**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

(Thời gian 45 phút)

1. **Bản đặc tả bài kiểm tra định kì giữa học kì Mĩ thuật lớp 6**

**LỚP 6**

| **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- |
| **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:  – Lí luận và lịch sử mĩ thuật  – Hội hoạ  – Đồ hoạ (tranh in)  – Điêu khắc  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thựchành*  – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.  – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D.  *Thảo luận*  – Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật.  – Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***Định hướng chủ đề***  Lựa chọn kết hợp  - Văn hoá xã hội  - Nghệ thuật Tiền sử và Cổ đại Việt Nam, thế giới. | **Nhận biết:**  – Xác định được nội dung chủ đề  - Nhận biết đặc điểm cơ bản của thể loại Hội hoạ, Đồ hoạ, Điêu khắc.  – Nhận biết được nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản.  **Thông hiểu:**  – Nêu được các bước thực hành, sáng tạo.  – Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo.  – Phân tích được vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật.  **Vận dụng:**  – Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo.  – Biết vận dụng được giá trị thẩm mĩ của di sản văn hoá nghệ thuật vào thực hành sáng tạo  – Hiểu được mối liên hệ giữa mĩ thuật với một số môn học, hoạt động giáo dục khác.  – Nhận xét, đánh giá được sản phẩm cá nhân, nhóm.  **Vận dụng cao:**  – Biết đặt câu hỏi, trả lời và trao đổi về tác giả, tác phẩm.  – Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống. |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ**

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**

(Thời gian 45 phút)

**a). Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy tạo sản phẩm tạo hình:

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm…)

**b). Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ với in hoặc xé dán)

- Chất liệu: Tự chọn

*-* Kích thước: 20 – 30 cm (tương đương khổ giấy A4)

***Hướng dẫn đánh giá nội dung KT theo tiêu chí mức độ đánh giá***

| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| --- |
| 1. Xác định được nội dung chủ đề ở sản phẩm.  2. Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành (hội họa, đồ họa tranh, điêu khắc).  3. Vận dụng được yếu tố tạo hình vào thực hành tạo sản phẩm.  4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm (cá nhân/nhóm).  5. Liên hệ ứng dụng sản sản phẩm vào đời sống thực tiễn |
| **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) trong bảng tiêu chí đánh giá.  **Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2. |