|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THPT THÀNH ĐÔNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi này có 02 trang)* | **ĐỀ THI GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  ***Môn: Ngữ văn - Lớp 11***  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)*  **Đề chẵn** |

**Họ và tên***:*…………………..……………………………...**Số báo danh**:…………………………..

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

*Phải đâu mẹ của riêng anh*

*Mẹ là mẹ của chúng mình đấy thôi*

*Mẹ tuy không đẻ không nuôi*

*Mà em ơn mẹ suốt đời chưa xong.*

*Ngày xưa má mẹ cũng hồng*

*Bên anh mẹ thức lo từng cơn đau*

*Bây giờ tóc mẹ trắng phau*

*Để cho mái tóc trên đầu anh đen.*

*Đâu con dốc nắng đường quen*

*Chợ xa gánh nặng mẹ lên mấy lần*

*Thương anh thương cả bước chân*

*Giống bàn chân mẹ tảo tần năm nao.*

*Lời ru mẹ hát thuở nào*

*Chuyện xưa mẹ kể lẫn vào thơ anh*

*Nào là hoa bưởi hoa chanh*

*Nào câu quan họ mái đình cây đa.*

*Xin đừng bắt chước câu ca*

*Đi về dối mẹ để mà yêu nhau*

*Mẹ không ghét bỏ em đâu*

*Yêu anh em đã là dâu trong nhà.*

*Em xin hát tiếp lời ca*

*Ru anh sau nỗi lo âu nhọc nhằn*

*Hát tình yêu của chúng mình*

*Nhỏ nhoi giữa một trời xanh khôn cùng.*

*Giữa ngàn hoa cỏ núi sông*

*Giữa lòng thương mẹ mênh mông không bờ*

*Chắt chiu từ những ngày xưa*

*Mẹ sinh anh để bây giờ cho em.*

(*Mẹ của anh,* Xuân Quỳnh, in trong *Tự hát*, NXB Tác phẩm mới, 1984)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thất ngôn

B. Lục bát

C. Song thất lục bát

D. Tự do

**Câu 2.** Đối tượng được nhắc đến nhiều nhất trong bài thơ là ai?

A. Người mẹ

B. Người cha

C. Người anh

D. Người em

**Câu 3.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai dòng thơ: “Thương anh thương cả bước chân/ Giống bàn chân mẹ tảo tần năm nao”?

A. Nhân hóa

B. Hoán dụ

C. Điệp ngữ

D. So sánh

**Câu 4.** Chủ thể trữ tình trong bài thơ là ai?

A. Người mẹ

B. Người con trai

C. Người con dâu

D. Chủ thể ẩn

**Câu 5.** Dòng thơ nào sau đây nói về nỗi vất vả của người mẹ?

A. Mà em ơn mẹ suốt đời chưa xong

B. Chợ xa gánh nặng mẹ lên mấy lần

C. Nhỏ nhoi giữa một trời xanh khôn cùng

D. Mẹ sinh anh để bây giờ cho em

**Câu 6.** Chủ thể trữ tình bộc lộ tình cảm gì đối với người mẹ?

A. Lo lắng

B. Biết ơn

C. Nhớ nhung

D. Tiếc nuối

**Câu 7.** Chủ thể trữ tình hiện lên trong bài thơ là một người như thế nào?

A. Là một người đảm đang

B. Là một người vất vả

C. Là một người giàu tình cảm

D. Là một người nhân hậu

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 8.** Anh/ chị rút ra được bài học gì cho bản thân sau khi đọc bài thơ trên?

**Câu 9.** Chủ đề của bài thơ là gì?

**Câu 10.** Từ nội dung của bài thơ, anh/ chị có suy nghĩ gì về công ơn của người mẹ? (Viết khoảng 5 – 7 dòng)

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về vấn đề đặt ra trong câu cách ngôn sau: “Chỉ khi bạn có niềm tin vào tương lai, bạn mới có thể thành công”.

