

**ĐÁP ÁN THI KHẢO SÁT ĐỘI TUYỂN HSG LỚP 12
(LẦN 2)
NĂM HỌC 2022 - 2023
Môn: GDCD**

Câu	Nội dung	Điểm
1	<p>Gia đình bà A có 100 triệu đồng, bà dùng số tiền đó mua 1 chiếc xe máy hết 20 triệu đồng, mua 2.000 USD gửi cho con đang du học bên Mỹ hết 47 triệu đồng, số tiền còn lại bà gửi vào ngân hàng.</p> <p>Hỏi: a. Trong trường hợp trên tiền tệ thực hiện những chức năng cơ bản nào? Vì sao?</p> <p>b. Trình bày nội dung các chức năng đó.</p>	4.0
a	<p>Trong trường hợp trên tiền tệ thực hiện những chức năng cơ bản:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện lưu thông - Phương tiện thanh toán. - Tiền tệ thế giới 	0,5
	<p>Giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện lưu thông: Bà A dùng số tiền còn lại để gửi vào ngân hàng, sau đó ngân hàng cho cá nhân, tổ chức vay lại để đầu tư sản xuất, kinh doanh... - Phương tiện thanh toán: Bà A dùng 20 triệu để mua một chiếc xe máy... - Tiền tệ thế giới: Bà A dùng 47 triệu đồng để mua 2.000 USD... 	0,5
b	<p>Trình bày nội dung các chức năng liên quan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương tiện lưu thông: Với chức năng làm phương tiện lưu thông, tiền làm môi giới trong quá trình trao đổi hàng hóa theo công thức: H-T-H. Trong đó H-T là quá trình bán, T-H là quá trình mua; người ta bán hàng hóa lấy tiền rồi dùng để mua hàng hóa mình cần. <p>Ví dụ:...</p>	0.75
	<p>- Phương tiện thanh toán: Làm phương tiện thanh toán, tiền tệ được dùng để chi trả sau khi giao dịch mua bán... phụ thuộc vào nhau nhiều hơn.</p> <p>Ví dụ:...</p>	0.25
	<p>- Tiền tệ thế giới: Khi trao đổi hàng hóa vượt ra khỏi biên giới quốc gia thì tiền làm chức năng tiền tệ thế giới... được tính bằng đồng tiền của nước khác.</p> <p>Ví dụ:...</p>	0.75
	<p>Ví dụ:...</p>	0.25
2	<p>Khi bàn về pháp luật và đạo đức, có ý kiến cho rằng: Pháp luật và đạo đức có mối quan hệ biện chứng.</p> <p>Bằng hiểu biết của mình, em hãy làm rõ ý kiến trên?</p> <p>b. Bản thân em sẽ làm gì để thực hiện tốt các chuẩn mực đạo đức và quy định pháp luật?</p>	4.0
	<p>a. Bằng hiểu biết của mình, em hãy làm rõ ý kiến trên?</p>	3.0
	<p>Học sinh khẳng định được pháp luật và đạo đức có mối quan hệ chặt chẽ và tác động qua lại lẫn nhau.</p>	0.25
	<p>Học sinh nêu được khái niệm pháp luật.</p>	0.25

Học sinh nêu được khái niệm đạo đức.	0.25
Trong quá trình xây dựng pháp luật, Nhà nước luôn đưa những chuẩn mực đạo đức vào...	0.25
Ví dụ: Trong Luật hôn nhân và gia đình: Con cái có nghĩa vụ kính trọng, chăm sóc cha mẹ.. Trong Luật dân sự: Chữ Tín trong đời sống, đưa vào trong hợp đồng dân sự...	0.25
Các quy phạm pháp luật thể hiện và bảo vệ các giá trị đạo đức, hỗ trợ đặc lực giữ gìn, phát triển đạo đức xã hội: xóa bỏ những hủ tục lạc hậu, những quanniệm đạo đức lỗi thời. Ví dụ: Pháp luật về Hôn Nhân và Gia đình bảo vệ các chuẩn mực đạo đức củacác thành viên trong gia đình, xóa bỏ tư tưởng trọng nam khinh nữ,...	0.25 0.25
Đạo đức chính là nền tảng, cơ sở góp phần thực hiện nghiêm chỉnh, tự giác các quy định pháp luật. Ví dụ:	0.25 0.25
Cả pháp luật và đạo đức đều hướng tới những giá trị: công bằng, bình đẳng và lẽ phải. Ví dụ:	0.25 0.25
Khẳng định cần quản lí xã hội bằng pháp luật,đồng thời coi trọng giáo dục, nâng cao đạo đức.	0.25

