## KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số tự nhiên (28 tiết) | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính  luỹ thừa với số mũ tự nhiên | 3  (TN1,5,7)  0,75đ |  | 2  (TN13,  14) 0,5đ | 1 (TL21.1b)  0,75đ | 1 (TN18)  0,25đ |  |  |  | 4 |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | 3  (TN2,3,11)  0,75đ |  |  |  |  |  |  | 1 (TL22) 1đ |
| **2** | Số nguyên (16 tiết) | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | 3  (TN4,10,12)  0,75đ |  | 1  (TN15) 0,25đ |  |  |  |  |  | 3 |
| Các phép tính với số nguyên.  Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | 1  (TN6)  0,25đ |  | 1  (TN16) 0,25đ | 1 (TL21.2) 0,5đ | 1  (TN19) 0,25đ | 1 (TL21.1a) 0,75đ |  |  |
| **3** | Các hình phẳng trong thực tiễn (21 tiết) | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1  (TN8)  0,25đ |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Hình chữ nhật, Hình thoi,  hình bình hành, hình thang cân. | 1  (TN9)  0,25đ |  | 1  (TN17) 0,25đ | 2 (TL23a,b) 1,5đ | 1  (TN20) 0,25đ | 1  (TL23c) 0,5đ |  |  |
| **Tổng: Sốcâu**  **Điểm** | | | 12  3,0 |  | 5  1,25 | 4  2,75 | 3  0,75 | 2  1,25 |  | 1  1 | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | 30% | | | | 100% |

## BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận**  **dụng cao** |
| **SỐ - ĐAI SỐ** | | | | | | | |
| 1 | **Tập hợp các số tự nhiên** | Số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên.  Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên. | 2TN (TN1,2) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính.  – Nhận biết được (quan hệ) thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên. | 1TN (TN3) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. |  | 1TN (TN13) |  |  |
| –Thựchiệnđượcphéptínhluỹthừavớisốmũtựnhiên; thựchiệnđượccácphépnhânvàphépchiahailuỹthừa cùng cơ số với số mũ tựnhiên. |  | 1TN  (TN 14)  1TL |  |  |
| ***Vận dụng:***   * Vậndụngđượccáctínhchấtgiaohoán,kếthợp,phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tínhtoán. * Thựchiệnđượcphéptínhluỹthừavớisốmũtựnhiên; thựchiệnđượccácphépnhânvàphépchiahailuỹthừa cùng cơ số với số mũ tựnhiên. * Vậndụngđượccáctínhchấtcủaphéptính(kểcảphép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợplí. |  |  | 1TN  (TN18) |  |
| Vận dụng cao:  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quenthuộc)***gắnvớithựchiệncácphéptính(vídụ:tính  tiền mua sắm, tính lượng hàng mua được từ số tiền đã có, ...). |  |  |  |  |
| Tính chia  hết trong tập | ***Nhận biết :*** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội. | 2TN (TN2,11) |  |  |  |
| * Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợpsố. * Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia códư. * Nhận biết được phân số tốigiản. | 1TN (TN3) |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn  hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  –Vậndụngđượckiếnthứcsốhọcvàogiảiquyếtnhững vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)***gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên. |  |  |  | 1TL |
| 2 | **Số nguyên** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. | 1TN (TN12) |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số nguyên. | 1TN (TN4) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. | 1TN(TN10) |  |  |  |
| – Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một  số bài toán thực tiễn |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số. |  |  |  |  |
| – So sánh được hai số nguyên cho trước. |  | 1TN (TN15) |  |  |
| Các phép tính với số nguyên.  Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1TN (TN6) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên. |  | 1TN(TN16)  1TL |  |  |
| ***Vận dụng:*** |  |  | 1TL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Vậndụngđượccáctínhchấtgiaohoán,kếthợp,phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặctrongtậphợpcácsốnguyêntrongtínhtoán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợplí). * Giải quyết được những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buônbán,...). |  |  | 1TN (TN19) |  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | |
| 3 | Các hình phẳng trong thực tiễn | Tam giác đều, hình vuông, lục  giác đều | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1TN (TN8) |  |  |  |
| Hình chữ nhật, Hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo)củahìnhchữnhật,hìnhthoi,hìnhbìnhhành,hình thangcân. | 1TN (TN9) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...). |  | 1TN (TN17)  2TL |  |  |
| ***Vận dụng :***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn (đơn giản***)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. |  |  | 1TN(TN  20)  1TL |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS …**  **ĐỀ MINH HOẠ** | | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: 28/12/2022**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* | |

