**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 3: HAM HỌC HỎI**

**Bài 04: Ham học hỏi (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Củng cố kiến thức về ham học hỏi.

- Vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Thực hiện được việc làm thể hiện sự ham học hỏi.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, biết điều chỉnh bản thân để có thái độ và hành vi chuẩn mực của việc ham học hỏi.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Nêu những biểu hiện của ham học hỏi+Câu 2: Ham học hỏi có lợi ích gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi.+ ... Không giấu dốt, sẵn sàng học hỏi người khác về những điều mình chưa biết; chăm đọc sách để mở rộng sự hiểu biết; tích cực tham gia hoạt động nhóm để học hỏi từ các bạn; thích tìm hiểu và đặt câu hỏi về mọi thứ xung quanh ...+ Ham học hỏi sẽ giúp chúng ta thêm hiểu biết và đạt được kết quả tốt trong học tập.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe |
| **2. Luyện tập:****-** Mục tiêu: + Củng cố kiến thức về ham học hỏi.+ Vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống.**-** Cách tiến hành:**Bài 1: Chia sẻ với các bạn những điều thú vị mà em đã học được từ một người bạn, một cuốn sách hoặc một chương trình truyền hình (làm việc nhóm)** |
| - GV yêu cầu 1HS đọc yêu cầu của bài trong SGK.- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để chia sẻ với các bạn những điều thú vị mà em đã học được từ một người bạn, một cuốn sách hoặc một chương trình truyền hình+GV quan sát và giúp đỡ HS- GV mời 1 vài HS chia sẻ- GV nhận xét, tuyên dương. | -1 HS đọc YC-HS thảo luận nhóm đôiEm đã học hỏi được từ bạn Nam lớp trưởng lớp em. Em học hỏi được từ bạn ấy cách sắp xếp thời gian biểu, cách học tập của bạn ấy.-HS chia sẻ với lớp+ HS lắng nghe. |
| **Bài 2: Kể về một tấm gương ham học hỏi mà em biết.(làm việc cá nhân)** |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cẩu của bài- GV yêu cầu kể về một tấm gương ham học hỏi mà em biết.- GV mời 1 vài HS nhận xét - GV NX và giới thiệu thêm về thầy giáo Nguyễn Ngọc Kí:Thầy Nguyễn Ngọc Kí là một tấm gương hiếu học sáng rỡ cho các thế hệ học sinh noi theo. Sau cơn bạo bệnh vào năm 4 tuổi, thầy đã bị liệt cả hai tay. Tuy nhiên, điều đó chẳng chút nào mai một tinh thần học tập của thầy. Thầy Nguyễn Ngọc Kí đã dùng đôi chân của mình để tập viết. Dần dần, vượt qua bao đau đớn, khó khăn, thầy Kí đã viết được và đến trường học như bao bạn khác. Không những thế, thầy còn học rất giỏi và đạt được những thành tích cao, trở thành một nhà giáo tuyệt vời. Thầy Nguyễn Ngọc Kí thực sự là tấm gương sáng cho toàn thể các học sinh noi theo.- GV chiếu thông điệp của bài học: *Muốn biết phải hỏi**Muốn giỏi phải học.*-GV NX | - 1HS đọc yêu cầu-HS lần lượt kể:Bạn Lan là một tấm gương ham học hỏi mà ở lớp ai cũng ngưỡng mộ. Nhà của Lan có hoàn cảnh khó khăn nên Lan vừa đi học, vừa phụ mẹ bán hàng, làm việc nhà và chăm em. Lan luôn hoàn thành đầy đủ bài tập được giao và chủ động hỏi cô giáo hoặc các bạn về phần nội dung mà bạn ấy chưa hiểu, nhờ vậy điểm số của bạn ấy luôn nằm trong nhóm đầu của lớp. Tấm gương ham học hỏi này khiến chúng em rất kính phục và càng thêm nỗ lực nhiều hơn nữa để được như bạn.-HS nghe-HS đọc to thông điệp-HS nghe |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố kiến thức về ham học hỏi..+ Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt việc ham học hỏi .- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức cho HS chia sẻ với lớp:+ Nêu 3 điều em học được qua bài học.+ Nêu 3 điều em thích ở bài học.+ Nêu 3 việc em cần làm sau bài học.- Mời đại diện nhóm trình bày- Nhận xét, tuyên dương | - HS chia sẻ với các bạn - Các nhóm nhận xét và bổ sung- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |