BÀI 3: PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN

(1 tiết)

# I. MỤC TIÊU

## 1. Kiến thức

- Lựa chọn và trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.

- Biết cách khai thác thông tin qua hình ảnh.

## 2. Năng lực

- Năng lực Địa lí:

+ Năng lực nhận thức Địa lí: Nhận thức thế giới theo quan điểm không gian, phân tích mối quan hệ giữa đối tượng tự nhiên và đối tượng kinh tế-xã hội.

+ Năng lực tìm hiểu Địa lí: Sử dụng công cụ Địa lí như bảng số liệu, hình ảnh, internet,... để tìm hiểu về vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.

+ Năng lực vận dụng được kiến thức và kĩ năng đã học để thực hiện nhiệm vụ thực tiễn liên quan.

- Năng lực chung: năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề.

## 3. Phẩm chất

- Chăm chỉ và có trách nhiệm tham gia học tập, làm các bài tập, hoàn thành tốt nhiệm vụ trong nhóm và tự học tích cực.

- Yên thiên nhiên, có ý thức tôn trọng và bảo vệ tự nhiên.

- Yêu khoa học, ham học hỏi.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

# Giáo viên

- Phiếu học tập.

- Bảng nhóm, bút lông, bút màu

- Hình ảnh, video về khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu.

# Học sinh

- Sách giáo khoa, vở ghi.

- Giấy note làm bài tập trên lớp.

- Bút màu, giấy a4

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Xác định vấn đề/Nhiệm vụ học tập/Mở đầu**

## *a) Mục tiêu:* Hình thành, khái quát nội dung bài học thông qua hoạt động trò chơi thú vị, thu hút học sinh tập trung vào giờ học.

## *b) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV yêu cầu HS quan sát video: Tìm các cặp hành động xấu – tốt của con người lên thiên nhiên: https://www.youtube.com/watch?v=Rt\_SqBhKTcU

+ GV chia nhóm học sinh, phân công nghiệm vụ cho người điều hành và ban trọng tài

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

+ HS: Suy nghĩ, thảo luận, ghi các cặp đáp án

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ GV gọi các nhóm lên ghi đáp án cùng lúc

+ Nhóm nào nhanh tay ghi được nhiều đáp án đúng là nhóm chiến thắng

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi các các nhóm và nhận xét phần điều hành của lớp trưởng.

**2. Hình thành kiến thức mới**

# Hoạt động: TÌM HIỂU VỀ PHƯƠNG THỨC CON NGƯỜI KHAI THÁC, SỬ DỤNG VÀ BẢO VỆ THIÊN NHIÊN Ở CHÂU ÂU

## *a) Mục tiêu:* Trình bày được một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu.

## *b) Tổ chức thực hiện*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV chia lớp thành 3 (hoặc 6 nhóm nếu lớp đông), hướng dẫn HS tìm hiểu về một vấn đề bảo vệ môi trường ở châu Âu để báo cáo trước lớp. (tiết trước)

* **Nhóm 1: Tìm hiểu về bảo vệ môi trường không khí ở châu Âu.**
* **Nhóm 2: Tìm hiểu về bảo vệ môi trường nước ở châu Âu.**
* **Nhóm 3: Tìm hiểu về vấn đề bảo vệ và phát triển rừng ở châu Âu.**

+ Mỗi nhóm thực hiện sản phẩm với sự hướng dẫn của GV

+ Đọc thông tin trong SGK, kết hợp sử dụng thiết bị có kết nối internet.

+ Thiết kế các sản phẩm powerpoint, Poster, sơ đồ tư duy….

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ như yêu cầu.

+ Các nhóm thực hiện nhiệm vụ nghiêm túc.

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ GV yêu cầu các nhóm thuyết trình sản phẩm của mình.

+ GV phát phiếu đánh giá cho các nhóm để chấm chéo

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIÊU CHÍ** | **ĐIỂM** |
| Tinh thần làm việc nhóm |  |
| Phân công nhiệm vụ thành viên |  |
| Hình thức |  |
| Nội dung |  |
| Thuyết trình |  |
| **Tổng** | **10** |

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi phần làm việc của các nhóm.