	b. Bản thân em sẽ làm gì để thực hiện tốt các chuẩn mực đạo đức và các quy định của pháp luật?	1.0
	Học tập, tìm hiểu kiến thức về đạo đức và pháp luật.	0.25
	Rèn luyện đạo đức, ý thức chấp hành pháp luật.	0.25
	Có ý thức tránh xa, phê phán và đấu tranh các hành vi các hành vi vi phạm đạo đức và pháp luật.	0.25
	Tuyên truyền vận động mọi người cùng thực hiện tốt các chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật.	0.25
	<p>“Trong thời gian dài vừa qua, do dịch bệnh Covid 19 bùng phát, nhu cầu người dân sử dụng khẩu trang, nước rửa tay, nhu yếu phẩm... tăng cao và đồ xô đi mua sản phẩm. Trước tình trạng đó, một số cơ sở lợi dụng tình hình dịch bệnh thu gom, đầu cơ tích trữ hàng hóa khiến mặt hàng nhanh chóng khan hiếm và bị ðộn giá lên cao. Để khắc phục tình trạng đó, Thủ Tướng Chính phủ đã đưa ra chỉ đạo để đảm bảo nguồn cung hàng hóa thiết yếu cho thị trường và cho người dân trong mọi tình huống...”</p> <p><i>(Nguồn Vietnamnet.com.vn ngày 24/7/2020)</i></p> <p>Câu hỏi:</p> <p>1. Thông tin trên nói về quy luật kinh tế nào trong chương trình môn GDCD THPT? Vận dụng kiến thức đã học, em hãy lí giải hiện tượng trên?</p> <p>2. Để khắc phục tình trạng đó, nhà nước phải làm gì?</p>	4.0
3	1. Thông tin trên nói về quy luật kinh tế trong chương trình môn GDCD THPT là: Quy luật cung – cầu.	0,25
	- Do dịch bệnh Covid 19 bùng phát, nhu cầu người dân sử dụng khẩu trang, nước rửa tay, nhu yếu phẩm... tăng cao và đồ xô đi mua sản phẩm.	0,5
	- Đây là hiện tượng cung - cầu ảnh hưởng đến giá cả trong mặt hàng khẩu trang, nước rửa tay, nhu yếu phẩm...	0.5
	- Cầu lớn hơn cung -> giá cả > giá trị (giá tăng)	
	- Một số cơ sở lợi dụng tình hình dịch bệnh thu gom, đầu cơ tích trữ hàng hóa khiến mặt hàng nhanh chóng khan hiếm và bị ðộn giá lên cao	0.5
	Ảnh hưởng đến đời sống sinh hoạt của người dân...	0.5
	Hành vi này là vi phạm pháp luật...	0.5
	2. Để khắc phục tình trạng đó, nhà nước cần phải:	
	- Th«ng qua c, c c/s kinh tÕ, c/s xh vù lúc l-îng kinh tÕ nhà nước chỉ đạo để đảm bảo nguồn cung hàng hóa thiết yếu cho thị trường và cho người dân trong mọi tình huống..	0.5
	- Xử lý nghiêm minh những hành vi đầu cơ tích trữ các mặt hàng này của một số cơ sở bán hàng đã tự ý thu gom về và tăng giá lên cao	0.5
	- Tuyên truyền cho người dân biết để tránh những ảnh hưởng đến đời sống...	0.25
4	<p>Hỏi: A (22 tuổi) đi xe máy vượt đèn đỏ ở mỗi ngã tư đường phố và đã đâm vào xe máy của B đang đi đến từ phía đường tín hiệu báo đèn xanh. Xe máy của B bị hỏng nặng còn B chỉ bị xây xước nhẹ, A và B đã thỏa thuận với nhau về việc giải quyết vụ việc trên. A đã nhận lỗi thuộc về mình và đền bù thiệt hại cho B một số tiền mà B yêu cầu. Thế nhưng, sau khi 2 bên cùng nhau giải quyết bồi thường thiệt hại thì A còn bị cảnh sát giao thông phạt tiền vì hành vi vượt đèn đỏ. A cho rằng, mình đã bồi thường cho B là được rồi, còn việc cảnh sát giao thông phạt tiền là không đúng pháp luật.</p> <p>a. Theo anh (chị) trong tình huống trên A có vi phạm pháp luật không? Vì sao?</p>	4.0

