**SỞ GDĐT BẮC NINH**

**MẪU KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ 6,7,8**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

*Ngày dạy…………*

*Tiết……*  **TÊN BÀI DẠY/ CHỦ ĐỀ**

*(Chữ in hoa, ở giữa trang giấy)*

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

**2. Năng lực**

**3. Phẩm chất**

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

**2. Học sinh**

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Khởi động**

a. Mục tiêu

b. Tổ chức thực hiện

GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ, HS báo cáo kết quả, GV dẫn dắt vào nội dung bài mới

**2. Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1**……….

a. Mục tiêu

b. Tổ chức thực hiện

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ, HS báo cáo kết quả, GV nhận xét đánh giá kết quả  (Hoạt động cần thể hiện được PPDH tích cực, kĩ thuật tổ chức DH; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá,…) | - Nội dung kiến thức cần đạt |

**Hoạt động 2**…… (*nếu có*):

Thực hiện các khâu bước như Hoạt động 1

**3. Luyện tập- Vận dụng**

a. Mục tiêu

b. Tổ chức thực hiện

GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ, HS báo cáo kết quả, GV nhận xét đánh giá kết quả

**4. Hướng dẫn về nhà**

- Nhiệm vụ bài vừa học

- Nhiệm vụ bài mới

HS tìm hiểu bài…., hoàn thành phiếu học tập sau:

**PHIẾU HỌC TẬP**

Câu 1:……

Câu 2:……

**\* Một số lưu ý:**

- Đối với các tiết ôn tập, mục **2.** **Hình thành kiến thức** sẽ ghi là: **Ôn tập hệ thống kiến thức cơ bản.**

- Các hoạt động của GV và HS cần thể hiện được đổi mới PP, PPDH tích cực, kỹ thuật tổ chức DH, thiết bị học và học liệu, đổi mới phương án kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sang tạo của HS.

- Phần khởi động có thể là kiểm tra bài cũ, trò chơi học tập…Ưu tiên các hoạt động tạo hứng thú cho học sinh vào bài mới.

- Với phần câu hỏi phiếu học tập GV có thể thiết kế kiểu câu hỏi linh hoạt phù hợp với từng bài dạy.

- Căn lề trên 2, dưới 2, trái 2, phải 2.5 cỡ chữ 13 phông chữ Times New Roman