**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN: TOÁN – LỚP 6**

**Năm học: ...............**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo các mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **1. Một số yếu tố thống kê và xác suất** | **1.1 Mô hình xác suất trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản** | | **Thông hiểu**:  - Tính xác xuất thực nghiệm trong trò chơi tung đồng xu. | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **1.2 Xác suất thực nghiệm trong một số trò chơi và thí nghiệm đơn giản** | |
| **2** | **2. Phân số** | **2.1 Phân số với tử và mẫu là số nguyên** | | **Nhận biết:**  - Nhận biết số đối của một phân số.  - Nhận biết phân số nghịch đảo của một phân số  **Thông hiểu:**  - Tính giá trị biểu thức có chứa phân số, hỗn số.  - Tính giá trị phân số của một số cho trước.  **Vận dụng:**  - Vận dụng tính giá trị phân số của một số để giải quyết bài toán thực tế | **2** | **2** | **1** | **0** |
| **2.2 So sánh hai phân số, hỗn số dương** | |
| **2.3 Cộng, trừ phân số** | |
| **2.4 Nhân, chia phân số** | |
| **2.5 Hai bài toán về phân số** | |
| **3** | **3. Số thập phân** | | **3.1 Số thập phân** | **Vận dụng:**  - Nhận biết thứ tự số thập phân tăng dần, giảm dần.  **Thông hiểu:**  - Tính giá trị biểu thức có chứa số thập phân, phân số thập phân.  **Vận dụng:**  - Vận dụng tính chất phân phối của phép nhân đối với phép công và phép trừ tính giá trị biểu thức  - Vận dụng tính chất phân phối của phép nhân đối với phép công và phép trừ số thập phân để giải quyết bài toán tìm x.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng định nghĩa phân số thập phân để giải quyết bài toán tìm số tự nhiên n để một phân số viết được dưới dạng phân số thập phân. | **1** | **1** | **2** | **1** |
| **3.2 Cộng, trừ số thập phân** |
| **3.3 Nhận, chia số thập phân** |
| **4** | **4. Ước lượng, làm tròn số** | | **4.1 Ước lượng, làm tròn số** | **Nhận biết:**  -Nhận biết hàng làm tròn, làm tròn số thập phân | **1** | **0** | **0** | **0** |
| **5** | **5. Tỉ số - Tỉ số phần trăm** | | **5.1 Tỉ số** | Nhận biết:  -Nhận biết tỉ số của hai số.  **Thông hiểu:**  - Tính được tỉ số phần trăm của hai số | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **5.2 Tỉ số phần trăm** |
| **6** | **6. Hình học phẳng** | | **6.1 Điểm, đường thẳng** | **Nhận biết:**  - Nhận biết hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau  - Nhận biết hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau  - Dựa vào số đo góc, nhận biết góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt.  **Thông hiểu:**  - Xác định tính chất của hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau  **Vận dụng:**  - Vận dụng tính chất của hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau để giải quyết bài toán thực tế.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng chứng minh một điểm là trung điểm của đoạn thẳng. | **3** | **1** | **1** | **0** |
| **6.2 Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song** |
| **6.3 Đoạn thẳng** |
| **6.4 Tia** |
| **6.5 Góc** |
| **Tổng** | | | | | **8** | **6** | **4** | **2** |
| **Điểm** | | | | | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Tỉ lệ % từng mức độ nhận thức** | | | | | **40%** | **30%** | **20%** | **105** |

Ngày soạn: 10/04/2022

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN : TOÁN – LỚP 6**

*Thời lượng thực hiện: 90 phút*

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ**

***- Kiến thức:***

+ Nhận biết số đối của một phân số.

+ Nhận biết phân số nghịch đảo của một phân số

+ Nhận biết thứ tự số thập phân tăng dần, giảm dần.

+ Nhận biết hàng làm tròn, làm tròn số thập phân

+ Nhận biết hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau

+ Nhận biết hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau

+ Dựa vào số đo góc, nhận biết góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt.

+ Nhận biết điểm nằm trong góc.

***- Kĩ năng:***

+ Tính xác xuất thực nghiệm trong trò chơi tung đồng xu.

+ Sử dụng tính chất phép cộng, tính chất phép nhân của phân số để tính giá trị biểu thức có chứa phân số, hỗn số.

+ Tính giá trị phân số của một số cho trước.

+ Sử dụng tính chất phép cộng, tính chất phép nhân số thập phân để tính giá trị biểu thức có chứa số thập phân, phân số thập phân.

+ Xác định tính chất của hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau

+ Vận dụng tính giá trị phân số của một số để giải quyết bài toán thực tế

+ Vận dụng định nghĩa phân số thập phân để giải quyết bài toán tìm số tự nhiên n để một phân số viết được dưới dạng phân số thập phân

+ Vận dụng tính chất của hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau để giải quyết bài toán thực tế.

+ Vận dụng tính chất trung điểm để tính độ dài đoạn thẳng

+ Chứng minh một điểm là trung điểm của đoạn thẳng.

***- Thái độ:***

+ Giáo dục tính cẩn thận, chính xác trong sử dụng các ký hiệu toán học, vẽ hình và trong giải bài tập toán

+ Giáo dục cho học sinh tư duy linh hoạt, tổng hợp

+ Khơi dậy cho học sinh niềm đam mê tìm tòi khám phá trong quá trình học toán

+ Giáo dục cho học sinh tinh thần tương thân tương ái qua bài toán thực tế

**2. Định hướng phát triển năng lực học sinh**

**+** Hình thành và phát triển cho học sinh năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, vận dụng kiến thức vào trong thực tế cuộc sống

+ Hình thành và phát triển cho học sinh năng lực toán học gồm: năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hoá toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**II. Bảng mô tả ma trận đề:** (Kèm theo)

**III. Đề kiểm tra :** (Kèm theo)

**IV. Đáp án và hướng dẫn chấm :** Kèm theo)

**V. Thống kê kết quả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Lớp** | **Sĩ số** | **Kém** | | **Yếu** | | **TB** | | **Khá** | | **Giỏi** | | **TB trở lên** | |
| 0.0 đến < 3.5 | | 3.5 đến < 5.0 | | 5.0 đến < 6.5 | | 6.5 đến < 8.0 | | 8.0 đến 10.0 | | 5.0 đến 10.0 | |
| SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% | SL | TL% |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Nhận xét, rút kinh nghiệm**

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II – NĂM HỌC ...............**

**Bảng mô tả ma trận đề - Môn Toán – Lớp 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên chủ đề** | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Cộng** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1. Một số yếu tố thống kê và xác suất** |  | | - Tính xác xuất thực nghiệm trong trò chơi tung đồng xu | |  | |  | |  |
| *Số câu hỏi* |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **01** |
| *Số điểm* |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  | **0,5** |
| *Tỉ lệ %* |  |  | 5% |  |  |  |  |  | ***5%*** |
| **2. Phân số. Cộng, trừ, nhân, chia phân số.** | - Nhận biết số đối của một phân số.  - Nhận biết phân số nghịch đảo của một phân số | | - Tính giá trị biểu thức có chứa phân số, hỗn số.  - Tính giá trị phân số của một số cho trước. | | - Vận dụng tính giá trị phân số của một số để giải quyết bài toán thực tế | |  | |  |
| *Số câu hỏi* | 2 |  |  | 2 |  | 1 |  |  | **05** |
| *Số điểm* | 1,0 |  |  | 1,0 |  | 0,5 |  |  | **2,5** |
| *Tỉ lệ %* | 10% |  |  | 10% |  | 5% |  |  | ***25%*** |
| **3. Số thập phân. Cộng, trừ, nhân, chia số thập phân.** | - Nhận biết thứ tự số thập phân tăng dần, giảm dần. | | - Tính giá trị biểu thức có chứa số thập phân, phân số thập phân. | | - Vận dụng tính chất phân phối của phép nhân đối với phép công và phép trừ tính giá trị biểu thức  - Vận dụng tính chất phân phối của phép nhân đối với phép công và phép trừ số thập phân để giải quyết bài toán tìm x. | | - Vận dụng định nghĩa phân số thập phân để giải quyết bài toán tìm số tự nhiên n để một phân số viết được dưới dạng phân số thập phân. | |  |
| *Số câu hỏi* | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **05** |
| *Số điểm* | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | **2,5** |
| *Tỉ lệ %* | 5% |  |  | 5% | 5% | 5% |  | 5% | ***25%*** |
| **4. Ước lượng, làm tròn số.** | - Nhận biết hàng làm tròn, làm tròn số thập phân | |  | |  | |  | |  |
| *Số câu hỏi* | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **01** |
| *Số điểm* | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| *Tỉ lệ %* | 5% |  |  |  |  |  |  |  | ***5%*** |
| **5. Tỉ số-Tỉ số phần trăm** | -Nhận biết tỉ số của hai số. |  | - Tính được tỉ số phần trăm của hai số |  |  |  |  |  |  |
| *Số câu hỏi* | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | **02** |
| *Số điểm* | 0,5 |  | 0,5 |  |  |  |  |  | **1,0** |
| *Tỉ lệ %* | 5% |  | 5% |  |  |  |  |  | ***10%*** |
| **3. Hình học phẳng** | - Nhận biết hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau  - Nhận biết hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau  - Dựa vào số đo góc, nhận biết góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt. | | - Xác định tính chất của hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau | | - Vận dụng tính chất của hai tia đối nhau, hai tia trùng nhau để giải quyết bài toán thực tế. | | - Vận dụng chứng minh một điểm là trung điểm của đoạn thẳng. | |  |
| *Số câu hỏi* | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | **06** |
| *Số điểm* | 1,0 | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 |  |  | 0,5 | **3,0** |
| *Tỉ lệ %* | 10% | 5% | 5% |  | 5% |  |  | 5% | ***30%*** |
| 2Tổng số câu | **8** | | **6** | | **4** | | **2** | | **20** |
| Tổng số điểm | **4,0** | | **3,0** | | **2,0** | | **1,0** | | **10,0** |
| *Tỉ lệ %* | ***40%*** | | ***30%*** | | ***20%*** | | ***10%*** | | ***100%*** |