	b. “A cho rằng, mình đã bồi thường cho B là được rồi, còn việc cảnh sát giao thông phạt tiền là không đúng pháp luật”. Theo anh (chị) ý kiến A đúng không? Hành vi của A thuộc loại vi phạm nào? Anh (chị) hãy trình bày hiểu biết về loại vi phạm đó?	
	a. Có	0,25
	- Vi: Hành vi của A có đủ cả 3 dấu hiệu của vi phạm pháp luật:	0,5
	Trái pháp luật giao thông, do A là người có năng lực trách nhiệm pháp lí thực hiện; A đã cố ý đi xe máy vượt đèn đỏ, tức là A có lỗi cố ý trong trường hợp này.	0,5
	b. Ý kiến của A là không đúng.	0,5
	Mặc dù A đã bồi thường cho B nhưng Cảnh sát giao thông vẫn có quyền phạt tiền A, vì A vượt đèn đỏ là vi phạm pháp luật hành chính. Trong trường hợp này, A phải chịu trách nhiệm hành chính.	0,5
	* Vi phạm hành chính	0,5
	- Chủ thể VP: Cá nhân, tổ chức	0,25
	- Hành vi: Có mức độ nguy hiểm cho xã hội thấp hơn tội phạm, xâm phạm các quy tắc quản lí nhà nước .	0,25
	- Trách nhiệm: Hành chính Người từ 14 đến 16 tuổi bị xử phạt hành chính về vi phạm hành chính do cố ý ; người từ đủ 16 tuổi trở lên bị xử phạt hành chính về mọi vi phạm hành chính do mình gây ra.	0,25
	- Chế tài TN: Cảnh cáo, phạt tiền, khôi phục hiện trạng ban đầu, thu giữ tang vật phương tiện dùng để VPPL	0,25
	- Chủ thể áp dụng: Cơ quan quản lí nhà nước.	0,25
5	Với thông điệp: “Tôn vinh những hành động đẹp, những tấm gương đẹp” việc tử tế trở thành một làn sóng trong cộng đồng, một phong trào thi đua mạnh mẽ trong mọi thành phần xã hội. Em hãy gửi thông điệp đó đến mọi người?	4.0
	- Hiểu được việc tử tế là gì?	0,5
	- Việc tử tế thể hiện đó là người có trách nhiệm với cộng đồng, xã hội, thực hiện tốt nghĩa vụ của mình, là người có lương tâm, nhân phẩm	0,5
	- Việc tử tế có ý nghĩa to lớn.....	0,5
	- Hiện nay trong xã hội có rất nhiều việc tử tế, kể tên...	0,5
	- Tuy nhiên, bên cạnh đó còn tồn tại một số việc chưa tốt, chưa đẹp: như tệ nạn xã hội...	0,5
	- Kêu gọi mọi người ủng hộ việc tử tế, lên án đấu tranh những việc làm không tử tế	0,5
	- Liên hệ bản thân	1,0

