**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Phân số**  (17 tiết) | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 3  (TN1,2,3)  0,75đ |  |  |  |  |  |  |  | 2,75 |
| Các phép tính với phân số |  |  |  | *1*  *(TL1a,b,c)*  *2,0đ* |  | *1*  *(TL3)*  *1,0đ* |  | *1*  *(TL6)*  *0,5đ* |
| **2** | **Số thập phân**  (11 tiết) | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | 3 (TN4,5,12)  0,5đ | *1*  *(TL2a) 0,5đ* |  | *1*  *TL(4)*  *0,5đ* |  | *1*  *TL(2b)*  *1,0đ* |  |  | 2,25 |
| **3** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên**  (9 tiết) | Hình có trục đối xứng | 2 (TN6,7)  0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Hình có tâm đối xứng | 1 (TN8)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  |
| Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản**  (20 tiết) | Điểm, đường thẳng, tia | 1 (TN9)  0,25đ | 1  (TL4a)  0,75đ |  | 1  (TL4b)  0,75đ |  |  |  |  | 3,0 |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 1 (TN10)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  |
| Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | 1 (TN11)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Một số yếu tố xác suất.** (7 tiết) | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,0 |
| Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 12  3,0 | 2  1,25 | 0  0,0 | 3  3,25 |  | 2  2,0 |  | 1  0,5 | **17**  10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 42,5% | | 32,5% | | 20% | | 5% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 75% | | | | 25% | | | | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MINH HOẠ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HKII MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| **1** | **Phân số** | Phân số với tử số và mẫu số là số nguyên.Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. | ***Nhận biết***  – Nhận biết được số đối của một phân số.  ***Thông hiểu:***  - Biết được quy tắc bằng nhau của phân số.  - Rút gọn được phân số thông qua tính chất cơ bản của phân số  - Biết so sánh phân số, sắp xếp các phân số, theo thứ tự. | 4TN |  |  |  |
| Phép cộng và phép trừ phân số. Phép nhân và phép chia phân số. | ***Nhận biết :***  - Thực hiện được phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số.  ***Thông hiểu:***  - Biết sử dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí)  ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng tính chất của dãy số vào bài toán tính tổng dãy số, so sánh. |  | 1TL |  | 1TL |
| Giá trị phân số của một số | **Vận dụng:**  - Vận dụng được cách tính giá trị phân số của một số để đưa vào các bài toán thực tiễn.  - Giải quyết một số bài toán thực tiễn gắn với phép tính về phân số. |  |  | 1TL |  |
| Hỗn số | ***Thông hiểu:***  - Đổi được hỗn số về phân số và ngược lại |  |  |  |  |
| **2** | **Số thập phân** | Số thập phân, các phép tính với số thập phân | ***Thông hiểu:***  - Thực hiện được các phép tính cộng trừ, nhân chia số nguyên.  - Biết sử dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí) | 2TN  1TL | 1TL |  |  |
| Làm tròn và ước lượng kết quả. | ***Thông hiểu :***  – Biết cách làm tròn số, ước lượng kết quả của phép tính. |  |  |  |  |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm. Bài toán về tỉ số phần trăm. | **Vận dụng:**  - Giải quyết một số bài toán thực tiễn liên quan tới phần trăm, tỉ số phần trăm. |  |  | 1TL |  |
| **HÌNH HỌC TRỰC QUAN** | | | | | | | |
| **3** | **Hình học trực quan** | Hình có trục đối xứng | ***Nhận biết:*** Nhận dạng hình có trục đối xứng | 2TN |  |  |  |
| Hình có tâm đối xứng | ***Nhận biết:*** Nhận biết hình có tâm đối xứng | 1TN |  |  |  |
| **HÌNH HỌC PHẲNG** | | | | | | | |
| **4** | **Hình học phẳng** | Điểm, đường thẳng.Đường thẳng cắt nhau, song song. Tia. Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng.  - Nhận biết 3 điểm thẳng hàng, không thẳng hàng.  - Nhân biết hai đường thẳng cắt nhau, song song.  - Nhận biết được tia đối.  ***Thông hiểu:***  - Xác định được đường thẳng đi qua 2 điểm.  - Xác định được độ dài đoạn thẳng cho trước.  - Tính được trung điểm đoạn thẳng.  ***Vận dụng:***  - Vẽ được đúng độ dài đoạn thẳng.  - Biết tính toán độ dài đoạn thẳng theo yêu cầu. | 2TN  1TL | 1TL | 1TL |  |
| Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt. | ***Nhận biết:***  - Biết đọc tên góc.  - Nhận biết được các loại góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt**.** | 1TN |  |  |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | |
| **5** | **Một số yếu tố thống kê** | Phép thử nghiệm. Sự kiện. Xác xuất thực nghiệm. | ***Nhận biết:***  - Nhận biết các sự kiện chắc chắn, có thể và không thể xảy ra.  - Nhận biết được các kết quả có thể xảy ra. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH  **TRƯỜNG THCS TÂN NHỰT**  ------------------------  *(Đề có 04 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN TOÁN 6**  Năm học 2023 - 2024  Ngày kiểm tra: …/…/2024  Thời gian: 60 phút *(không kể thời gian giao đề*) |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (chọn một đáp án đúng) (3đ)**

