**CHỦ ĐỀ 1: THỂ HIỆN PHẨM CHẤT TỐT ĐẸP CỦA NGƯỜI HỌC SINH**

**MỤC TIÊU**

Sau khi học xong chủ đề này, HS:

- Có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.

- Thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra.

- Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau.

- Thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.

SINH HOẠT LỚP

**TUẦN 1: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “XÂY DỰNG NỘI DUY LỚP HỌC VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- HS xác định được những điều cần đưa vào nội quy lớp học để cùng thực hiện.

- HS đề xuất được các biện pháp để thực hiện tốt nội quy lớp học.

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối vói GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

2. Đối vói HS:

- Bảng nhóm, bút lông

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS tham gia trò chơi “Búp bê khổng lồ”

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Giáo viên chủ nhiệm phổ biến thể lệ trò chơi:

+ Cả lớp chọn ra 1 bạn làm búp bê khổng lồ. Búp bê khổng lồ sẽ đứng trên bục giảng và quay lưng lại với lớp.

+ Mỗi tổ chọn ra 3 thành viên để tham gia vào trò chơi.

+ Các thành viên tham gia tập trung thành một hàng ngang tại vạch xuất phát ở gần cuối lớp.

+ Khi giáo viên ra hiệu lệnh bắt đầu trò chơi, giáo viên phát 1 đoạn video có những đoạn nhạc vui vẻ, sôi động, cùng các động tác vũ đạo dễ thương.

+ Các thành viên tham gia sẽ lắng nghe và di chuyển lên phía trên hướng bục giảng.

+ Búp bê khổng lồ sẽ quay lưng lại vào thời điểm bất kì. Khi đó giáo viên sẽ dừng nhạc. Lúc đó bạn nào còn cử động sẽ bị loại, bạn nào tiến lên chạm vào búp bê sẽ chiến thắng (Theo luật của squid game).

+ Hết thời gian 45 giây, cùng đếm số người chiến thắng ở mỗi tổ và ghi nhận điểm cho từng tổ theo thang điểm 40, 30, 20, 10 điểm.

- Cả lớp lắng nghe luật chơi.

- Giáo viên mời 12 học sinh và búp bê khổng lồ bước vào vị trí và tham gia trò chơi.

- Giáo viên quan sát ghi nhận về tinh thần, thái độ của các em khi tham gia trò chơi.

- Giáo viên sơ kết hoạt động, đánh giá về tinh thần, thái độ của các em qua hoạt động khởi động.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Xây dựng nội quy lớp học

a. Mục tiêu: Xác định được những điều cần đưa vào nội quy lớp học để cùng thực hiện.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trao đổi nhóm (4 tổ), ghi lên bảng nhóm những nội dung cần đưa vào nội quy lớp học.

**c. Sản phẩm:** Bảng nhóm của 4 tổ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 phút, ghi lên bảng nhóm những nội dung cần đưa vào nội quy của lớp.  - HS nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Cá nhân HS suy nghĩ, ghi vào giấy những nội dung cần thiết để đưa vào nội quy của lớp.  - Cả nhóm (tổ) trao đổi, thống nhất và ghi lên bảng nhóm  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu 4 tổ treo bảng nhóm lên bảng.  - GV yêu cầu đại diện từng tổ nói về những nội dung cần đưa vào nội quy lớp của tổ mình.  - Cả lớp cùng trao đổi, thảo luận để thống nhất bản nội quy của lớp.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét quá trình làm việc và sản phẩm của các nhóm.  - GV chốt lại những điều cần thiết đưa vào nội quy của lớp. | **Xây dựng nội quy lớp học**  BẢN NỘI QUY LỚP…..  1. Nghỉ học phải có phụ huynh xin phép.  2. Tuyệt đối không đi học trễ, nếu trễ phải có lí do chính đáng và phải báo ngay cho GVCN.  3. Thực hiện đúng đồng phục theo quy định.  4. Đầu tóc gọn gàng, không nhuộm tóc.  5. Không sơn móng tay, móng chân.  6. Phải hoàn thành bài tập thầy cô giao trước khi đến lớp.  7. Học thuộc bài trước khi đến lớp.  8. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.  9. Giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ.  ………..  Nếu vi phạm thì………. |

**Hoạt động 2: Thảo luận về các biện pháp thực hiện nội quy của lớp**

**a. Mục tiêu:** Đề xuất, thống nhất được các biện pháp để thực hiện tốt nội quy lớp học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trao đổi nhóm (4 tổ) đề xuất các biện pháp thực hiện nội quy lớp vừa xây dựng và ghi lên bảng nhóm.

