|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD - ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO THANH** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ LỚP 7** |

**PHÂN MÔN LỊCH SỬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ cần kiểm tra đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Lịch sử** | | | | | | | |
| 1 | **VIỆT NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XVI** | Việt Nam từ năm 938 đếnnăm 1009: thời Ngô – Đinh – Tiền Lê | **Nhận biết**  – Nêu được những nét chính về thời Ngô  – Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh  – Nêu được đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô – Đinh – Tiền Lê | 2TN | 2TN |  |  |
| 2 | Việt Nam từ thế kỉ XI đến đầu thế kỉ XIII: thời Lý | **Nhận biết**  – Trình bày được sự thành lập nhà Lý.  **Thông hiểu**  – Mô tả được những nét chính về xã hội thời Lý | 2 TN | 1TL |  |  |
| 3 | Việt Nam từ thế kỉ XIII đến đầu thế kỉ XV: thời Trần | **Nhận biết**  – Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần.  **Vận dụng**  – Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Quốc Tuấn, …  **Vận dụng cao**  – Liên hệ, rút ra được bài học từ thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên với những vấn đề của thực tiễn hiện nay. | 2TN |  | 1TL a | 1TL b |
| Sốcâu/ loạicâu | | |  | 8 câu TNKQ | 1 câu TL | 1 câu (a) TL | 1 câu (b) TL |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** |

**PHÂN MÔN ĐỊA LÍ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Chương**  **/chủ đề** | **Nội dung/ chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **điểm**  **%** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | **CHÂU MỸ** | **– Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ** | **Nhận biết**  Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ | 2TN |  |  |  | 2 tiết  1 đ  20% |
| **– Phát kiến ra châu Mỹ** | **Thông hiểu**  Phân tích được các hệ quả địa lí – lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 – 1502). |  | 1TL (a) |  |  |
| **– Đặc điểm tự nhiên, dân cư, xã hội của các khu vực châu Mỹ (Bắc Mỹ, Trung và Nam Mỹ** | **Nhận biết**  **-** Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ.  - Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ La tinh.  **Thông hiểu**  - Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ.  - Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá ở Bắc Mỹ.  - Trình bày được sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông – Tây, theo chiều Bắc – Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes). | 6TN | 1TL\* (a) | 1TL\*(b) |  | 7 tiết  3.5 đ  70% |
| **– Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở các khu vực châu Mỹ** | **Nhận biết.**  Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.  **Vận dụng**  – Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ.  **Vận dụng cao**  – Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ thông qua trường hợp rừng Amazon. |  |  |  | 1TL (b) | 1 tiết  0.5 đ  10% |
| **Tổng** | | | | 8TN | 1TL | ½ TL | 1/2 TL | 10 câu |
| **Tỉ lệ %** | | | | 20% | 15% | 10% | 5% | 50% |