**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO SƠN LA KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 -NĂM HỌC 2021-2022**

Môn thi: Ngữ văn

Ngày thi: 14/6/2021

*Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề*

**I. ĐỌC HIỂU ( 3,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau:

Chúng ta thường quan tâm đến việc nuôi dưỡng cơ thể bằng những loại thức ăn nào bổ dưỡng, lành mạnh, nhưng lại rất ít khi quan tâm đến việc nuôi dưỡng tâm hồn. Thật ra, tâm hồn ta cũng cần được nuôi dưỡng. Và xét về nhiều khía cạnh, tâm hồn là quan trọng và cần chú ý quan tâm hơn rất nhiều. Một tâm hồn trong sáng, khỏe mạnh mang lại cho ta cuộc sống yên vui, hạnh phúc, ngay cả khi ta gặp phải những nghịch cảnh khó khăn

(….) Cuộc sống quanh ta có biết bao nhiêu điều tốt đẹp đáng quý và cần trân trọng. Chỉ cần ta biết khéo léo nhận ra và chọn lọc, chúng ta không hề thiếu thốn những hạt giống tốt đẹp để gieo trồng. Mặt khác, trong cuộc sống cũng đầy rẫy những cỏ dại xấu xa. Chỉ cần ta sống buông trôi, thiếu hiểu biết, cuộc đời ta sẽ phải trả giá bằng những u ám, tối tăm kéo dài.

Một tâm hồn tươi đẹp đầy hoa thơm trái quý, hay tiêu điều hoang vắng với cỏ dại lan tràn …điều đó hoàn toàn tùy thuộc vào nhận thức và nỗ lực của chính chúng ta, không phụ thuộc vào bất kỳ ai khác.

Nuôi dưỡng tâm hồn cũng quan trọng, cần thiết không kém gì nuôi dưỡng thể xác, nhưng chúng ta rất thường lãng quên không chú ý đến việc này. Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại. Nếu ý thức được điều này và bắt đầu chăm sóc gieo trồng những hạt giống tốt lành, chắc chắn bạn sẽ có được một cuộc sống tươi vui và hạnh phúc hơn nhiều.

( Trích Nuôi dưỡng tâm hồn nơi chính bạn, <http://www.kynang.edu.vn/ky-nang-mem>)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1: (0,5 điểm)** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích

**Câu 2: (0,5 điểm)** Theo đoạn trích, *một tâm hồn trong sáng, khỏe mạnh* mang lại cho ta điều gì? *Sống buông trôi, thiếu hiểu biết* sẽ dẫn đến hậu quả gì?

**Câu 3: (1,0 điểm)** Xác định các hình ảnh ẩn dụ trong câu *Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại.* Nêu ý nghĩa của các hình ảnh ẩn dụ đó.

**Câu 4: (1,0 điểm)** Em có đồng tình với ý kiến *Nuôi dưỡng tâm hồn cũng quan trọng, cần thiết không kém gì nuôi dưỡng thể xác* không ? Vì sao ?

**II. LÀM VĂN ( 7,0 điểm)**

**Câu 1: (2,0 điểm)**

Từ nội dung phần đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về việc làm thế nào để nuôi dưỡng một tâm hồn tươi đẹp.

**Câu 2: (5,0 điểm)**

Cảm nhận của em về hình tượng người lính trong đoạn thơ sau:

*Ruộng nương anh gửi bạn thân cày*  
*Gian nhà không, mặc kệ gió lung lay*  
*Giếng nước gốc đa nhớ người ra lính,*  
*Anh với tôi biết từng cơn ớn lạnh*  
*Sốt run người vừng trán ướt mồ hôi*  
*Áo anh rách vai*  
*Quần tôi có nhiều mảnh vá*  
*Miệng cười buốt giá*  
*Chân không giày*  
*Thương nhau tay nắm lấy bàn tay*

( Trích [*Đồng chí*](https://vnkienthuc.com/tags/dng-chi/)- [Chính Hữu](https://vnkienthuc.com/tags/chinh-hu/), SGK Ngữ văn 9, Tập 1, NXB Giáo dục, 2020, tr 128,129)

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO SƠN LA HƯỚNG DẪN CHẤM**

**KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**Môn thi: Ngữ văn**

**I.Hướng dẫn chung**

**-**Giám khảo cần nắm vững hướng dẫn chấm để đánh giá bài làm tổng quát của thí sinh, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.

