|  |
| --- |
| **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022 -2023**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  **Thời lượng: 90 phút**  **(Không tính thời gian phát đề)** |

**CHỦ ĐỀ: BÀN VỀ VIỆC ĐỌC SÁCH**

**Câu 1**: **(6.0 điểm)**

**Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Những lợi ích từ việc đọc sách nhiều là vậy. Nhưng trước sự bùng nổ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, công nghệ thông tin phát triển rất mạnh, kéo theo đó là một bộ phận không nhỏ mọi người nói chung, thanh niên nói riêng chịu ảnh hưởng tiêu cực của các trang mạng xã hội, các trò giải trí của internet mà quên đi những lợi ích thiết thực của việc đọc sách đem lại. Thực trạng đọc sách của thanh niên hiện nay đang rơi vào tình trạng đáng báo động mà chúng ta thường hay dùng một thuật ngữ quen thuộc, đó chính là “bệnh lười đọc sách”.  
 Theo một thống kê của Vụ Thư viện thuộc Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch năm 2015, trung bình một người Việt Nam chỉ đọc 4 cuốn sách/năm, và điều đáng tiếc nhất đó chính là trong số 4 cuốn sách được đọc thì có đến 2,8 cuốn là sách giáo khoa, 1,2 cuốn còn lại là thể loại sách khác. Tỷ lệ người Việt Nam hoàn toàn không đọc sách chiếm 26%, thỉnh thoảng mới đọc sách chiếm đến 44% dân số. So sánh với đất nước Singapo, trung bình người dân của họ đọc 14 cuốn sách mỗi năm, người Nhật là 20 cuốn, một số nước như Đức, Pháp, Israel thì con số này là trên 20 cuốn một năm.*

(*Trích “Tuổi trẻ sáng tạo, khởi nghiệp, nhịp sống trẻ,*

*hội nhập quốc tế” - Trần Cảnh*, nguồn tuoitrebinhduong.vn)

1. **(2 điểm)** Có ý kiến cho rằng: “Văn bản trên thuộc thể loại văn nghị luận”. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?
2. **(1 điểm)** Nêu nội dung của văn bản trên.

c. **(1 điểm)** Tìm từ mượn có trong câu “*Nhưng trước sự bùng nổ của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, công nghệ thông tin phát triển rất mạnh, kéo theo đó là một bộ phận không nhỏ mọi người nói chung, thanh niên nói riêng chịu ảnh hưởng tiêu cực của các trang mạng xã hội, các trò giải trí của internet mà quên đi những lợi ích thiết thực của việc đọc sách đem lại”.*

d. **(2 điểm)** Từ văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 4 - 6 dòng) nêu suy nghĩ của mình về lợi ích của việc đọc sách.

**Câu 2: (4.0 điểm)**

Sách là kho tàng tri thức quý báu của loài người. Điều đó phần nào cho thấy việc đọc sách đem đến cho mọi người những lợi ích không gì có thể thay thế. Tuy nhiên, thật đáng buồn khi lại có một số bạn trẻ lười đọc sách hiện nay.

Từ đó, em hãy viết một bài văn nêu suy nghĩ của mình về hiện tượng trên.