+ GV chuẩn kiến thức và mở rộng cho HS xem hình ảnh, video về nhà máy xử lí nước thải tại Châu Âu: https://coccoc.com/search?query=x%E1%BB%AD+l%C3%AD+n%C6%B0%E1%BB%9Bc+th%E1%BA%A3i+%E1%BB%9F+ch%C3%A2u+%C3%A2u&tbm=vid

Đồng thời GV hướng dẫn HS phân tích thêm một số biểu đồ, bảng số liệu:

+ HS: Lắng nghe, ghi bài.

**1. Vấn đề bảo vệ môi trường không khí:**

- Nguyên nhân ô nhiễm: hoạt động sản xuất công nghiệp, tiêu thụ năng lượng, vận tải đường bộ.

- Giải pháp:

+ Kiểm soát lượng khí thải trong khí quyển.

+ Đánh thuế các-bon, thuế tiêu thụ đặc biệt với nhiên liệu có hàm lượng các-bon cao.

+ Đầu tư phát triển công nghệ xanh, sử dụng năng lượng tái tạo dần thay thế năng lượng hóa thạch.

+ Có các biện pháp giảm lượng khí thải trong thành phố.

**2. Vấn đề bảo vệ môi trường nước:**

- Nguyên nhân ô nhiễm: chất thải từ các hoạt động sản xuất và sinh hoạt.

- Giải pháp:

+ Tăng cường kiểm tra đầu ra nguồn rác thải, hóa chất độc hại từ nông nghiệp.

+ Đảm bảo xử lý rác thải, nước thải từ sinh hoạt, công nghiệp trước khi thải ra môi trường.

+ Kiểm soát, xử lý các nguồn gây ô nhiễm từ hoạt động kinh tế biển.

+ Nâng cao ý thức của người dân trong bảo vệ môi trường nước,…

**3. Vấn đề bảo vệ và phát triển rừng:**

- Rừng đóng vai trò quan trọng đối với môi trường, kinh tế, văn hóa,…

- Biến đổi khí hậu đang đe dọa nghiêm trọng đến các khu rừng ở châu Âu, làm suy giảm đa dạng sinh học.

- Châu Âu đã thực hiện nhiều biện pháp để bảo vệ và phát triển rừng bền vững:

+ Trồng rừng.

+ Ban hành luật cấm phá rừng.

+ Quy định về việc khai thác gỗ.

- Nhờ các biện pháp bảo vệ nên rừng ở châu Âu được bảo tồn tương đối tốt.

**3. LUYỆN TẬP**

## *a) Mục tiêu:*

- Củng cố và khắc sâu nội dung kiến thức thông qua vẽ sơ đồ tư duy

## *b) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ HS được yêu cầu lựa chọn chủ đề thiết kế sơ đồ. Nội dung về khai thác sử dụng và bảo vệ thiên nhiên châu Âu.

+ GV lựa chọn HS trình bày sản phẩm của mình có thể bằng giơ tay hoặc chỉ định. Sau khi các em trình bày sản phẩm (khoảng 3 HS) GV nhận xét, khích lệ HS

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS làm việc theo yêu cầu.

**- Báo cáo, thảo luận:**

Trình bày sơ đồ đã vẽ

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi phần trình bày của HS.

+ GV đưa ra kết luận, chuẩn kiến thức.

**4. VẬN DỤNG**

## *a) Mục tiêu:* Vận dụng được kiến thức và kĩ năng đã học để thực hiện nhiệm vụ thực tiễn liên quan.

## *b) Tổ chức thực hiện:*

**- Chuyển giao nhiệm vụ:**

**+** Thu thập thông tin về một trong những vấn đề bảo vệ môi trường ở địa phương em

+ Tiêu chí: 1 trong 3 vấn đề đã học với nội dung rõ ràng có dẫn chứng.

**- Thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS làm việc theo yêu cầu.

+ HS làm việc ở nhà.

**- Báo cáo, thảo luận:**

+ Tiết sau GV cho các bạn giới thiệu sản phẩm: thực hiện theo cặp

**- Kết luận, nhận định:**

+ GV khen ngợi phần trình bày của HS.

+ GV chuẩn kiến thức.

+ GV chọn một số sản phẩm xuất sắc để cho điểm cộng/quà/treo trong lớp.

# IV. RÚT KINH NGHIỆM

#

#

#

#

#