**Câu 1:** (NB)Chọn số thích hợp để điền vào chỗ trống



A. 9



B. 7

C. 5

D. 4

**Câu 2:** (NB)Tìm x biết

A. 5

B. 16

C. -16

D. 4

**Câu 3:** (NB)Chọn câu đúng trong các câu sau:

A.

B.

C.

D.

**Câu 4:** (NB)Tìm tỉ số của 8 và 12.

A.

B.

C.

D.

**Câu 5:** (NB)Lớp 6A có 40 học sinh, trong đó có 14 học sinh nữ.

Khi đó tỉ số phần trăm của số học sinh nữ so với cả lớp là bao nhiêu?



A. 25%

B. 40%

C. 20%

D. 35%



**Câu 6:** (NB)Những hình nào sau đây có trục đối xứng?

**Hình 1**

**Hình 2**

**Hình 3**

**Hình 4**



A. Hình 2 và 3

B. Hình 1 và 4

C. Hình 1 và 2

D. Hình 3 và 4

**Câu 7:** (NB)Hình nào có nhiều trục đối xứng nhất trong các hình sau?



**Hình 1**

**Hình 2**

**Hình 3**

**Hình 4**

A. Hình 1

B. Hình 2

C. Hình 3

D. Hình 4

**Câu 8:** (NB) Hình nào sau đây vừa có trục đối xứng vừa có tâm đối xứng?

**Hình 1**

**Hình 2**

**Hình 3**

**Hình 4**



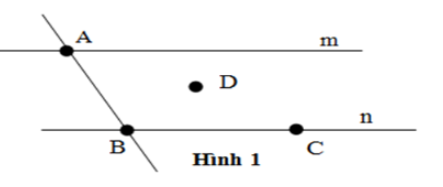
A. Hình 1

B. Hình 2

C. Hình 3

D. Hình 4

**Câu 9:** (NB) **Cho hình vẽ sau**





**Chọn câu đúng**

A. A m, A ∉ n



B. B ∉ m, B ∉ n

C. D ∉ m, D n

D. C m, C N

**Câu 10:** (NB)Biết M là trung điểm của đoạn thẳng AB = 10cm. Độ dài của đoạn thẳng AM là:



A. 10cm

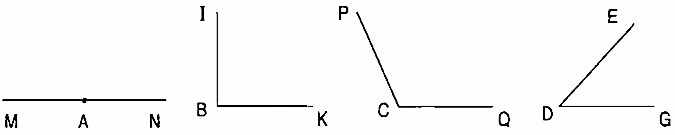


B. 4cm

C. 5cm

D. 7cm

**Câu 11:** (NB)Trong các góc sau, góc nào là góc vuông?





A.