**--------------------------HẾT------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỜNG THPT THÀNH ĐÔNG**  **ĐỀ CHẴN** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *(Đáp án và Hướng dẫn chấm gồm 05 trang)* |

**I/ Yêu cầu chung:**

1. Giáo viên nắm vững yêu cầu của Hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh. Hướng dẫn chấm chỉ nêu những nội dung cơ bản, *có tính định hướng, định tính* chứ *không định lượng*. Giáo viên cần hết sức linh hoạt khi vận dụng; trân trọng những bài có ý kiến và giọng điệu riêng. Chấp nhận các cách kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lí và có sức thuyết phục.

2. Tổng điểm toàn bài là 10,0 điểm, cho lẻ đến 0,25 điểm. (Lẻ 0.25 làm tròn thành 0.3; Lẻ 0.75 làm tròn thành 0,8)

**II/ Yêu cầu cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | B | 0.5 |
| **6** | B | 0.5 |
| **7** | C | 0.5 |
| **8** | Học sinh được tự do rút ra bài học, miễn là tích cực và liên quan đến nội dung bài thơ. Tham khảo:  - Cần biết ơn cha mẹ và những người có ơn với mình  - Cần sống có lòng yêu thương | 0.5 |
| **9** | Chủ đề của bài thơ: Bài thơ thể hiện sự thấu hiểu và tình yêu thương, lòng biết ơn của người con dâu dành cho mẹ của chồng. Qua đó, thể hiện vẻ đẹp tâm hồn của tác giả - một người phụ nữ giàu tình cảm. | 1.0 |
| **10** | Suy nghĩ về công ơn của mẹ:  - Mẹ là người sinh thành ra ta, có công dưỡng dục ta nên người.  - Mẹ là người hy sinh vô điều kiện để cho ta có cuộc sống tốt đẹp nhất  - Mẹ là người luôn yêu thương, che chở, đón nhận ta khi ta vấp ngã hay phạm sai lầm trong cuộc đời. | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*.*Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* sức mạnh niềm tin của giới trẻ hiện nay.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,5 |
|  | Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới:  - Giải thích:  + Niềm tin vào tương lai: là sự tin tưởng vào một tương lai tươi sáng sau này.  +Thành công là những thành tựu, kết quả tốt đẹp mà ta phải cố gắng nỗ lực để đạt được.  => Câu nói: “Chỉ khi bạn có niềm tin vào tương lai, bạn mới có thể thành công”: Chỉ khi bạn có hi vọng, khát vọng mãnh liệt vào tương lai bạn mới có thể đạt được những kết quả tốt đẹp, sự thành công mà mình ao ước.  - Phân tích, đánh giá, bàn bạc: Đứng trước những khó khăn, thử thách trong cuộc đời, chúng ta thường nản lòng, chùn bước. Niềm tin có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống của mỗi con người.  + Niềm tin sẽ giúp ta mạnh mẽ, bản lĩnh để vượt qua tất cả.  + Niềm tin là động lực giúp bạn hoàn thành những mong muốn, dự định và đạt được mục tiêu của mình. Nó có thể định hướng và quyết định những hành động đúng đắn của bạn.  + Niềm tin tạo ra năng lượng tích cực giúp bạn xóa bỏ những rào cản, tăng lòng nhiệt huyết, phát huy những năng lực và hành động khác của bản thân*.*  - Phê phán những người sống thiếu niềm tin: thường cảm giác bất an lo lắng, thiếu năng lượng, thiếu nỗ lực khiến bản thân buông xuôi.  - Bài học: Không có niềm tin thì cuộc sống sẽ vô nghĩa. Vì vậy, cần có niềm tin và hy vọng bạn sẽ thành công và hạnh phúc. Trước khi tin vào điều gì đó thì hãy tin vào chính bạn.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,5 điểm – 2,25 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 1,25 điểm.* | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |

**------------------ HẾT ----------------**

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THPT THÀNH ĐÔNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *(Đề thi này có 02 trang)* | **ĐỀ THI GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  ***Môn: Ngữ văn - Lớp 11***  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian phát đề)*  **Đề lẻ** |

**Họ và tên***:*…………………..……………………………...**Số báo danh**:…………………………..

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

(Cho Ngọc Trâm)

*Cơn sốt thiêu con trên giàn lửa*

*Cha cũng có thể thành tro nữa*

*Thuốc đắng không chờ được rồi*

*Giữ tay con*

*Cha đổ*

*Ngậm ngùi thả lòng chén vơi...*

*Con ơi! Tí tách sương rơi*

*Nhọc nhằn vắt qua đêm lạnh*

*Và những cánh hoa mỏng mảnh*

*Đưa hương phải nhờ rễ cay.*

*Mồ hôi keo thành chai tay*

*Mùa xuân tràn vào chén đắng*

*Tuổi cha nước mắt lặng lặng*

*Sự thật khóc oà vu vơ.*

*Con đang ăn gì trong mơ*

*Cha để chén lên cửa sổ*

*Khi lớn bằng cha bây giờ*

*Đáy chén chắc còn bão tố.*

(*Thuốc đắng,* Mai Văn Phấn, in trong *Giọt nắng*,

Hội liên hiệp văn học nghệ thuật Hải Phòng xuất bản, 1992)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thất ngôn

B. Lục bát

C. Song thất lục bát

D. Tự do

**Câu 2.** Người cha trong bài thơ đang tâm sự với ai?

A. Người vợ

B. Người con

C. Người mẹ

D. Nói với chính mình

**Câu 3.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai dòng thơ: “Và những cánh hoa mỏng mảnh/ Đưa hương phải nhờ rễ cay” ?

A. Nhân hóa

B. Ẩn dụ

C. Điệp ngữ

D. So sánh

**Câu 4.** Chủ thể trữ tình trong bài thơ là ai?

A. Người cha

B. Người con

C. Người mẹ

D. Chủ thể ẩn

**Câu 5.** Dòng thơ nào sau đây thể hiện tâm trạng lo lắng của người cha?

A. Nhọc nhằn vắt qua đêm lạnh

B. Mùa xuân tràn vào chén đắng

C. Tuổi cha nước mắt lặng lặng

D. Cha cũng có thể thành tro nữa

**Câu 6.** Phát biểu nào sau đây nói về ý nghĩa của hai dòng thơ: “Và những cánh hoa mỏng mảnh/ Đưa hương phải nhờ rễ cay”?

A. Muốn chiến thắng phải trải qua khổ luyện

B. Muốn khỏi bệnh phải uống thuốc đắng

C. Muốn hạnh phúc phải trải qua khổ đau

D. Muốn trưởng thành phải trải qua vấp ngã

**Câu 7.** Phát biểu nào sau đây nói về nội dung của bài thơ?

A. Sự quan tâm, nỗi lo lắng và những suy tư của người cha khi con khi con bị ốm

B. Người cha lo lắng cho tương lai sau này của đứa con mình

C. Người cha chăm sóc đứa con bị ốm và nghĩ về cuộc đời mình

D. Người cha nghĩ về những đắng cay và bão tố trong cuộc đời

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 8.** Anh/ chị rút ra được thông điệp gì sau khi đọc bài thơ trên?

**Câu 9.** Chủ đề của bài thơ trên là gì?

**Câu 10.** Từ nội dung của bài thơ, anh/ chị có suy nghĩ gì về vai trò của thử thách trong cuộc sống? (viết khoảng 5 – 7 dòng)

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Anh/chị hãy viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về vấn đề đặt ra trong câu cách ngôn sau: “Niềm tin vào tương lai là sức mạnh giúp ta đi đến thành công”.

.

