Họ và tên: Trần Ngọc Tuấn

Đơn vị: Trường THPT Nguyễn Huệ, Bình Định

Gmail: [tranngoctuannh@gmail.com](mailto:tranngoctuannh@gmail.com)

Điện thoại: 0914572540

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ 8: CHỌN NGHỀ, CHỌN TRƯỜNG**

**Sau chủ đề, học sinh cần đạt:**

- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng.

- Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình, bạn bè về dự định lựa chọn nghề và định hướng học tập của bản thân.

- Đánh giá được sự phù hợp của bản thân với nhóm nghề định lựa chọn.

- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn.

**HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tuần 1: TỌA ĐÀM VỀ LỰA CHỌN NGHỀ NGHIỆP PHÙ HỢP**

**I. MỤC TIÊU**

Sau hoạt động, học sinh có khả năng:

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**II. CHUẨN BỊ**

## 1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Treo, dán tranh, ảnh về các ngành nghề như: Công nghệ thông tin, Y, Kiến trúc, Maketing, Chế tạo ô tô, Sư phạm... ở khu vực diễn ra hoạt động, bản tin nhà trường.

- Phối hợp với lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn, kịch bản hoạt động.

- Có thể mời chuyên gia nói chuyện hoặc ử GV phụ trách buổi tọa đàm chuẩn bị phần giới thiệu xu hướng nghề nghiệp hiện nay.

- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp

## 2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:** Học sinh hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc và sự biết ơn đối với các thế hệ đi trước, có ý nghĩa sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung**: Học sinh ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cơ. Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần tới

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của học sinh, BTĐ và BGH.

**d. Tổ chức thực hiện**

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu học sinh lớp mình ổn định tổ chức, chỉnh đốn trang phục chuẩn bị làm lễ chào cờ.

- Chào cờ, sơ kết thi đua.

- Phát động, phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo.

**2. Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề - Tọa đàm về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, học sinh nêu được các ngành nghề phù hợp với thời đại phát triển 4.0

**b. Nội dung**: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Dẫn chương trình mời báo cáo viên giới thiệu các ngành nghề có xu hướng phát triển trong thời đại 4.0, HS toàn trường chú ý lắng nghe.  - GV dẫn dắt HS chia sẻ ý kiến theo các gợi ý:  + Thời đại 4.0 có đặc điểm gì? Hãy thử dự đoán trong tương lai, Việt Nam phát triển thế nào?  + Theo em, ở Việt Nam và thế giới, những ngành nghề nào có xu hướng phát triển trong tương lai? Vì sao?  + Ngành Công nghệ thông tin có phải là ngành quan trọng và cần thiết không?  + Có ý kiến cho rằng: “Thời đại 4.0, ngành Nông nghiệp là tụt hậu”. Điều đó đúng hay sai? Em hãy giải thích.  + Bạn em nói: “Nghề Truyền thông cũng là nghề có xu hướng phát triển tốt trong tương lại”. Ý kiến của em thế nào?  + Có người cho rằng: “Cần phải chọn những nghề “hot” như nghề Y, Công nghệ thông tin, Chế tạo ô tô, Kiến trúc, Xây dựng, Maketing,... để học và làm việc”. Em có đồng ý không? Vì sao?  + Trong tương lai, em sẽ chọn nghề nào? Vì sao?  + Khi chọn nghề cho tương lai, điều quan trọng nhất là gì?  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh tham gia tọa đàm trả lời câu hỏi  - Giáo viên quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời học sinh trả lời câu hỏi  - Giáo viên mời học sinh khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới: *Trong xu hướng diện nay có nhiều ngành nghề phát triển tốt như CNTT, Maketing, Y, Kiến trúc...Việc tìm hiểu các công việc có triển vọng trong tương lai là rất quan trọng, nhưng khi chọn nghề nghiệp cần phải dựa vào khả năng, sở thích và điều kiện của bản thân để lựa chọn đúng đắn.* | **1. Tọa đàm về lựa chọn nghề nghiệp phù hợp** |

**3. Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung**: ĐTN/GVCN/BGH nhận xét, nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm**: Công việc học sinh cần thực hiện trong tuần tới

**d. Tổ chức thực hiện**

- ĐTN/GVCN/BGH nhận xét về thông điệp học sinh cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tuần 2: TRAO ĐỔI THÔNG TIN VỀ HỆ THỐNG TRƯỜNG ĐÀO TẠO**

**I. MỤC TIÊU**

Sau hoạt động, học sinh có khả năng:

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**II. CHUẨN BỊ**

## 1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Treo, dán tranh, ảnh về các ngành nghề như: Công nghệ thông tin, Y, Kiến trúc, Maketing, Chế tạo ô tô, Sư phạm... ở khu vực diễn ra hoạt động, bản tin nhà trường.