**TRƯỜNG THCS ...............**  Chữ ký GT 1:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Chữ ký GT 2:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II – NĂM HỌC ...............**

**MÔN : TOÁN - LỚP 6**

**Thời gian làm bài : 90 phút** *(Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  Lớp : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Số báo danh: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | Mã phách |

✂. **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . ,. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm bằng số | Điểm bằng chữ | Chữ ký GK 1 | Chữ ký GK 2 | Mã phách |

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(6 điểm)*

**Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C hoặc D) đầu câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** Trong các phân số sau, phân số nào là số đối của 

A.  B.  C. D. 

**Câu 2:** Trong các phân số sau, phân số nào là phân số nghịch đảo của 

A. B. C. D.

**Câu 3:** Trong các cách viết dưới đây, cách viết nào thể hiện tỉ số của 7 và 9

A. B. C. D.

**Câu 4:** Thứ tự tăng dần của các số là

A. B. 

C.  D. 

**Câu 5:** Kết quả của biểu thức 7,23.89,9 – 7,23.(-10,1)

A. B. C. D.

**Câu 6:** Kết quả làm tròn 97 327 678 đến hàng nghìn là

A. 97 328 000 B. 97 328 678 C. 97 327 000 D. 97 328

**Câu 7:** Nếu tung đồng xu 30 lần liên tiếp, có 14 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là

A.  B.  C.  D . 

**Câu 8:**  Tỉ số phần trăm của 18 và 25 là

A. 72% B. 0,72% C. 7 200% D. 7,2%

**Câu 9:** Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng?

A. Hai tia tạo thành một đường thẳng là hai tia đối nhau.

B. Hai tia có chung gốc là hai tia đối nhau.

C. Hai tia có chung gốc là hai tia trùng nhau.

D. Hai tia có chung gốc và tạo thành một đường thẳng là hai tia đối nhau.

**Câu 10:** Giả sử hiện tại là 11h45 thì cần ít nhất bao nhiêu phút nữa để kim giờ và kim phút tạo thành hai tia trùng nhau

