Ngày soạn: 8.10.2021

Ngày dạy:6A3: 13.10.2021; 6A4: 21.10.2021; 6A8: 22.10.2021

## TUẦN 6 – TIẾT 6: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**- Những người bạn tốt.**

**- Xử lí tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè**

**Hoạt động 1: Những người bạn tốt**

**a. Mục tiêu:**

- Hiểu đúng thế nào là người bạn tốt và nêu được những dấu hiệu của người bạn tốt.

- Thực hiện những hành động tốt đối với bạn.

**b. Nội dung:** Quan sát tranh và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:

+ Nội dung trong 2 bức tranh thể hiện điều gì?

+ Người bạn tốt thường có tính cách gì?

+ Bạn tốt sẽ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau như thế nào?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Quan sát tranh và thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi:    + Nội dung trong 2 bức tranh thể hiện điều gì?  + Người bạn tốt thường có tính cách gì?  + Bạn tốt sẽ quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau như thế nào?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát quá trình thực hiện của HS  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lên bảng thuyết trình kết quả của nhóm mình:  + Hai bức tranh thể hiện những việc làm tốt, giúp đỡ bạn bè  + Người bạn tốt thường có tính cách: giúp đỡ bạn trong học tập và cuộc sống, biết quan tâm chia sẻ,…  - GV gọi HS các nhóm khác nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **1. Những người bạn tốt**  - Để trở thành những người bạn tốt, mỗi cá nhân cần biết quan tâm đến bạn của mình, sẻ chia những vui buồn cùng nhau, giúp đỡ nhau trong học tập và cuộc sống. |

**Hoạt động 2: Xử lí tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết, phân tích được các tình huống mâu thuẫn nảy sinh trong tình bạn.

- Biết cách xử lí mâu thuẫn một cách hài hoà, giữ gìn được tình bạn.

**b. Nội dung:** HS quan sát tranh, thảo luận cách xử lí tình huống và chia sẻ trước lớp.

**c. Sản phẩm:** Cách xử lí tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS: Quan sát bức tranh và đưa ra tình huống có vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.  - Yêu cầu các nhóm thảo luận cách xử lí phù hợp và hia sẻ cách giải quyết những tình huống đó.  - GV đặt câu hỏi: *Người bạn tốt sẽ giải quyết như thế nào? Tại sao?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm, thực hiện nhiệm vụ.  - GV quan sát quá trình thực hiện của HS  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm lên bảng thuyết trình kết quả của nhóm mình.  - GV gọi HS các nhóm khác nhận xét.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Xử lí tình huống mâu thuẫn trong quan hệ bạn bè**  - Để có được tình bạn tốt, mỗi cá nhân cần biết khéo léo ứng xử để giải quyết các vấn đề có thể nảy sinh. |

## TUẦN 6 – TIẾT 6: SINH HOẠT LỚP

**Những điểm đáng yêu ở bạn của em**

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức và thái độ đã có ở hoạt động theo chủ đề.

- Thúc đẩy mối quan hệ tích cực ở HS.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận tìm ra những điểm đáng yêu ở bạn của em.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

GV hướng dẫn HS:

+ Tìm hiểu những điểm đáng yêu ở người bạn của em.

+ Viết hoặc vẽ lên một thẻ giấy những điểm đáng yêu mà em nhận thấy ở người bạn cùng lớp hay cùng bản của mình.

+ Chia sẻ với bạn về điểm đáng yêu đó và trao thẻ cho bạn mình.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS viết hoặc vẽ lên một thẻ giấy những điểm đáng yêu mà em nhận thấy ở người bạn cùng lớp hay cùng bàn của mình.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS chia sẻ trước lớp về sản phẩm của mình.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận:

+ *Ai cũng có những ưu điểm, những điểm đáng yêu. Nhận ra và trân trọng những điểm tốt của bạn, viết lời khen tặng bạn cũng là cách giúp tình bạn gắn bó hơn.*

*+ Trong quá trình trưởng thành, có nhiều thay đổi ở bản thân em, từ vẻ ngoài đến cảm xúc, suy nghĩ.*

*+ Cần xử lí những tình huống mâu thuẫn một cách tích cực để gìn giữ tình bạn và giúp chúng ta ngày càng trưởng thành hơn.*

*-Thi văn nghệ tổ.*