**c. Sản phấm:** Các biện pháp thực hiện nội quy của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4 phút, ghi lên bảng nhóm những biện pháp thực hiện nội quy của lớp.  - HS nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Cá nhân HS suy nghĩ, ghi vào giấy những biện pháp thực hiện nội quy của lớp.  - Cả nhóm (tổ) trao đổi, thống nhất và ghi lên bảng nhóm  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV yêu cầu 4 tổ treo bảng nhóm lên bảng.  - GV yêu cầu đại diện từng tổ trình bày trước lớp.  - Cả lớp cùng trao đổi, thảo luận để thống nhất các biện pháp chung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét quá trình làm việc của các tổ  - GV chốt lại các biện pháp được tập thể lớp thống nhất.  - Các tổ, từng thành viên trong lớp cam kết thực hiện nội quy. | **Những biện pháp thực hiện nội quy của lớp**  - Cài chuông báo thức mỗi sáng (hoặc nhờ cha mẹ, anh chị gọi dậy) để đi học đúng giờ.  - Tổ chức phong trào “đôi bạn cùng tiến” để hỗ nhau nhau học bài, làm bài tập thầy cô giao, chuẩn bị bài mới.  - Thi đua giữa các tổ. Khen thưởng tổ hạng nhất tuần.  - Mỗi buổi tối, lớp trưởng vào nhóm zalo lớp nhắc nhỡ cả lớp những nhiệm vụ của ngày mai để cả lớp nhớ và thực hiện đúng.  …….. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS ghi nhớ nội quy trường, lớp và các biện pháp để thực hiện tốt nội quy.

**b. Nội dung:** HS tự ghi lại bản nội quy trường lớp.

**c. Sản phẩm:** HS thuộc bản nội quy trường, lớp.

d. Tổ chức thực hiện: Học sinh ghi lại bản nội quy vào vở (ở nhà)

IV. HÔ SO DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ VỀ VIỆC THỰC HIỆN NỘI QUY CỦA TRƯỜNG, LỚP VÀ QUY ĐỊNH CỦA CỘNG ĐỒNG”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- HS chia sẻ được việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng..

- HS thực hiện tốt nội quy, quy định của trường, lớp, cộng đồng.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Nhận xét tuần qua, kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà tặng cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Tiết mục văn nghệ vui tươi: nhảy dân vũ (tổ 1)

- Chuẩn bị báo cáo sơ kết tuần và kế hoạch cho tuần mới.

- Giấy A4.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 1 thể hiện tiết mục nhảy dân vũ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 1) mời tổ 1 lên vị trí: thể hiện tiết mục nhảy dân vũ theo nhạc đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng bằng cách nhảy theo tổ 1.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:** Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình.  - Người dẫn chương trình lần lượt mời tổ trưởng từng tổ báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình trong tuần qua.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất lại nội dung trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ trưởng lần lượt trình bày trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình.  - Người dẫn chương trình mời lớp phó học tập, phó lao động, lớp trưởng chốt lại tình hình về các mặt trong tuần qua:  + Phó lao động: tình hình thực hiện vệ sinh lớp học, lao động tình nguyện, lao động do Đoàn TN phân công.  + Phó học tập: Tình hình học tập của lớp.  + Lớp trưởng: Tổng hợp chung các mặt, thông báo điểm thi đua của lớp, xếp hạng các tổ và đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét ưu điểm và hạn chế của tuần qua. Tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp. |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về việc thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng”**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được cụ thể về tình hình thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng trong tuần qua.

**b. Nội dung:** Học sinh nói về tình hình thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng của bản thân mình trong tuần qua.