-Tổng điểm của toàn bài thi là 10 điểm, là điểm từng câu, lẻ đến 0,25 và không làm tròn điểm.

**II.Hướng dẫn cụ thể.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3.0** |
|  | 1 | Phương thức biểu đạt chính: Nghị luận  *Hướng dẫn chấm:*  *-Học sinh trả lời chính xác như đáp án: 0.5 điểm.*  *-Học sinh trả lời 2 đáp án tromg đó có phương thức nghị luận: 0.25 điểm.*  *-Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm* | 0.5 |
| 2 | Theo đoạn trích:  - “một tâm hồn trong sáng, khỏe mạnh” sẽ “mang lại cho ta một cuộc sống yên vui, hạnh phúc”  - “sống buông trôi, thiếu hiểu biết” sẽ “phải trả giá bằng những u ám, tối tăm kéo dài”  *Hướng dẫn chấm:*  *-Trả lời như đáp án: 0.5 điểm*  *-Trả lời được một ý: 0.25 điểm.*  *- Không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm* | 0.5 |
| 3 | Câu: Chúng ta đôi khi bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn hoặc mọc đầy cỏ dại  -Hình ảnh ẩn dụ khô cằn, mọc đầy cỏ dại  -Ý nghĩa: giúp câu văn giàu hình ảnh, sinh động, gợi cảm.  + Bỏ mặc tâm hồn mình khô cằn: sống khô khan, thờ ơ, vô cảm với mọi người và chính mình.  + Mọc đầy cỏ dại: không chăm chút tâm hồn, để những điều xấu xa, đen tối, xâm chiếm.  *Hướng dẫn chấm:*  *-Trả lời như đáp án: 1.0 điểm*  *-Nêu đúng hình ảnh ẩn dụ: 0.5 điểm.*  *- Nêu được một ý nghĩa: 0.25 điểm*  *-Không trả lời hoặc trả lời sai: không cho điểm.* | 0.5  0.5 |
| 4 | -Học sinh nêu được quan điểm của mình: đồng tình hoặc không đồng tình  -Lí giải được sự lựa chọn: Có thể theo hướng:  +Đồng tình: Nuôi dưỡng tâm hồn quan trọng không kém nuôi dưỡng thể xác. Chúng ta không chỉ cần chăm sóc cơ thể khỏe mạnh mà còn cần có một đời sống tâm hồn phong phú, nhiều cảm xúc, lan tỏa năng lượng tích cực đến mọi người xung quanh.  + Không đồng tình:  -Nuôi dưỡng tâm hồn quan trọng hơn: Có tâm hồn đẹp đời sống phong phú, hạnh phúc, giúp vượt qua mọi nghịch cảnh.  -Nuôi dưỡng thể xác quan trọng hơn: Tâm hồn là thứ vô hình, không ai nhìn thấy nên chỉ là thứ yếu, không cần quan tâm. Chỉ cần nuôi dưỡng thể xác khỏe mạnh, có sức khỏe sẽ có mọi thứ.  *Hướng dẫn chấm*  *Nêu được quan điểm của bản thân: 0.25 điểm -Lí giải thuyết phục, hợp lí: 0.75 điểm.*  *-Lí giải chưa thuyết phục: 0.25-0.5 điểm*  *-Không lí giải hoặc lí giải sai: Không cho điểm.* | 0.25  0.75 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **7.0** |
|  | 1 | **Viết đoạn văn trình bày suy nghĩ của bản thân về những việc cần làm để nuôi dưỡng một tâm hồn tươi đẹp.** | 2.0 |
|  | **a.Đảm bảo yêu cầu về hình thức đọan văn**  Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng -phân-hợp, móc xích hoặc song hành. | 0.25 |
|  | **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**  Những việc cần làm để nuôi dưỡng một tâm hồn đẹp. | 0.25 |
|  | **c.Triển khai vấn đề nghị luận**  Học sinh có thể lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách. Có thể theo hướng sau:  -Nuôi dưỡng tâm hồn đẹp là quá trình học hỏi, bồi đắp làm cho tâm hồn mình phong phú, lương thiện, hướng đến những điều tốt đẹp trong cuộc sống.  -Có nhiều cách để nuôi dưỡng một tâm hồn đẹp:  + Trang bị cho mình một nền tảng đạo đức, thẩm mỹ tốt.  + Làm giàu có đời sống tinh thần: Suy nghĩ tích cực, tìm niềm vui từ những điều bình dị, giản đơn.  + Có những hành động đẹp, lan tỏa những giá trị nhân văn đến mọi người: biết chia sẻ, cảm thông, yêu thương, vị tha…  *Hướng dẫn chấm*  *Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng, dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp: 1,0 điểm.*  *Có lí lẽ, dẫn chứng nhưng chưa đầy đủ, chưa thuyết phục: 0.5 -0.75 điểm*  *-Bàn luận chung chung: không rõ ý: 0,25 điểm* | 0.25  0.75 |