**I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

**Câu 1.** Trong các số sau số nào là số tự nhiên?

**A.** 0,75. **B.** -2. **C.** 2. **D.** .

**Câu 2.** Trong các số sau, số nào chia hết cho 3?

**A.** 34 . **B.** 123. **C.** 143. **D.** 320.

**Câu 3.** Trong các số tự nhiên sau số nào là số hợp số?

**A.** 1 . **B.** 8. **C.** 2. **D.** 3.

**Câu 4.** Số đối của số - 20 là

**A.** 0 . **B.** 20. **C.** – 20 . **D.** 10.

**Câu 5.** Đối với các biểu thức có dấu ngoặc, thứ  tự thực hiện phép tính là

**A.** { } → [ ] → ( ) . **B.** ( ) → [ ] → { }.

**C.** { } → ( ) → [ ] . **D.** [ ] → ( ) → { }.

**Câu 6.** Tập hợp tất cả các ước số nguyên của 5 là

**A.** Ư(5) = {1; 5}. **B.** Ư(5) = {- 5; -1; 0; 1; 5}.

**C.** Ư(5) = {- 1; -5}. **D.** Ư(5) = {- 5; -1; 1; 5}.

**Câu 7.** Cho M là tập hợp các số tự nhiên chẵn nhỏ hơn 10. Khẳng định nào sau đây là

đúng?

**A.**  . **B.** . **C.**  . **D.** .

**Câu 8.** Hình nào dưới đây là hình tam giác đều?

**A.** **B.** **C.** **D.**

**Câu 9.** Trong các khẳng định dưới đây, khẳng định nào **không đúng** về hình chữ nhật?

**A.** Hình chữ nhật là hình có bốn góc bằng nhau.

**B.** Hình chữ nhật có các cạnh đối bằng nhau.

**C.** Hình chữ nhật có các cạnh đối song song.

**D.** Hình chữ nhật có bốn cạnh bằng nhau.

**Câu 10.** Sắp xếp các số nguyên:  theo thứ tự giảm dần là

**A.**  . **B.** . **C.** . **D.** ****.

**Câu 11.** Trong các số , số nào **không** là bội của5?

**A.** 85 . **B.** 162. **C.** 805. **D.** 160.

**Câu 12.** Trong các số sau, số nào là số nguyên âm?

**A.** 0. **B.** – 5 . **C.** 2. **D.** 5.

**Câu 13.** Giá trị của biểu thức  là

**A.** 26. **B.** 28. **C.** 20. **D.** – 56.

**Câu 14.** Kết quả của phép tính 315:35 là

**A.** 1. **B.** 320. **C.** 310. **D.** 33.

**Câu 15.** Tổng của hai số nguyên âm là

**A.** Số nguyên dương. **B.** Số không âm.

**C.** 0. **D.** Số nguyên âm.

**Câu 16.** Tổng của các số nguyên  mà  là

**A.**  . **B.** 0. **C.** 5. **D.** 10.

**Câu 17.** Hình vuông có cạnh là 10cm thì chu vi của nó là

**A.** . **B.** 40cm. **C.** . **D.** 80cm.

**Câu 18.** Giá trị của biểu thức  là

**A.** 40. **B.** 400. **C.** 600. **D.** – 400.

**Câu 19.** Công ty Hồng Phát có lợi nhuận ở mỗi tháng trong Quý I là – 60 triệu đồng. Trong Quý II, lợi nhuận mỗi tháng của công ty là 40 triệu đồng. Sau 6 tháng đầu năm, lợi nhuận của công ty Hồng Phát là bao nhiêu?