A. 5 phút B. 10 phút C. 15 phút D. 20 phút

|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

**Câu 11:** Trong hình bên, mn và xy là hai đường thẳng

m

y

x

q

p

n

A. song song B. cắt nhau C. có 2 điểm chung D. Có vô số điểm chung

**Câu 12:** Cho góc xOy có số đo bằng , điểm A nằm trong góc xOy. Khi đó

A. Góc xOA là góc nhọn B. Góc xOA là góc vuông

C. Góc xOA là góc tù. D. Góc xOA là góc bẹt

**II. TỰ LUẬN (4 điểm)**

**Câu 1: (1,5 điểm)**

**a) Tính **

**b) Tính **

**c) Tìm x, biết: **

**Câu 2: (1,0 điểm)** Sau một thời gian sử dụng, nhà của Bác Trọng có một số chỗ gạch sàn nhà bị bể, nứt. Vì vậy bác phải thay lại gạch tổng diện tích sàn nhà. Biết tổng diện tích sàn nhà là 90m2.

a) Tính diện tích phần sàn nhà cần thay.

b) Tính tổng số tiền bác Trọng cần dùng để mua gạch, biết rằng giá gạch là 200 000 đồng/m2.

**Câu 3: (1,0 điểm)** Cho Om và On là hai tia đối nhau. Trên tia On lấy điểm A sao cho OA = 3 cm. Trên tia Om lấy điểm C sao cho OC = 3 cm.

a) Nêu 2 cặp tia trùng nhau gốc O.

b) O có phải là trung điểm của đoạn thẳng AC không? Vì sao?.

**Câu 4:** **(0,5 điểm)**Tìm điều kiện của số tự nhiên n để phân số viết được dưới dạng phân số thập phân

Bài làm:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

**TRƯỜNG THCS ...............**

**HƯỚNG DẪN**

**Chấm bài kiểm tra môn Toán 6**

**Học kì II – Năm học 2021-2022**

---------------------------------------------------------------------------------------

**I. TRẮC NGHIỆM** : (6 điểm)

Khoanh đúng mỗi câu : 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **B** | **C** | **B** | **D** | **D** | **A** | **D** | **A** | **D** | **C** | **B** | **A** |

**II . TỰ LUẬN :** (4 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (1,5 điểm) | **Vậy x = -2022** | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 2**  (1,0 điểm) | a) Diện tích phần sàn nhà cần thay là:  b) Tổng số tiền bác Trọng cần dùng để mua gạch là:  (đồng) | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 3**  (1,0 điểm) | a) Hai cặp tia trùng nhau gốc O là: OA và Om; OC và On  b) Ta có: A thuộc tia Om, C thuộc tia On  Mà Om và On là hai tia đối nhau nên O nằm giữa A và C.  OA = OC (cùng bằng 3 cm)  Vậy O là trung điểm của đoạn thẳng AC. | 0,5 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 4**  (0,5 điểm) | Ta xét . Để viết được dưới dạng phân số thập phân thì .  Suy ra hayvới.  Thử lại : thay vào ta có  với. Vậy  với. | 0,25 điểm  0,25 điểm |

**TRƯỜNG THCS ...............**  Chữ ký GT 1:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

Chữ ký GT 2:. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ..

**KIỂM TRA HỌC KỲ II – NĂM HỌC ...............**

**MÔN : TOÁN - LỚP 6**

**Thời gian làm bài : 90 phút** *(Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |
| --- | --- |
| Họ và tên : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  Lớp : . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . Số báo danh: . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | Mã phách |

✂. **. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .. . . . . . . . . . . . ,. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Điểm bằng số | Điểm bằng chữ | Chữ ký GK 1 | Chữ ký GK 2 | Mã phách |

