BÀI 12: GÕ PHÍM VỚI PHẦN MỀM

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.1 Năng lực Tin học

- Biết sử dụng phần mềm gõ phím.

- Thực hiện nhanh các thao tác gõ phím, thực hiện được một số thao tác cơ bản với phần mềm hỗ trợ học tập.

1.2 Năng lực chung

- *Tự học và tự chủ:* thực hiện được các nhiệm vụ khác nhau với những yêu cầu khác nhau.

- *Giao tiếp và hợp tác:* HS báo cáo được kết quả rõ ràng và nhận xét, đánh giá được kết quả của nhóm bạn.

1.3 Phẩm chất:

- *Chăm chỉ:* HS có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng kiến thức.

- *Trách nhiệm:* HS có ý thức bảo quản giữ gìn bàn phím của máy tính.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học:

- Phương pháp quan sát

- Phương pháp thực hành

2.2 Phương tiện dạy học:

a) Đối với giáo viên: Máy chiếu, máy tính cài phần mềm Tux Typing, tạo một đoạn video.

b) Đối với học sinh: SGK.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1: Khởi động (4 phút)
1.1. Mục tiêu: - Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.
1.2. Nội dung:

<table>
<tr><td colspan="2">- Cho HS xem video trò chơi trong phần mềm Tux Typing.</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.3. Sản phẩm của hoạt động
- HS thấy thích thú và muốn thực hành.</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.4. Tổ chức hoạt động:</td></tr>
<tr><td>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</td><td>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</td></tr>
<tr><td>a) Chuyển giao nhiệm vụ
Xem 1 đoạn video ngắn và trả lời câu hỏi</td><td>- Nhận nhiệm vụ</td></tr>
<tr><td>b) Thực hiện nhiệm vụ
- Cho HS xem 1 đoạn video ngắn về chim cánh cụt ăn các con cá mang chữ và bắn thiên thạch trong phần mềm Tux Typing.
- Cho HS phỏng đoán hiểu biết của mình về đoạn video bằng những câu hỏi gợi mở của GV.</td><td>- HS xem đoạn video.
- Chia sẻ những gì HS phỏng đoán bằng suy nghĩ của cá nhân.</td></tr>
<tr><td>c) Tổng kết nhiệm vụ
GV dẫn dắt vào bài.</td><td>- HS lắng nghe</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Hoạt động 2: Khám phá (12 phút)</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.1.1 Mục tiêu:
- Biết sử dụng phần mềm, thực hiện các trò chơi gõ chữ và thoát khỏi trò chơi.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.1.2 Nội dung:
- Quan sát, thực hành theo mẫu.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.1.3 Sản phẩm của hoạt động:
- Bài thực hành của HS trên máy.</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.1.4 Tổ chức trò chơi:</td></tr>
<tr><td>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</td><td>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</td></tr>
<tr><td>a) Chuyển giao nhiệm vụ</td><td></td></tr>
</table>

Cho HS: - Kích hoạt phần mềm Tux Typing; - Vào và thực hiện trò chơi gõ chữ; - Thoát trò chơi.	- Nhận nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	Trao đổi nhóm và: - Kích hoạt phần mềm Tux Typing; - Vào và thực hiện trò chơi gõ chữ; - Gõ ba lần liên tiếp Esc để thoát trò chơi.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét việc thực hiện của HS Giới thiệu Tux Typing là phần mềm trò chơi gõ chữ.	- HS lắng nghe
3. Hoạt động 3: Luyện tập (14 phút)	
3.1. Mục tiêu - Vào và thực hiện trò chơi bắn thiên thạch.	
3.2. Nội dung: - Thực hành vào và chơi trò bắn thiên thạch.	
3.3. Sản phẩm của hoạt động: - Bài thực hành của HS trên máy tính.	
3.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	**HOẠT ĐỘNG CỦA HS**
a) Chuyển giao nhiệm vụ - Cho HS vào và thực hiện chơi bắn thiên thạch.	- HS lắng nghe
b) Thực hiện nhiệm vụ	

- Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- Vào và thực hiện trò chơi bắn thiên thạch.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét quá trình HS tham gia chơi Lưu ý với HS khi chơi sử dụng ngón tay gõ phím theo sư phân công.	- HS lắng nghe
4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)	
4.1. Mục tiêu: - Vào và thực hiện trò chơi ở mức trung bình.	
4.2. Nội dung: - Thực hành theo nhóm trò chơi Fish Cascade ở mức trung bình.	
4.3. Sản phẩm của hoạt động: - Bài thực hành của HS trên máy.	
4.4. Tổ chức hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	**HOẠT ĐỘNG CỦA HS**
a) Chuyển giao nhiệm vụ Cho HS vào và thực hiện trò chơi gõ chữ ở mức trung bình.	- HS lắng nghe nhiệm vụ
b) Thực hiện nhiệm vụ - Theo dõi và giúp đỡ HS khi cần.	- Vào và thực hiện trò chơi gõ chữ ở mức trung bình.
c) Tổng kết nhiệm vụ Kết luận: *Phần mềm Tux Typing giúp em luyện gõ phím nhanh và đúng.*	HS trả lời theo hiểu biết của mình

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....