**c. Sản phẩm:** Thái độ và cách HS vượt qua khó khăn trong thực hiện nội quy.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (Tổ 1).  - Người dẫn chương trình yêu cầu các bạn hoạt động nhóm 7 phút (4 nhóm), hoàn thành nhiệm vụ sau:  Việc thực hiện nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng của bản thân bạn trong tuần qua thể hiện như thế nào? (có thể nêu lên ví dụ tình huống cụ thể)  - Các nhóm nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm trao đổi, thống nhất ý kiến, ghi ra giấy A4: Việc thực hiện nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng trong tuần qua.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Người dẫn chương trình mời đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.  - Người dẫn chương trình mời GVCN gợi ý thảo luận.  - GVCN gợi ý: Các em gặp phải những khó khăn nào khi thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng? Các em có tự vượt qua những khó khăn đó không? Nếu có thì bằng cách nào?  - HS chia sẻ về khó khăn bản thân mình gặp phải, cũng như là cách để vượt qua khó khăn.  - Cả lớp cùng trao đổi, thảo luận  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét phần chia sẻ và thảo luận của các nhóm.  - GV chốt lại một số vấn đề trọng tâm: sự cần thiết trong việc thực hiện nội quy trường, lớp, quy định của cộng đồng→Thể hiện thái độ tôn trọng những quy định chung và đó là trách nhiệm – 1 phẩm chất tốt đẹp của người HS. Trong quá trình thực hiện nội quy chắc chắn sẽ gặp nhiều khó khăn, vì thế cần chủ động thể hiện ý chí vượt khó để thực hiện tốt những quy định chung. | - Thực hiện nội quy của trường, lớp và quy định của cộng đồng là thể hiện thái độ tôn trọng đối với những quy định chung, thể hiện mình là một người có trách nhiệm – đây là một phẩm chất tốt đẹp của người học sinh.  - Trong quá trình thực hiện những quy định chung, chúng ta chắc chắc sẽ gặp phải một số khó khăn nhất định, vậy chúng ta cần chủ động tìm cách để vượt qua khó khăn, đây chính là ý chí vượt khó. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS đề ra được kế hoạch cho bản thân để thực hiện chủ điểm của tuần sau.

**b. Nội dung:** HS tự rút ra ưu điểm và hạn chế của bản thân trong tuần qua để đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.

**c. Sản phẩm:** Kế hoạch của từng học sinh.

d. Tổ chức thực hiện: Học sinh ghi kế hoạch của mình vào vở (ở nhà). GV kiểm tra vào tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 3: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “TRÁCH NHIỆM, TỰ TRỌNG, TỰ CHỦ, Ý CHÍ VƯỢT KHÓ”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức: HS chia sẻ được những việc làm thể hiện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ và ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân.

+ Xác định được phong cách của bản thân.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Nhận xét tuần qua, kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà tặng cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị báo cáo sơ kết tuần và kế hoạch cho tuần mới.

- Tiết mục văn nghệ vui tươi (tổ 2), thể lệ trò chơi “Truyền tin”.

- Phần thưởng cho tổ chiến thắng trong trò chơi “Truyền Tin”.

- Các tổ chuẩn bị bài chia sẻ về các nội dung (ghi sẵn lên bảng nhóm, có thể thể hiện bằng tranh vẽ, sơ đồ,..):

+ Những khó khăn đang tồn tại cần vượt qua.

+ Những hành động vượt khó và kết quả đạt được.

+ Những khó khăn cần tiếp tục giải quyết trong thời gian tới.

+ Đánh giá về sự trưởng thành của cá nhân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 2 thể hiện tiết mục văn nghệ vui vẻ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 2) mời tổ 2 lên vị trí: thể hiện tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng: hát theo,...