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(6 điểm)*

**Khoanh tròn vào chữ cái (A, B, C hoặc D) đầu câu trả lời đúng.**

**Câu 1:** Trong các phân sô sau, phân số nào là số đối của 

A.  B.  C. D. 

**Câu 2:** Trong các phân số sau, phân số nào là phân số nghịch đảo của 

A. B. C. D.

**Câu 3:** Trong các cách viết dưới đây, cách viết nào thể hiện tỉ số của 11 và 13

A. B. C. D.

**Câu 4:** Thứ tự tăng dần của các số là

A. B. 

C.  D. 

**Câu 5:** Kết quả của biểu thức 

A. B. C. D.

**Câu 6:** Kết quả làm tròn 86,352 695 đến hàng phần nghìn là

A. 86,353 695 B. 86,352 C. 86,353 D. 86 353 000

**Câu 7:** Nếu tung đồng xu 20 lần liên tiếp, có 14 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là

A.  B.  D.  D . 

**Câu 8:**Trong các khẳng định sau, khẳng định nào **không đúng**?

A. Một góc có số đo bằng là góc vuông.

B. Một góc có số đo là góc nhọn.

C. Một góc có số đo lớn hơn là góc tù.

D. Một góc có số đo bằng là góc bẹt.

**Câu 9:** Tỉ số phần trăm của 21 và 50 là

A. 4,2% B. 42% C. 0,42% D. 4 200%

|  |
| --- |
| Học sinh không được làm bài vào ô gạch chéo này! |

**Câu 10:** Giả sử hiện tại là 5h40 thì cần ít nhất bao nhiêu phút nữa để kim giờ và kim phút tạo thành hai tia đối nhau

A. 5 phút B. 10 phút C. 15 phút D. 20 phút

**Câu 11:** Trong hình bên, pq và xy là hai đường thẳng

m

y

x

q

p

n

A. song song B. cắt nhau C. có 2 điểm chung D. Có vô số điểm chung

**Câu 12:** Cho góc zAt có số đo bằng , điểm M nằm trong góc zAt. Khi đó

A. Góc zAM là góc nhọn B. Góc zAM là góc vuông

C. Góc zAM là góc tù. D. Góc zAM là góc bẹt

**II. TỰ LUẬN (4 điểm)**

**Câu 1: (1,5 điểm)**

**a) Tính **

**b) Tính **

**c) Tìm x, biết **

**Câu 2: (1,0 điểm)** Theo <https://cucthongke.binhdinh.gov.vn> vào ngày 1/4/ 2019, dân số tỉnh Bình Định có1 486 918 người. Giả sử tỉ lệ gia tăng dân số hằng năm là 2%. Tính (kết quả làm tròn đến hàng đơn vị)

a) Dân số tỉnh Bình Định sau 1 năm

b) Dân số tỉnh Bình Định sau 2 năm.

**Câu 3: (1,0 điểm)** Cho Ax, Ay là hai tia đối nhau. Trên tia Ax, lấy điểm M sao cho AM = 2cm. Trên tia Ay lấy điểm P sao cho AP = 2cm.

a) Nêu tên 2 cặp tia trùng nhau gốc A.

b) A có phải là trung điểm của đoạn thẳng MP không? Vì sao?.

**Câu 4:** **(0,5 điểm)** Tìm điều kiện của số tự nhiên n để phân số viết được dưới dạng phân số thập phân

Bài làm:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . …

**TRƯỜNG THCS ...............**

**HƯỚNG DẪN**

**Chấm bài kiểm tra môn Môn Toán 6** ( Dự phòng)

**Học kì II – Năm học 2021-2022**

---------------------------------------------------------------------------------------

**I. TRẮC NGHIỆM** : (6 điểm)

Khoanh đúng mỗi câu : 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | **A** | **C** | **B** | **B** | **D** | **C** | **D** | **C** | **B** | **D** | **A** | **A** |

**II . TỰ LUẬN :** (4 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (1,0 điểm) | **Vậy x = 2021** | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 2**  (1,0 điểm) | a) Dân số tỉnh Bình Định sau 1 năm là:  1 486 918. (100% + 2%) = 1 516 656,36 1 516 656 (người)  b) Dân số tỉnh Bình Định sau 2 năm là:  1 516 656. (100% + 2%) = 1 546 989,12 1 546 989 (người) | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 3**  (1,0 điểm) | a) Hai cặp tia trùng nhau gốc A là: AM và Ax; AP và Ay  b) Ta có M thuộc tia Ax, P thuộc tia Ay  Mà Ax, Ay là hai tia đối nhau nên A nằm giữa M và P  AM = AP (cùng bằng 3 cm)  Vậy A là trung điểm của đoạn thẳng MP. | 0,5 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **Câu 4**  (0,5 điểm) | Ta xét . Để viết được dưới dạng phân số thập phân thì .  Suy ra hayvới.  Thử lại ,thay vào ta có  với.Vậy  với. | 0,25 điểm  0,25 điểm |