**------------------ HẾT ----------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỜNG THPT THÀNH ĐÔNG**  **ĐỀ LẺ** | **KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023 - 2024**  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *(Đáp án và Hướng dẫn chấm gồm 05 trang)* |

**I/ Yêu cầu chung:**

1. Giáo viên nắm vững yêu cầu của Hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh. Hướng dẫn chấm chỉ nêu những nội dung cơ bản, *có tính định hướng, định tính* chứ *không định lượng*. Giáo viên cần hết sức linh hoạt khi vận dụng; trân trọng những bài có ý kiến và giọng điệu riêng. Chấp nhận các cách kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lí và có sức thuyết phục.

2. Tổng điểm toàn bài là 10,0 điểm, cho lẻ đến 0,25 điểm. (Lẻ 0.25 làm tròn thành 0.3; Lẻ 0.75 làm tròn thành 0,8)

**II/ Yêu cầu cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0.5 |
| **2** | B | 0.5 |
| **3** | B | 0.5 |
| **4** | A | 0.5 |
| **5** | D | 0.5 |
| **6** | C | 0.5 |
| **7** | A | 0.5 |
| **8** | Học sinh được tự do rút ra bài học, miễn là tích cực và liên quan đến nội dung bài thơ. Tham khảo:  - Muốn có được hạnh phúc phải trải qua khổ luyện, cũng như muốn khỏi bệnh phải cần thuốc đắng  - Hãy luôn biết trân trọng và ghi nhớ công ơn của cha mẹ | 0.5 |
| **9** | Chủ đề của bài thơ: Bài thơ ca ngợi tình cảm mà người cha dành cho đứa con mình, qua đó gửi gắm thông điệp: cuộc đời này nhiều chông gai và bão tố, người cha muốn con mình phải nhìn ra và chấp nhận nếm trải nó để lớn lên, để trưởng thành. | 1.0 |
| **10** | Suy nghĩ về vai trò của thử thách:  - Thử thách giúp con người nhìn nhận và vượt qua giới hạn của bản thân  - Thử thách giúp rèn luyện bản lĩnh  - Thử thách giúp tích lũy kinh nghiệm  - … | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*.*Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* sức mạnh niềm tin của giới trẻ hiện nay.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,5 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,5 |
|  | Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới:  - Giải thích:  + Niềm tin vào tương lai: là sự tin tưởng vào một tương lai tươi sáng sau này.  +Thành công là những thành tựu, kết quả tốt đẹp mà ta phải cố gắng nỗ lực để đạt được.  => Câu nói: “Niềm tin vào tương lai là sức mạnh giúp ta đi đến thành công”: Chỉ khi bạn có hi vọng, khát vọng mãnh liệt vào tương lai bạn mới có sức mạnh, động lực thể đạt được những kết quả tốt đẹp, sự thành công mà mình ao ước.  - Phân tích, đánh giá, bàn bạc: Đứng trước những khó khăn, thử thách trong cuộc đời, chúng ta thường nản lòng, chùn bước. Niềm tin có ý nghĩa rất quan trọng trong cuộc sống của mỗi con người.  + Niềm tin sẽ giúp ta mạnh mẽ, bản lĩnh để vượt qua tất cả.  + Niềm tin là động lực giúp bạn hoàn thành những mong muốn, dự định và đạt được mục tiêu của mình. Nó có thể định hướng và quyết định những hành động đúng đắn của bạn.  + Niềm tin tạo ra năng lượng tích cực giúp bạn xóa bỏ những rào cản, tăng lòng nhiệt huyết, phát huy những năng lực và hành động khác của bản thân*.*  - Phê phán những người sống thiếu niềm tin: thường cảm giác bất an lo lắng, thiếu năng lượng, thiếu nỗ lực khiến bản thân buông xuôi.  - Bài học: Không có niềm tin thì cuộc sống sẽ vô nghĩa. Vì vậy, cần có niềm tin và hy vọng bạn sẽ thành công và hạnh phúc. Trước khi tin vào điều gì đó thì hãy tin vào chính bạn.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,5 điểm – 2,25 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 1,25 điểm.* | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |

**------------------ HẾT ----------------**