- Phối hợp với lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn, kịch bản hoạt động.

- Có thể mời chuyên gia nói chuyện hoặc ử GV phụ trách buổi tọa đàm chuẩn bị phần giới thiệu xu hướng nghề nghiệp hiện nay.

- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp

## 2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:** Học sinh hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc và sự biết ơn đối với các thế hệ đi trước, có ý nghĩa sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung**: Học sinh ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cơ. Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần tới

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của học sinh, BTĐ và BGH.

**d. Tổ chức thực hiện**

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu học sinh lớp mình ổn định tổ chức, chỉnh đốn trang phục chuẩn bị làm lễ chào cờ.

- Chào cờ, sơ kết thi đua.

- Phát động, phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo.

**2. Hoạt động 2: Trao đổi thông tin về hệ thống trường đào tạo.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động nhằm cung cấp thêm thông tin về hệ thống trường đào tạo.

**b. Nội dung**: Giáo viên trình bày vấn đề, học sinh lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên cung cấp thông tin về hệ thống trường đào tạo trên cơ sở:  + Loại hình trường: Công lập, ngoài công lập: trường đào tạo có yếu tố nước ngoài:...  + Trình độ đào tạo: Trung cấp. Cao đẳng, Đại học;  + Địa chỉ:  + Ngành đào tạo.  + Hình thức tuyển sinh:  + Điểm chuẩn xét tuyên;  + Tổ hợp môn học xét tuyến:...  - Từ đó yêu cầu học sinh, lập bảng thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn, theo gợi ý sau:  + Tên trường  + Tên ngành đào tạo  + Tên ngành. Nghề học sinh dự định chọn  + Các thông tin cơ bản khác, như: Cơ hội việc làm; Học phí; Đội ngũ giáo viên của trường.  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh lắng nghe và chia sẻ  - Giáo viên quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời học sinh chia sẻ thêm  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuẩn hóa kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Trao đổi thông tin về hệ thống trường đào tạo** |

**3. Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung**: ĐTN/GVCN/BGH nhận xét, nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm**: Công việc học sinh cần thực hiện trong tuần tới

**d. Tổ chức thực hiện**

- ĐTN/GVCN/BGH nhận xét về thông điệp học sinh cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tuần 3: BIỂU DIỄN VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP**

**I. MỤC TIÊU**

Sau hoạt động, học sinh có khả năng:

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**II. CHUẨN BỊ**

## 1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Treo, dán tranh, ảnh về các ngành nghề như: Công nghệ thông tin, Y, Kiến trúc, Maketing, Chế tạo ô tô, Sư phạm... ở khu vực diễn ra hoạt động, bản tin nhà trường.

- Phối hợp với lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn, kịch bản hoạt động.

- Có thể mời chuyên gia nói chuyện hoặc ử GV phụ trách buổi tọa đàm chuẩn bị phần giới thiệu xu hướng nghề nghiệp hiện nay.

- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp

## 2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:** Học sinh hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc và sự biết ơn đối với các thế hệ đi trước, có ý nghĩa sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung**: Học sinh ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cơ. Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần tới

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của học sinh, BTĐ và BGH.

**d. Tổ chức thực hiện**

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu học sinh lớp mình ổn định tổ chức, chỉnh đốn trang phục chuẩn bị làm lễ chào cờ.

- Chào cờ, sơ kết thi đua.

- Phát động, phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo.

**2. Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động nhằm tạo không khí thoải mái về chủ đề nghề nghiệp dưới hình thức văn nghệ

**b. Nội dung**: Học sinh biểu diễn các tiết mục văn nghệ với chủ đề nghề nghiệp

**c. Sản phẩm**: Các tiết mục văn nghệ

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Giáo viên giới thiệu các tiết mục văn nghệ của chủ đề nghề nghiệp  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh chuẩn bị các tiết mục văn nghệ về chủ đề nghề nghiệp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Học sinh thực hiện các tiết mục văn nghệ  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đánh giá, nhận xét, chuyển sang nội dung mới. | **3. Biểu diễn văn nghệ với chủ đề nghề nghiệp** |

**3. Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung**: ĐTN/GVCN/BGH nhận xét, nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm**: Công việc học sinh cần thực hiện trong tuần tới

**d. Tổ chức thực hiện**

- ĐTN/GVCN/BGH nhận xét về thông điệp học sinh cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

**HOẠT ĐỘNG SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tuần 4: GIAO LƯU VỚI NHÀ TUYỂN DỤNG**

**I. MỤC TIÊU**

Sau hoạt động, học sinh có khả năng:

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**II. CHUẨN BỊ**

## 1. Đối với Bí thư Đoàn trường, BGH và GV

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Treo, dán tranh, ảnh về các ngành nghề như: Công nghệ thông tin, Y, Kiến trúc, Maketing, Chế tạo ô tô, Sư phạm... ở khu vực diễn ra hoạt động, bản tin nhà trường.

- Phối hợp với lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn, kịch bản hoạt động.

- Có thể mời chuyên gia nói chuyện hoặc ử GV phụ trách buổi tọa đàm chuẩn bị phần giới thiệu xu hướng nghề nghiệp hiện nay.

- Phân công các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ có nội dung về nghề nghiệp

## 2. Học sinh

- Tìm hiểu về ngành nghề mình yêu thích qua thực tế, các phương tiện thông tin đại chúng

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ tham gia trình diễn.

- Tự đánh giá khả năng của bản thân về chọn nghề, nhóm nghề mình yêu thích.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:** Học sinh hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc và sự biết ơn đối với các thế hệ đi trước, có ý nghĩa sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung**: Học sinh ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cơ. Tổng kết hoạt động giáo dục và phổ biến kế hoạch tuần tới

**c. Sản phẩm**: Kết quả làm việc của học sinh, BTĐ và BGH.

**d. Tổ chức thực hiện**

- Giáo viên chủ nhiệm yêu cầu học sinh lớp mình ổn định tổ chức, chỉnh đốn trang phục chuẩn bị làm lễ chào cờ.

- Chào cờ, sơ kết thi đua.

- Phát động, phổ biến kế hoạch tuần tiếp theo.

**2. Hoạt động 2:** **Giao lưu với nhà tuyển dụng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết được những điều kiện nhà tuyển dụng cần ở các ứng viên; được giải đáp những điều cần biết về ngành nghề mình quan tâm; rèn sự tự tin.

**b. Nội dung**: Giao lưu giữa học sinh với giáo viên và nhà tuyển dụng

**c. Sản phẩm**: Các tiết mục văn nghệ

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN-HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Lớp trực tuần báo cáo để dẫn, tuyên bố lí do hoạt động.  - GV giới thiệu và mời nhà tuyển dụng giao lưu cùng HS.  - Nhà tuyển dụng chia sẻ tình hình tuyển dụng chung của các ngành nghề, của doanh nghiệp, cơ quan mình; cơ hội học tập, tìm kiếm việc làm; những điều nhà tuyển dụng cần ở các ứng viên; đánh giá chung những điều được và chưa được của các ứng viên khi tham gia tuyển dụng.  - GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi để giao lưu với nhà tuyển dụng theo các nội dung đã được chuẩn bị.  - Nhà tuyển dụng trả lời các câu hỏi giao lưu.  - Thực hành phỏng vấn với nhà tuyển dụng  + Em băn khoăn vì một số anh, chị học đại học xong nhưng không tìm được việc làm, vậy em cần phải làm gì để học đại học xong tìm được việc làm?  + Học lực của em xếp loại bình thường, em nên chọn thi vào trường nghề hay cố gắng thi vào trường đại học?  + Dựa vào tiêu chí nào để biết được bản thân mình chọn đúng nghề?  + Chị em thi đại học hai lần nhưng không đỗ, bố mẹ em khuyên chị nên học nghề, chị không đồng ý, em sẽ khuyên chị như thế nào?  **Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh chuẩn bị các câu hỏi để hỏi nhà tuyển dụng. Và biểu diễn tiết mục văn nghệ để tạo hứng thú cho buổi giao lưu.  - Giáo viên quan sát, gợi dẫn câu hỏi đến nhà tuyển dụng  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Câu hỏi của học sinh và câu trả lời của nhà tuyển dụng  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  Giáo viên đánh giá: yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được gì?  + Nhà tuyển dụng cần những điều kiện gì ở các ứng viên? | **4. Giao lưu với nhà tuyển dụng**  - Trao đổi với khách mời về định hướng nghề phù hợp với học sinh lớp 10.  - Chia sẻ những suy nghĩ mà các em đang nghĩ về nghề nghiệp hiện nay  - Đề xuất một số định hướng chọn nghề nghiệp của bản thân trong tương lai. |

**3. Hoạt động 2: Kết thúc sinh hoạt**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt.

**b. Nội dung**: ĐTN/GVCN/BGH nhận xét, nhắc nhở công việc cần thực hiện.

**c. Sản phẩm**: Công việc học sinh cần thực hiện trong tuần tới

**d. Tổ chức thực hiện**

- ĐTN/GVCN/BGH nhận xét về thông điệp học sinh cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.