|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ THAM KHẢO** | | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ - HỌC KỲ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** |
|  | **1** | **HS nêu được:**  - Thể loại: Nghị luận.  - Luận đề của đoạn ngữ liệu: Bàn về lòng yêu nước, tự hào dân tộc. | | 1.0  (0.5)  (0.5) |
| **2** | **HS nêu được:**  - Yếu tố Hán Việt: quốc hoặc gia.  - Nghĩa của yếu tố Hán Việt trên là: quốc nghĩa là nước hoặc gia nghĩa là nhà. | | 1.0  (0.5)  (0.5) |
| **3** | **HS nêu được:**  **Bằng chứng trong đoạn ngữ liệu (2) là:**  - Mỗi người cũng lựa chọn riêng cho mình cách riêng để thể hiện lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc: có người đi nghĩa vụ canh giữ biên cương, có người lựa chọn cống hiến về tri thức, có người lại chọn cống hiến trên lĩnh vực thể thao, những trận bóng đá đẹp nhất và ý nghĩa nhất cho người hâm mộ, làm rạng danh quê hương, đất nước.  ***(HS có thể chép lại ngữ liệu hoặc liệt kê, HS nêu được 2 bằng chứng)*** | | 1.0 |
| **4** | **HS nêu được: Luận điểm trong đoạn ngữ liệu (2) là:**  Lòng yêu nước được thể hiện xuyên suốt qua quá trình lịch sử, ở nhiều khía cạnh và lĩnh vực khác nhau. | | (1.0) |
| **5** | **Từ vấn đề nghị luận được đặt ra, em rút ra bài học cho bản thân:**  - Nhận thức được tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc là truyền thống vô cùng quý báu.  - Em sẽ hành động cụ thể:  + Em cần giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp ấy.  + Chăm lo học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động có ích để góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.  + Cần sáng suốt trước mọi âm mưu dụ dỗ, lôi kéo của thế lực thù địch.  + Tuyên truyền cho mọi người nhận thức sâu sắc về tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc.  **(HS nêu được ít nhất 3 ý)** | | ( 2.0) |
| **II** |  | **VIẾT**  **Đề 1: Viết bài văn nghị luận học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống. (4.0 điểm**)  **A. Hình thức và kỹ năng (1.0 điểm)**  a. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn nghị luận về ….  b. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  c.Bố cục, mạch lạc: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  d. Sáng tạo. | | **4.0**  **1.0**  (0.25)  (0.25)  (0.25)  (0.25) |
|  |  | **B. Nội dung (3.0 điểm)**  \* Mở bài (0.5 điểm)  - Nêu vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).  - Nêu ý kiến đối với vấn đề cần bàn luận (0.25 điểm).  \*Thân bài (2.0 điểm)  1. Giải thích từ ngữ, ý kiến cần bàn luận (0.25 điểm)  - Trách nhiệm là nghĩa vụ, ý thức, công việc mà mỗi người phải hoàn thành với một công việc bất kỳ nào đó hoặc với vấn đề diễn ra xung quanh. Môi trường sống là nơi tồn tại và phát triển của con người. Ở đây, môi trường sống được hiểu chính là môi trường tự nhiên… Trách nhiệm bảo vệ môi trường là sự ràng buộc về ý thức, về hành động, là nghĩa vụ của con người đối với việc bảo vệ môi trường sống…  2. Bàn luận (1.25 điểm)  - Khẳng định vấn đề cần bàn luận và nhấn mạnh ý kiến (0.25 điểm):  + Vấn đề cần bàn luận: bảo vệ môi trường sống là trách nhiệm của học sinh ở mọi lứa tuổi với những việc làm phù hợp với độ tuổi, khả năng,… của mình.  + Ý kiến: hoàn toàn đồng tình với việc học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.  - Lí lẽ và bằng chứng (1.0 điểm):  + Lí lẽ 1: môi trường sống có sự ảnh hưởng trực tiếp, đóng vai trò quan trọng đối với cuộc sống của chúng ta… (0.25 điểm).  + Bằng chứng 1: con người sống trong lòng thiên nhiên, xã hội loài người duy trì và phát triển gắn chặt với thiên nhiên… (0.25 điểm).  + Lí lẽ 2: môi trường sống của chúng ta đang ngày càng ô nhiễm… (0.25 điểm).  + Bằng chứng 2: WHO đã gọi tình trạng ô nhiễm môi trường không khí là “kẻ giết người thầm lặng” khi mà 92% dân số thế giới đang sống trong môi trường có chất lượng không khí ở dưới mức tiêu chuẩn của WHO,… (0.25 điểm).  3. Vai trò của học sinh (0.5 điểm)  Học sinh là một phần không thể thiếu của xã hội. Học sinh cần phải có nhận thức đúng đắn về vấn đề bảo vệ môi trường sống, tham gia những hoạt động cụ thể, thiết thực bảo vệ môi trường nơi mình sinh sống và học tập,…  \* Kết bài (0.5 điểm)  - Khẳng định lại vấn đề (0.25 điểm).  - Nêu bài học (0.25 điểm).  Xem thêm tại Website VnTeach.Com https://www.vnteach.com | | **3.0**  (0.5)  (2.0)  (0.5) |