B.

C.

D.

**Câu 12:** (NB)Làm tròn số  69,283 đến chữ số thập phân thứ hai ta được:



A. 69,28

B. 69,29

C. 69,30

D. 69,284

**II: TỰ LUẬN (7đ)**

**Bài 1:** (TH) (2đ) Tính

a)

b) 

c) 

**Bài 2:** (TH) (1,5đ) Tìm x biết

a) 

b) 

**Bài 3:** (VD) (1đ)Lớp 6A có 40 học sinh, xếp loại học lực cuối năm gồm ba loại: Tốt, Khá, Đạt, không có học sinh nào xếp loại Chưa đạt. Số học sinh học lực Tốt chiếm 20% số học sinh cả lớp, số học sinh học lực Khá bằng  số học sinh còn lại. Tính số học sinh mỗi loại của lớp.

**Bài 4:** (VD) (0,5đ ) Chào mừng lễ 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5. Thế giới di động giảm giá một dòng máy tính bảng như sau: đợt 1 giảm 10%, đợt 2 giảm 8% so với giá sau khi giảm đợt 1. Biết chiếc máy tính bảng giá ban đầu là 5 000 000 đồng. Hỏi sau hai đợt giảm giá chiếc máy tính bảng được bán với giá là bao nhiêu?

**Bài 5:** (VD) (1,5đ ) Trên tia Ot, lấy hai điểm M, N sao cho OM = 4cm, ON = 8 cm.

1. Trong ba điểm O, M, N điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại? Vì sao?

b) Tính MN. Điểm M có là trung điểm của đoạn thẳng ON không? Vì sao?

**Bài 6:** (VDC)(0,5đ) Chứng minh

<1

**HẾT**

**ĐÁP ÁN**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (chọn một đáp án đúng) (3đ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-A** | **2-C** | **3-B** | **4-A** | **5-D** | **6-B** |
| **7- D** | **8-B** | **9-A** | **10-C** | **11-B** | **12-A** |

**II: TỰ LUẬN (7đ)**

**Bài 1:** (TH) (2đ) Tính



 (0,25đ)



 (0,25đ)



(0,25đ)

 (0,25đ)

 (0,25đ)

(0,25đ)

(0,25đ)

 (0,5đ)

**Bài 2:** (TH) (1,5đ) Tìm x biết

a) 

 (0,25đ)

 (0,25đ)

(0,25đ)

(0,25đ)

(0,25đ)

**Bài 3:** (VD) (1đ)

Giải

Số học sinh xếp loại Tốt là: 40.20% = 8(hs) (0,25đ)

Số học sinh xếp loại Khá là: (40 – 8).  = 12(hs) (0,5đ)

Số học sinh xếp loại Đạt là: 40 – 8 – 12 = 20(hs) (0,25đ)

Vậy số học sinh xếp loại Tốt là 8 hs

Khá là 12 hs

Đạt là 20hs

**Bài 4:** (VD) (0,5đ )

Giải

Giá bán của chiếc máy tính bảng sau khi giảm giá là:

5 000 000 .(100% – 10%). ( 100%-8%)

= 4 140 000 (đồng)

**Bài 5:** (VD) (1,5đ )

1. Vì OM < ON ( 4cm < 8cm )

nên điểm M nằm giữa hai điểm O, N. (0,5đ)

b) Ta có :

MN = ON – OM = 8 – 4

MN = 4cm. (0,25đ)

Vì M nằm giữa O, N

và OM = MN = 4cm. (0,25đ)

Nên M là trung điểm của đoạn thẳng ON

(0,25đ)

**Bài 6:** (VDC)(0,5đ)





 (0,25đ)







 < 1 (0,25đ)