**A.** -60 triệu. **B.** -40 triệu. **C.** -20 triệu. **D.** 100 triệu.

**Câu 20.** Một hình lục giác đều được ghép bởi 6 tam giác đều có chu vi là 9cm. Khi đó, chu vi của hình lục giác đều bằng:

**A.** 36cm. **B.** 54cm. **C.** 18 cm. **D.** 3cm.

**II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

**Câu 21.** *(2,0 điểm)*

1. Tính giá trị của biểu thức

**a)** 

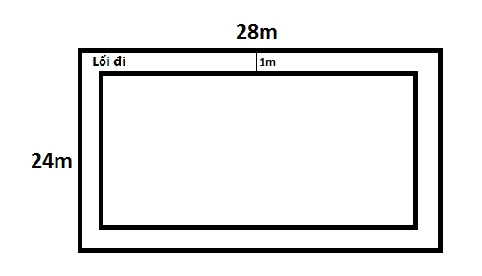
**b)** 

1. Tìm x biết: (-35).x = -210

**Câu 22. *(****1,0 điểm****)*** Một trường tổ chức cho học sinh đi tham quan bằng ô tô. Nếu xếp 27 học sinh hay 36 học sinh lên một ô tô thì đều thấy thừa ra 11 học sinh.

Tính số học sinh đi tham quan, biết rằng số học sinh đó có khoảng từ 400 đến 450em.

**Câu 23. *(****2,0 điểm****)***

Nhà bạn Lan có một mảnh đất hình chữ nhật với chiều dài là 28 m và chiều rộng là 24 m. Gia đình bạn định làm một vườn hoa hình chữ nhật và bớt ra một phần đường đi rộng 1 m như hình vẽ.

a) Tính diện tích mảnh đất hình chữ nhật đó?

**Vườn hoa**

b) Tính diện tích vườn hoa?

c)Gia đình bạn định dùng những viên gạch chống trượt có dạng hình vuông với cạnh là 50 cm để lát đường đi. Hỏi cần dùng bao nhiêu viên gạch như thế? (Biết rằng diện tích các mối nối và sự hao hụt là không đáng kể)

-------------------------------Hết--------------------------------

***Giám thị coi không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT VIỆT YÊN  **TRƯỜNG THCS …**  **HDC ĐỀ MINH HOẠ** | **HDC BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: /12/2022**  *(Bản hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)**

*(Mỗi câu chọn đúng được 0,25 điểm)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **B** | **B** | **B** | **D** | **D** | **D** | **D** | **C** | **B** | **B** | **C** | **C** | **D** | **A** | **B** | **B** | **A** | **C** |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn, tóm tắt lời giải** | **Điểm** |
| **Câu 21** |  | **2 điểm** |
| 1a) |  | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| 1b) |  | *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| 2) | (-35).x = -210  x = (-210) : (-35)  x = 6 | *0,25*  *0,25* |
| **Câu 22** |  | **1 điểm** |
|  | + Gọi số học sinh đi tham quan là a (học sinh) ( a N\* )  + Lập luận được :  *a* 11*BC*(27;36) và 400 *a*  450  Tính được : BCNN(27 ;36) = 108  Lập luận được : a = 443 và kết luận | *0,25*  *0,25*  *0,25*  *0,25* |
| **Câu 23** |  | **2 điểm** |
| a) | Diện tích của mảnh đất hình chữ nhật là: 28 . 24 = 672 (m2) | *0,75* |
| b) | Chiều rộng của vườn hoa là:  24 – 2.1 = 22 (m) | *0,25* |
|  | Chiều dài của vườn hoa là  28 – 2.1 = 26 (m)  Diện tích của vườn hoa là  26 . 22 = 572 (m2) | *0,25*  *0,25* |
| c) | Diện tích của một viên gạch là:  50 . 50 = 2500 (cm2) = 0,25 (m2)  Cần dùng số viên gạch là:  (672-572) : 0,25 = 400 (viên)  KL:….. | *0,25*  *0,25* |
| **Tổng** |  | **5 điểm** |

**\* Lưu ý khi chấm bài:**

*- Trên đây chỉ là sơ lược các bước giải, lời giải của học sinh cần lập luận chặt chẽ, hợp lôgic. Nếu học sinh trình bày cách làm đúng khác thì cho điểm các phần theo thang điểm tương ứng.*

*- Điểm toàn bài không được làm tròn.*

*----------------\*^\*^\*----------------*