|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY****TRƯỜNG THCS NGÔ ĐỒNG** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KÌ II** **NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Khoa học tự nhiên – Lớp 6** (Thời gian làm bài: 60 phút)Đề kiểm tra gồm 02 trang. |

**Phần I: Trắc nghiệm (3,0 điểm)** *Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.*

**Câu 1:** Trong những nhóm cây sau đây, nhóm gồm các cây thuộc ngành Hạt kín là

A. cây dương xỉ, cây hoa hồng, cây ổi, cây rêu.

B. cây nhãn, cây hoa li, cây bèo tấm, cây vạn tuế

C.cây bưởi, cây táo, cây hồng xiêm, cây lúa.

D. cây thông, cây rêu, cây lúa, cây rau muống.

**Câu 2:** Tập hợp các loài nào dưới đây thuộc lớp động vật có vú (Thú)?

A. Tôm, muỗi, lợn, cừu. B. Bò, châu chấu, sư tử, voi.

C. Cá voi, vịt trời, rùa, thỏ. D. Gấu, mèo, dê, cá heo.

**Câu 3:** Cho các hành động sau:

(1) Khai thác gỗ (2) Xử lí rác thải

(3) Bảo tồn động vật hoang dã (4) Du canh, du cư

(5) Định canh, định cư (6) Xây dựng các khu công nghiệp nặng

Những hành động gây suy giảm sự đa dạng sinh học là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.(1),(2),(3)           | B.(4),(5),(6)          | C. (1), (4), (6) | D. (2), (3), (5) |

Câu 4: Động vật có xương sống bao gồm:

A. cá, lưỡng cư, bò sát, chim, thú. B. cá, chân khớp, bò sát, chim, thú.

C. thân mềm, lưỡng cư, bò sát, chim, thú. D.cá, lưỡng cư, ruột khoang, chim, thú.

Câu 5: Vai trò nào dưới đây ***không phải*** của đa dạng sinh học đối với tự nhiên?

A. Điều hòa khí hậu. C. Bảo vệ nguồn nước.

B. Cung cấp nguồn dược liệu. D. Duy trì sự ổn định của hệ sinh thái.

**Câu 6:** Trong các cây sau: phong lan, rau bợ, rêu, hoa hồng, nhãn, thông, bưởi. Có bao nhiêu cây được xếp vào nhóm thực vật có hoa?

 **A**. 3.  **B**. 4. **C**. 5.  **D**. 6.

**Câu 7:**Vật nào dưới đây có tính chất đàn hồi?

A. quyển sách. B. Sợi dây cao su. C. Hòn bi. D. Cái bàn.

**Câu 8:**Một lò xo có chiều dài tự nhiên là 20 cm. Khi lò xo có chiều dài là 24 cm thì lò xo đã bị biến dạng là bao nhiêu?

A. 2 cm. B. 3 cm. C. 4 cm. D. 1 cm.

**Câu 9:**Trường hợp nào sau đây lực xuất hiện ***không phải*** là lực ma sát?

A. Xe đạp đi trên đường.

B. Đế giày lâu ngày đi bị mòn.

C. Lò xo bị nén.

D. Người công nhân đẩy thùng hàng mà nó không xê dịch chút nào.

**Câu 10:**Trong các trường hợp sau, trường hợp chịu lực cản của nước là

A. Quả dừa rơi từ trên cây xuống.

B. Bạn Lan đang tập bơi.

C. Bạn Hoa đi xe đạp tới trường.

D. Chiếc máy bay đang bay trên bầu trời.

**Câu 11:** Một vật đang chuyển động, vật đó chắc chắn có:

A. Năng lượng ánh sáng. B. Năng lượng điện.
C. Năng lượng nhiệt. D. Động năng.

**Câu 12:**  Biện pháp nào sau đây là tiết kiệm năng lượng?

A. Để các thực phẩm có nhiệt độ cao vào tủ lạnh.

B. Để điều hòa ở mức dưới 200C..

C. Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng.

D. Bật lò vi sóng trong phòng có máy lạnh.

**Phần II : Tự luận ( 7 điểm)**

**Câu 13.** ( 2,0 điểm)

a. Hãy nêu các vai trò của thực vật? ở mỗi vai trò đó kể 3-5 loài mà em biết.

b. Hình ảnh dưới đây khiến em liên tưởng đến vai trò gì của thực vật đối với con người và động vật?



**Câu 14**. (1,0 điểm) Biểu diễn các lực sau với tỉ xích 1 cm ứng với 10 N.

a) Lực F1 có phương nằm ngang, chiều từ trái sang phải, độ lớn 30 N.

b) Lực F2 có phươngthẳng đứng, chiều từ dưới lên, độ lớn 20 N.

**Câu 15.**(1,5 điểm).

a) Vật nuôi trong gia đình có vai trò gì đối với con người?

b) Kể tên 4 loại vật nuôi trong gia đình em? Nêu rõ vai trò của chúng?

**Câu 16. (1,5 điểm)**

**a)**Thế nào là năng lượng hao phí? Nêu tên năng lượng hao phí khi sử dụng bóng đèn điện?

b) Em hãy đề xuất các biện pháp để tiết kiệm năng lượng điện trong lớp học?

**Câu 17. (1,0 điểm)**Trong những năm gần đây đa dạng sinh học đang có nguy cơ suy giảm nghiêm trọng, em hãy chứng minh sự suy giảm sự đa dạng sinh học đó bằng 4 nguyên nhân cụ thể ?

========HẾT========