-HẾT-

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ II**

**NĂM HỌC: 2022 – 2023**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** |  | **6.0** **điểm** |
| a | - Em đồng tình.  - Đặc điểm:  + Là loại văn bản nhằm mục đích thuyết phục người đọc về một vấn đề.  + Trình bày ý kiến của người viết về một vấn đề mà mình quan tâm.  + Đưa ra lí lẽ, bằng chứng nhằm củng cố ý kiến.  + Ý kiến, lí lẽ, bằng chứng có mối quan hệ chặt chẽ với nhau.  (Học sinh trình bày ba trong bốn đặc điểm trên thì được trọn điểm) | 0.5 điểm.  0.5 điểm.  0.5 điểm.  0.5 điểm. |
| b | HS có thể nêu một trong các nội dung sau:  - Bàn về thực trạng lười đọc sách của thanh niên hiện nay | 1.0 điểm. |
| c | - Từ mượn: internet, cách mạng, công nghiệp, thanh niên. | 1.0 điểm. |
| d | * Yêu cầu hình thức: * Đúng hình thức đoạn văn. * Dung lượng 4 đến 6 dòng (có thể hơn hoặc kém 2 dòng) * Diễn đạt rõ ràng, không sai chính tả. * Yêu cầu nội dung:   \* HS chỉ ra lợi ích của việc đọc sách: giúp ta mở mang hiểu biết, học nhiều điều hay, bồi đắp tâm hồn, nuôi dưỡng cảm xúc, giải trí,…  \* Liên hệ bản thân: trân trọng, thường xuyên đọc sách mỗi ngày, …  (HS có thể diễn theo cách nghĩ của mình, miễn có sự lí giải hợp lí). | 2.0 điểm.  - Thiếu liên hệ bản thân:  - 0.25 điểm.  - Sai chính tả (trên 3 lỗi), quá số dòng (2 dòng), không đúng hình thức đoạn văn:  - 0.25 điểm. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 2**  4.0 điểm. | \*Về hình thức  - Độ dài khoảng 200 chữ.  - Bố cục đầy đủ, mạch lạc.  - Diễn đạt rõ ràng, không mắc lỗi về câu.  - Đúng chính tả, ngôn ngữ trong sáng, có cảm xúc. |  |
| \*Về nội dung  a. Mở bài:  - Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: thực trạng lười đọc sách của một số bạn trẻ.  - Chuyển ý.  b. Thân bài:  - Giải thích:  + Đọc sách là cách tiếp thu nhanh nhất và ngắn nhất mọi thành tựu tri thức của loài người.  + Thực trạng lười đọc sách: là ít quan tâm, thực hiện việc đọc sách.  - Nêu thực trạng: Có những cuốn sách từ đầu năm học cho đến cuối năm học vẫn ở tình trạng mới tinh, chưa lật giở trang nào. Có nhiều bạn học sinh không đọc, không nắm vững cả sách giáo khoa, chưa nói đến sách tham khảo hay sách nâng cao khác, dành thời gian nhiều cho việc khác hơn đọc sách,…  - Nguyên nhân: Do công nghệ thông tin ngày càng phát triển, việc tìm kiếm thông tin trên internet cũng trở nên dễ dàng dẫn đến học sinh lười đọc sách, cha mẹ, gia đình vẫn chưa tạo thói quen cho trẻ thích đọc sách ngay từ nhỏ, nhà trường vẫn chưa có những phương pháp thiết thực để khơi gợi hứng thú đọc sách của học sinh,…  - Tác hại, hậu quả: Kiến thức hời hợt, hiểu biết nông cạn, không làm được bài, ảnh hưởng trực tiếp đến tương lai của bản thân và sự phát triển chung của đất nước,…  - Giải pháp: cha mẹ, nhà trường, xã hội tạo điều kiện cho các bạn trẻ tiếp cận nhiều hơn với những cuốn sách hay, hình thành thói quen đọc sách, tự ý thức và thường xuyên đọc sách mỗi ngày,…  c. Kết bài:  - Khẳng định lại vấn đề.  - Liên hệ bản thân. | 0.5 điểm  3.0 điểm  0.5 điểm |

- Đạt 3.5 - 4.0 điểm: Bài văn viết đúng yêu cầu; bố cục, nội dung rõ ràng, thể hiện rõ quan điểm của bản thân về vấn đề, sử dụng từ ngữ phù hợp với kiểu bài. Bài làm không mắc quá 3 lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ, đặt câu.

- Đạt 2.5 - 3.0 điểm: Bài văn viết đúng yêu cầu, bố cục rõ ràng nhưng còn thiếu ý. Bài làm không mắc quá nhiều lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ, đặt câu.

- Đạt 1.0 – 2.0 điểm: Bài có hiểu đề nhưng còn sơ sài, mắc nhiều lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ, đặt câu.

- Đạt 0 điểm: Sai lạc cả nội dung và phương pháp.

\*Lưu ý: Tùy theo cách diễn đạt riêng của HS mà GV ghi điểm.

**---HẾT---**