem lại cho bạn không thể bù đắp được “cái giá” mà bạn và những người xung quanh phải trả.” | |  | | --- | |  | |

**Câu 4:** Công dụng của dấu chấm phẩy có trong đoạn văn trên là gì?

A. Đánh dấu ranh giới giữa các vế của một câu ghép có cấu tạo phức tạp

B. Đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp

C. Cả hai đáp án trên đều đúng

D. Cả hai đáp án trên đều sai

**Câu 5:** Công dụng của dấu ngoặc kép có trong đoạn văn trên là gì?

A. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp

B. Đánh dấu tên văn bản, tờ báo, tập san

C. Đánh dấu một từ ngữ được hiểu theo nghĩa không thông thường

D. Hai đáp án A, C đều đúng

**Câu 6:** Trong những từ dưới đây từ nào là từ mượn Hán Việt

A. xung quanh

B. cuộc sống

C. doanh nhân

D. điểm cao

**Câu 7:** Nội dung chính của đoạn trích trên là gì?

**Câu 8:** Viết lại câu văn sau nhằm nhấn mạnh nội dung phần in đậm.

**“***Một trong những đức tính tốt đẹp của con người đó là* ***lòng trung thực.”***

**Câu 9:** Qua đoạn trích trên, tác giả muốn gửi gắm đến chúng ta những thông điệp gì?

**Phần II/ Tạo lập văn bản**

**Câu 10:**

Mỗi chuyến đi mà chúng ta đã trải qua đều để lại những bài học, ý nghĩa riêng. Trong hành trình trưởng thành của mình, chắc hẳn các em đã may mắn được trải nghiệm nhiều chuyến đi. Em hãy viết bài văn kể lại một chuyến đi tham quan đáng nhớ nhất đối với em.

…………Hết………...

Thí sinh không sử dụng tài liệu, cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** | | | | **MA MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2022 – 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 6 – Thời gian 90 phút** | | | | |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận**  **thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận**  **dụng cao** |
| **I.** | **Đọc hiểu** | **Văn học**  - Văn bản nghị  luận, truyện,  văn bản  thông tin.  **Tiếng Việt:**  -Dấu ngoặc kép  -Từ đa nghĩa và từ đồng âm  -Từ mượn.  - Lựa chọn cấu  trúc câu.  - Dấu chấm  phẩy; phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ. | **Nhận biết:**   * Nhận biết được đặc điểm nổi bật của kiểu văn bản nghị luận; nhận biết và chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản. * Nhận biết một số yếu tố của truyện, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ truyện. * Nhận biêt văn bản thông tin.   - Xác định từ đa nghĩa và từ đồng âm…   * Xác định được công dụng của từ mượn, dấu ngoặc kép, dấu chấm phẩy, các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ…   **Thông hiểu:**   * Hiểu được ý nghĩa, chủ đề của văn bản và tác dụng của các chi tiết tiêu biểu; * Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ. * Tóm tắt được các nội dung chính trong văn bản nghị luận * Phân tích được đặc điểm nhân   vật (qua ngoại hình, cử chỉ, hành động, ý nghĩ).   * Hiểu được tác dụng của một số yếu tố, chi tiết cũng như cách triển khai của văn bản thông tin. * Nắm được vai trò của các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ (hình ảnh, số liệu…).   - Hiểu được tác dụng của lựa chọn cấu trúc câu trong việc thể hiện nghĩa của văn bản. Biết cách lựa chọn cấu trúc câu để thể hiện hiệu quả nghĩa của văn bản.  **Vận dụng**:  Rút ra được ý nghĩa, bài học, cách ứng xử từ văn bản. | | 6 TN | 2 TL | 1TL |  |
|  |  |
| **II** | **Viết** | **Văn tự sự** | * Kể lại được một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân. | |  |  |  | 1 TL |
| **Tổng** | | |  | | **6TN** | **2TN** | **1TN** | **1TN** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***30 %*** | ***20 %*** | ***10 %*** | ***40%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ Il**  **- NĂM HỌC: 2022 – 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  Thời gian: 90 phút( không kể thời gian phát đề) |

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- GV vận dụng hướng dẫn chấm phải chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể, cần khuyến khích những bài làm thể hiện rõ sự sáng tạo.

- GV cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho điểm, đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng (ưu tiên cho những bài văn có sáng tạo).

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | **0,5** |
|  | **2** | D | **0,5** |
|  | **3** | A – Đ  B – Đ  C – Đ  D – Đ  E – S | **0,5** |
|  | **4** | B | **0,5** |
|  | **5** | C | **0,5** |
|  | **6** | C | **0,5** |
|  | **7** | Nội dung: Bàn về những tác hại nghiêm trọng của sự thiếu trung thực | **1,0** |
|  | **8** | Viết lại câu:   * **Lòng trung thực** là một trong những đức tính tốt đẹp của con người*.* | **1,0** |
|  | **9** | *\*****Gợi ý thông điệp:***  - Hãy biết sống ngay thẳng, trung thực.  - Sống thiếu trung thực là một điều tệ hại và gây ra hậu quả khôn lường.  - Cần rèn luyện cho mình tính trung thực, thật thà, ngay thẳng.  *\*HS lí giải hợp lí, thuyết phục (HS nêu được 3 ý cho điểm tối đa)* | **1,0** |

**II. PHẦN VIẾT (4,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tạo lập bài văn tự sự** | **10** | **YÊU CẦU:**  **a.Yêu cầu về kĩ năng**:  - Bố cục bài văn bài văn rõ ràng, đảm bảo từ 2 đến 3 trang giấy  - Nắm được kĩ năng làm bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân  - Trình bày sạch, bố cục rõ ràng, diễn đạt lưu loát, không mắc các lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu , diễn đạt.  - Ngôn ngữ kể chuyện sinh động, giàu sức biểu cảm, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn, cảm xúc.  - Bài làm cần kết hợp giữa – miêu tả - biểu cảm hợp lí.  **b.Yêu cầu về kiến thức:**  \* **Mở bài:** Giới thiệu khái quát về chuyến đi tham quan đáng nhớ  \* **Thân bài**:  + Trình bày chi tiết về thời gian, không gian, hòa cảnh xảy ra câu chuyện.  + Trình bày chi tiết những nhân vật liên quan.  + Trình bày các sự việc theo trình tự hợp lý, rõ ràng.  + Kết hợp kể và miêu tả, biểu cảm.  \* **Kết bài**: Nêu ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân. | **0.5**  **0.5**  **2.5**  **0.5** |
|  |  | *Khuyến khích những bài làm sáng tạo* |  |

**-HÊT-**