|  |  | **d.Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.25 |
| **e.Sáng tạo:** Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ | 0.25 |
| **2** | **Cảm nhận về hình ảnh người lính trong đoạn thơ của bài thơ Đồng chí** | **5,0** |
|  | **a.Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận**  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề | 0.25 |
|  | **b.Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**  Hình tượng người lính trong đoạn thơ | 0.5 |
|  | **c.Triển khai vấn đề cần nghị luận**  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, đám bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | **\*Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm và đoạn thơ** | 0.5 |
|  | **\*Cảm nhận về hình tượng người lính trong đoạn thơ**  -Tâm tư, tình cảm  + Nhớ nhà, nhớ quê hương, nhớ những gì gắn bó bình dị, thân thuộc nhất ( ruộng nương, gian nhà..)  + Ý chí quyết tâm lên đường chiến đấu: cách nói mặc kệ -thể hiện tâm thế dứt khoát lên đường giải phóng quê hương.  + Hiểu rõ nỗi niềm người thân ở hậu phương (giếng nước, gốc đa nhớ người ra lính). Quê hương nhớ người lính mà thực chất là người lính nhớ nhà, nỗi nhớ hai chiều ngày càng da diết.  =>Quê hương trở thành động lực chiến đấu mạnh mẽ của người lính.  -Tình đồng chí, đồng đội:  +Cùng nhau trải qua những khó khăn, gian khổ trong đời sống chiến đấu : những khi ốm đau, bệnh tật (ớn lạnh, sốt run người vầng trán ướt mồ hôi); những thiếu thốn về quân tư trang ( áo anh rách vai, quần tôi có vài mảnh vá, chân không giày)  +Truyền cho nhau hơi ấm, ý chí, nghị lực, tinh thần lạc quan để vượt lên những khó khăn, khắc nghiệt: hình ảnh tay nắm lấy bàn tay là hình ảnh cụ thể nhưng có sức gợi, sức biểu cảm lớn, thể hiện tình thương mến, gắn bó, đoàn kết.  Nghệ thuật: Giọng thơ tâm tình, thiết tha, lời thơ giản dị, sâu lắng, từ ngữ, hình ảnh chân thực, giàu sức gợi | 0.75  1,0  0,5  0,5 |
|  |  | **\*Đánh giá**  Là đoạn thơ tiêu biểu, độc đáo viết về anh bộ đội Cụ Hồ xuất thân từ nông dân ( để phân biệt với anh bộ đội xuât thân từ tầng lớp tri thức)  Tác giả đã tái hiện vẻ đẹp chân chất, giản dị của người lính trong những năm đầu của cuộc kháng chiến chống Pháp bằng ngôn từ, hình ảnh gần gũi, bình dị, dễ hiểu, sâu lắng.  Hướng dẫn chấm  -Học sinh cảm nhận về hình ảnh người lính trong đoạn thơ đầy đủ, sâu sắc: 3,0 điểm -3,25 điểm.  -Học sinh phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 1,75 điểm -2,75 điểm  Phân tích chung chung, chưa rõ các luận điểm về hình ảnh người lính: 0.75 điểm – 1,5 điểm  -Chưa biết cách phân tích mà chỉ diễn xuôi ý thơ: 0.25 điểm -0.5 điểm |  |
|  | **d.Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt, | 0.25 |
|  | **e.Sáng tạo:** Kiến thức, cảm thụ văn học sâu sắc; diễn đạt mới mẻ, độc đáo. | 0.25 |
| **Tổng điểm** |  |  | **10,0** |