|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD - ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO THANH** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ LỚP 7** |

**PHÂN MÔN LỊCH SỬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ cần kiểm tra đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |
| **Phân môn Lịch sử** |
| 1 | **VIỆT NAM TỪ ĐẦU THẾ KỈ X ĐẾN ĐẦU THẾ KỈ XVI** | Việt Nam từ năm 938 đếnnăm 1009: thời Ngô – Đinh – Tiền Lê | **Nhận biết**– Nêu được những nét chính về thời Ngô– Trình bày được công cuộc thống nhất đất nước của Đinh Bộ Lĩnh và sự thành lập nhà Đinh– Nêu được đời sống xã hội, văn hoá thời Ngô – Đinh – Tiền Lê | 2TN | 2TN |  |  |
| 2 | Việt Nam từ thế kỉ XI đến đầu thế kỉ XIII: thời Lý | **Nhận biết**– Trình bày được sự thành lập nhà Lý. **Thông hiểu**– Mô tả được những nét chính về xã hội thời Lý | 2 TN | 1TL |  |  |
| 3 | Việt Nam từ thế kỉ XIII đến đầu thế kỉ XV: thời Trần | **Nhận biết**– Trình bày được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa, tôn giáo thời Trần.**Vận dụng**– Đánh giá được vai trò của một số nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Trần: Trần Quốc Tuấn, …**Vận dụng cao**– Liên hệ, rút ra được bài học từ thắng lợi của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên với những vấn đề của thực tiễn hiện nay. | 2TN |  | 1TL a | 1TL b |
| Sốcâu/ loạicâu |  | 8 câu TNKQ | 1 câu TL  | 1 câu (a) TL | 1 câu (b) TL |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20%*** | ***15%*** | ***10%*** | ***5%*** |

**PHÂN MÔN ĐỊA LÍ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Chương****/chủ đề** | **Nội dung/ chủ đề** | **Mức độ đánh giá** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****điểm****%**  |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
|  | **CHÂU MỸ** | **– Vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ** | **Nhận biết**Trình bày khái quát về vị trí địa lí, phạm vi châu Mỹ | 2TN |  |  |  | 2 tiết1 đ20% |
| **– Phát kiến ra châu Mỹ** | **Thông hiểu**Phân tích được các hệ quả địa lí – lịch sử của việc Christopher Colombus phát kiến ra châu Mỹ (1492 – 1502). |  | 1TL (a) |  |  |
| **– Đặc điểm tự nhiên, dân cư, xã hội của các khu vực châu Mỹ (Bắc Mỹ, Trung và Nam Mỹ** | **Nhận biết****-** Xác định được trên bản đồ một số trung tâm kinh tế quan trọng ở Bắc Mỹ.- Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá, văn hoá Mỹ La tinh.**Thông hiểu**- Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu; sông, hồ; các đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ.- Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá ở Bắc Mỹ.- Trình bày được sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông – Tây, theo chiều Bắc – Nam và theo chiều cao (trên dãy núi Andes). | 6TN | 1TL\* (a) | 1TL\*(b) |  | 7 tiết3.5 đ70% |
| **– Phương thức con người khai thác, sử dụng vàbảo vệ thiên nhiên ở các khu vực châu Mỹ** | **Nhận biết.**Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới Amazon.**Vận dụng**– Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ.**Vận dụng cao**– Phân tích được vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ thông qua trường hợp rừng Amazon. |  |  |  | 1TL (b) | 1 tiết0.5 đ10% |
| **Tổng** | 8TN | 1TL | ½ TL | 1/2 TL | 10 câu |
| **Tỉ lệ %** | 20% | 15% | 10% | 5% | 50% |