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:**

- Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới thông qua trò chơi “TRUYỀN TIN”. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

- Thể lệ trò chơi “TRUYỀN TIN”: mỗi nhóm sẽ cử ra bốn bạn để tham gia trò chơi, 4 bạn sẽ xếp thành 1 hàng dọc theo thứ tự vị trí 1,2,3,4; nhóm trưởng sẽ đứng đầu ở vị trí số 1. Mỗi Nhóm trưởng sẽ nhận được một mảnh giấy từ người dẫn chương trình, trong mãnh giấy có một đoạn thông tin khoảng 5 câu. Nhiệm vụ của Nhóm trưởng là đọc qua đoạn thông tin đó ( đọc thầm trong miệng thôi nha, không phát ra tiếng), sau đó nhóm trưởng sẽ truyền tin cho đồng đội của mình (bạn ở vị trí số 2), rồi bạn số 2 tiếp tục truyền tin cho bạn số 3, rồi bạn số 3 truyền tin cho bạn số 4 (**Lưu ý: truyền tin theo kiểu rỉ tai – nói nhỏ vào tai nhau, không phát ra tiếng nhé)**. Bạn cuối cùng (vị trí 4) sẽ đọc lại thông tin mà mình nhận được, đọc to lên cho cả lớp cùng nghe.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (thành viên của tổ 2).  - Người dẫn chương trình giới thiệu thể lệ Trò chơi “TRUYỀN TIN”.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất chọn 4 thành viên trong tổ để tham gia trò chơi.  - 4 tổ vào vị trí xếp hàng. Người dẫn chương trình phát cho mỗi nhóm trưởng 1 tờ giấy có ghi thông tin cần truyền đi. Các nhóm bắt đầu truyền tin trong 3 phút.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Người dẫn chương trình mời lần lượt mỗi tổ nói to thông tin mình nhận được (bạn cuối cùng – số 4), song song đó, người dẫn chương trình sẽ mời nhóm trưởng của từng nhóm đọc lại thông tin trong tờ giấy mà mình đã nhận được lúc đầu.  - Người dẫn chương trình chốt lại thông điệp từ trò chơi: ***Thường xuyên tập kĩ năng ghi nhớ thông qua việc lặp đi lặp lại nhiều lần*** - Người dẫn chương trình mời lớp trưởng tổng kết lại các mặt của tuần qua, thông báo điểm thi đua, và đề ra kế hoạch cho tuần mới.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GVCN tổng kết lại kết quả của tuần trước từ những thông tin được truyền đi trong trò chơi: những ưu điểm của lớp, hạn chế; đưa ra phương hướng nhiệm vụ cho tuần tiếp theo.  - GV tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | - Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.  - Kỹ năng ghi nhó: Thường xuyên tập kĩ năng ghi nhớ thông qua việc lặp đi lặp lại nhiều lần |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “trách nhiệm, tự trọng, tự chủ, ý chí vượt khó”**

**a. Mục tiêu:** HS chia sẻ được về những khó khăn đang tồn tại và những hành động vượt khó cần thực hiện.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ theo tổ về những nội dung:

+ Những khó khăn đang tồn tại cần vượt qua.

+ Những hành động vượt khó và kết quả đạt được.

+ Những khó khăn cần tiếp tục giải quyết trong thời gian tới.

+ Đánh giá về sự trưởng thành của cá nhân.

**c. Sản phẩm:** Trách nhiệm, lòng tự trọng, tự chủ và ý chí vượt khó của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (Tổ 2).  - Người dẫn chương trình yêu cầu các tổ chuẩn bị chia sẻ về nội dung đã chuẩn bị  - Các tổ nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất cử đại diện chia sẻ trước lớp về những nội dung mà tổ mình đã chuẩn bị trước (đã chuẩn bị sẵn trên bảng nhóm).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ treo bảng nhóm của mình lên bảng.  - Người dẫn chương trình mời đại diện lần lượt các tổ lên chia sẻ trước lớp.  - Người dẫn chương trình yêu cầu cả lớp cùng nhau trao đổi, thảo luận sau phần chia sẻ của các tổ.  - Người dẫn chương trình chốt lại: Khi chúng ta chủ động, tự chủ, ý chí vượt khó và đặc biệt là khi là chúng ta có trách nhiệm và luôn đoàn kết, hỗ trợ nhau trong mọi việc thì khó khăn, thử thách nào chúng ta cũng sẽ dễ dàng vượt qua.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét phần chia sẻ và thảo luận của các nhóm: động viên những bạn có tiến bộ, có cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ.  - GVCN khen ngợi những bạn đã luôn hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ. | Thông điệp từ sinh hoạt chủ đề: Khi chúng ta chủ động, tự chủ, ý chí vượt khó và đặc biệt là khi là chúng ta có trách nhiệm và luôn đoàn kết, hỗ trợ nhau trong mọi việc thì khó khăn, thử thách nào chúng ta cũng sẽ dễ dàng vượt qua. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS đánh giá được sự trưởng thành của bản thân (khắc phục được những hạn chế của tuần trước).

**b. Nội dung:** HS tự rút ra sự tiến bộ, trưởng thành của mình.

**c. Sản phẩm:** Bản ghi nhận sự tiến bộ của bản thân.

d. Tổ chức thực hiện: Học sinh ghi nhận sự tiến bộ của mình vào vở (ở nhà). GV kiểm tra vào tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiêm....)*

**TUẦN 4: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ “CHIA SẺ VỀ KẾT QUẢ VẬN DỤNG SỰ CHỦ ĐỘNG TRONG CÁC MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP, GIAO TIẾP KHÁC NHAU”**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức: HS chia sẻ được kết quả vận dụng sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau; học hỏi, vận dụng được các kinh nghiệm của bạn bè.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học.

- Năng lực riêng:

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV:

- Thiết bị phát nhạc (Máy tính, loa).

- Nhận xét tuần qua, kế hoạch tuần mới.

- Nội dung khác có liên quan,...

- Quà tặng cho tổ hạng nhất và HS có tiến bộ.

2. Đối với HS:

- Chuẩn bị báo cáo sơ kết tuần và kế hoạch cho tuần mới.

- Tiết mục văn nghệ vui tươi (tổ 3).

- Các tổ chuẩn bị bài chia sẻ về các nội dung (ghi sẵn lên bảng nhóm, có thể thể hiện bằng tranh vẽ, sơ đồ,..):

+ Những điều em đã vận dụng được sau khi tham gia hoạt động dưới cờ với chủ đề “Sử dụng mạng xã hội tích cực”.

+ Những khó khăn em đã gặp và cách khắc phục thể hiện sự chủ động, tự tin trong các môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.

+ Nhứng kinh nghiệm em học hỏi được từ các bạn về chủ động học tập và giao tiếp ở các môi trường khác nhau.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái, vui vẻ cho lớp trước khi bắt đầu vào tiết sinh hoạt.

**b. Nội dung:** Tổ 3 thể hiện tiết mục văn nghệ vui vẻ.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh tích cực, vui vẻ tham gia vào hoạt động khởi động.

- Không khí lớp vui vẻ, thoải mái để chuẩn bị bước vào tiết sinh hoạt lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình (của tổ 3) mời tổ 3 lên vị trí: thể hiện tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị.

- Cả lớp hưởng ứng: hát theo, múa theo,...

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau

a. Mục tiêu: HS nắm được tình hình thực hiện nội quy của bản thân và của tập thể lớp trong tuần qua và đề xuất biện pháp phấn đấu cho tuần sau.

**b. Nội dung:** Ban cán sự lớp báo cáo tình hình tuần qua và đề ra kế hoạch cho tuần mới. GVCN nhận xét và đề xuất kế hoạch tuần mới.

**c. Sản phẩm:** Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (của Tổ 3).  - Người dẫn chương trình lần lượt mời tổ trưởng từng tổ báo cáo trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình trong tuần qua.  - Các tổ trưởng nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất lại nội dung trình bày trước lớp.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Các tổ trưởng lần lượt trình bày trước lớp về tình hình các mặt của tổ mình.  - Người dẫn chương trình mời lớp phó học tập, phó lao động, lớp trưởng chốt lại tình hình về các mặt trong tuần qua:  + Phó lao động: tình hình thực hiện vệ sinh lớp học, lao động tình nguyện, lao động do Đoàn TN phân công.  + Phó học tập: Tình hình học tập của lớp.  + Lớp trưởng: Tổng hợp chung các mặt, thông báo điểm thi đua của lớp, xếp hạng các tổ và đưa ra kế hoạch phấn đấu cho tuần sau.  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét ưu điểm và hạn chế của tuần qua. Tặng quà cho tổ hạng nhất và những HS có tiến bộ, HS làm được việc tốt.  - GV chốt lại chủ điểm tuần sau và kế hoạch để đạt chủ điểm. | Bản sơ kết tuần của từng tổ và của lớp. |

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề “Chia sẻ về kết quả vận dụng sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau”**

a. Mục tiêu: HS chia sẻ được kết quả vận dụng sự chủ động của bản thân trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau; học hỏi, vận dụng được các kinh nghiệm của bạn bè.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ theo tổ về những nội dung:

+ Những điều em đã vận dụng được sau khi tham gia hoạt động dưới cờ với chủ đề “Sử dụng mạng xã hội tích cực”.

+ Những khó khăn em đã gặp và cách khắc phục thể hiện sự chủ động, tự tin trong các môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.

+ Nhứng kinh nghiệm em học hỏi được từ các bạn về chủ động học tập và giao tiếp ở các môi trường khác nhau.

**c. Sản phẩm:** Sự chủ động của HS trong các môi trường học tập, giao tiếp khác nhau

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao quyền điều hành cho người dẫn chương trình (Tổ 3).  - Người dẫn chương trình yêu cầu các tổ chuẩn bị chia sẻ về nội dung đã chuẩn bị:  + Những điều em đã vận dụng được sau khi tham gia hoạt động dưới cờ với chủ đề “Sử dụng mạng xã hội tích cực”.  + Những khó khăn em đã gặp và cách khắc phục thể hiện sự chủ động, tự tin trong các môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.  + Nhứng kinh nghiệm em học hỏi được từ các bạn về chủ động học tập và giao tiếp ở các môi trường khác nhau.  - Các tổ nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các tổ thống nhất cử đại diện chia sẻ trước lớp về những nội dung mà tổ mình đã chuẩn bị trước (đã chuẩn bị sẵn trên bảng nhóm hoặc bài powerpoint hoặc hình thức khác do tổ sáng tạo như tình huống, kể chuyện,…).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Người dẫn chương trình mời đại diện lần lượt các tổ lên chia sẻ trước lớp.  - Người dẫn chương trình yêu cầu cả lớp cùng nhau trao đổi, thảo luận sau phần chia sẻ của các tổ.  - Người dẫn chương trình chốt lại:  + Sử dụng mạng xã hội hợp lí để tăng hiệu quả học tập: biết sắp xếp thời gian dành cho mạng xã hội, tận dụng được những lợi ích của mạng xã hội.  + Biết cách phân biệt các trang mạng tích cực và tiêu cực để phòng tránh những “tệ nạn” từ mạng xã hội.  + Tích cực tham gia vào các hoạt động chung: học tập, lao động, xã hội,…  + Chủ động giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè, người thân khi họ gặp khó khăn.  + Chủ động chia sẻ niềm vui, nỗi buốn với người thân, bạn bè thân thiết.  + Thân thiện với mọi người,…..  - Người dẫn chương trình mời GVCN nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét phần chia sẻ và thảo luận của các nhóm.  - GVCN khen ngợi những hành động, những việc làm chủ động trong các môi trường học tập và giao tiếp khác nhau.  - Khuyến khích các bạn tiếp ục chủ động trong thực hiện nhiệm vụ, chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp | - Sử dụng mạng xã hội hợp lí để tăng hiệu quả học tập: biết sắp xếp thời gian dành cho mạng xã hội, tận dụng được những lợi ích của mạng xã hội.  - Biết cách phân biệt các trang mạng tích cực và tiêu cực để phòng tránh những “tệ nạn” từ mạng xã hội.  - Tích cực tham gia vào các hoạt động chung: học tập, lao động, xã hội,…  - Chủ động giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè, người thân khi họ gặp khó khăn.  - Chủ động chia sẻ niềm vui, nỗi buốn với người thân, bạn bè thân thiết.  - Thân thiện với mọi người,….. |

**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện được sự chủ động của bản thân trong học tập và giao tiếp.

**b. Nội dung:** Kể về tình huống, học tập, giao tiếp cụ thể có thể hiện sự chủ động.

**c. Sản phẩm:** Câu chuyện tình huống của học sinh.

d. Tổ chức thực hiện: Học sinh ghi lại câu chuyện tình huống mà mình đã thể hiện được sự chủ đông vào vở (ở nhà). GV kiểm tra vào tiết sau.

IV. HỒ SƠ DẠY HỌC *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiêm....)*

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com