**Trường:................................ Họ và tên giáo viên:...................................**

**Tổ:.......................................**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN – CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

(Số tiết: 03)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp, phát triển những năng lực, phẩm chất của bản thân, tinh yêu với lao động,

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG: PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC CỦA BẢN THÂN VỚI YÊU CẦU CỦA NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG (3 tiết)**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5-7 p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Đoán ý đồng đội***

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

* Mục đích: rèn luyện khả năng phán đoán nhạy bén.
* Số lượng: chia lớp thành 2 đội tham gia, mỗi đội từ 8 -> 10 người
* Cách chơi:  Người điều khiển sẽ ra yêu cầu một nhân vật. Một thành viên sẽ biểu diễn những cử chỉ, hành động… của nhân vật đó thông qua đặc trưng nghề nghiệp của họ. Các thành viên còn lại quan sát và phán đoán nhân vật. Mỗi đội có 5 lần ra lời đố, mỗi lượt trả lời quy định cho trả lời 1 lần, đội nào có nhiều câu trả lời đúng đội đó thắng.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để xác định được phẩm chất và năng lực của bản thân mình phù hợp hay chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay.*

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35-38p)**

**Hoạt động 1: Khám phá một số phẩm chất, năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được một số phẩm chất, năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Em hãy chia sẻ những việc em có thể làm tốt và sở thích của bản thân.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sử dụng giấy nhớ 2 màu, một màu ghi những việc em đã làm tốt, màu còn lại ghi những sở thích của bản thân.*  *+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3). Những tờ giấy* *nào có đặc điểm giống nhau thì nhấc ra khỏi tờ giấy chung.*  *+ Các nhóm đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo và các bạn.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Khám phá một số phẩm chất, năng lực có liên quan đến hoạt động nghề nghiệp của bản thân.**  - Mỗi cá nhân sẽ có những phẩm chất, năng lực để làm tốt những việc:  + Sử dụng thành thạo máy vi tính.  + May, khâu, thêu, đan, móc…  + Chơi các bộ môn thể thao.  + Nấu ăn  + Trồng trọt, chăm sóc cây cối, chăn nuôi.  + Vẽ tranh, ca hát, viết văn  + Thiết kế quần áo, đồ chơi  + Nói chuyện, giao tiếp khéo léo, có khả năng lắng nghe…  - Sở thích:  + Thích làm việc ngoài trời  + Thích làm việc trong văn phòng  + Thích làm việc chân tay  + Thích làm việc trí óc.  + Thích làm việc với con người.  + Thích làm việc với máy móc, vật dụng.  + Thích giúp đỡ người khác.  + Thích di chuyển, thay đổi môi trường.  ….  => Tôn trọng sự khác biệt. Bản thân mỗi người có những phẩm chất, năng lực, sở thích riêng biệt. Do đó mỗi chúng ta cần phát hiện ra những việc mình có thể làm tốt để phát huy trở thành sở trường của mình. |

**Hoạt động 2: Đánh giá sự phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương. (30 p)**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được sự phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu một số nghề ở địa phương.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 2-3 HS chia sẻ một số nghề đang có ở địa phương mà em quan tâm hoặc yêu thích.  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định tập hợp những yêu cầu về phẩm chất và năng lực của một số nghề em lựa chọn.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Xác định yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề.*  *+ Xác định năng lực, phẩm chất của em*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV cho HS tự đánh giá phẩm chất của bản thân theo các mức độ:  Mức 1: Thường xuyên thể hiện trong cuộc sống.  Mức 2: Có thể nhưng chưa thường xuyên.  Mức 3: Ít khi thể hiện  Mức 4: Chưa thể hiện được.  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Đánh giá sự phù hợp giữa những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của một số nghề ở địa phương.**  *- Xác định yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề:*  + Cởi mở, nhiệt tình.  + Thân thiện, sẵn sàng giúp đỡ mọi người.  + Tác phong nhanh nhẹn, hoạt bát.  + Chủ động và độc lập.  + Ứng xử thông minh, khéo léo.  + Khả năng giao tiếp tốt, truyền đạt hiệu quả.  + Có kĩ năng lắng nghe tích cực.  + Có khả năng tổ chức tốt.  + Có khả năng giao tiếp bằng ngoại ngữ.  + Chăm chỉ, cần cù, sáng tạo.  + Có khả năng hoạt động nhóm, làm việc chung.  ……  *- Xác định năng lực, phẩm chất của em:*  + Nhiệt tình, cởi mở, luôn quan tâm tới mọi người  + Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của người khác.  + Có trách nhiệm với công việc được giao, vô tư, ngay thẳng, không ghen tị khi hợp tác và làm việc nhóm.  + Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, tin tưởng lẫn nhau.  + Tôn trọng sự khác biệt.  + Khi có các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ cần kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh nói rõ quan điểm cá nhân, cùng đặt câu hỏi và đưa ra phương hướng giải quyết. |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (30-35p)**

**a, Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của nghề em quan tâm ở địa phương.

**b, Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết trước.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Đề xuất cách rèn luyện bản thân theo kết quả đánh giá sự phù hợp giữa phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề.

+ Nhóm 1: *Nghề làm vườn*

+ Nhóm 2: *Nghề nấu ăn*

+ Nhóm 3: *Nghề giáo viên*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nhóm** | **Yêu cầu về phẩm chất, năng lực của nghề** | **Năng lực phẩm chất của em và cách rèn luyện** |
| **1. Nghề làm vườn** |  |  |
| **2. Nghề nấu ăn** |  |  |
| **3. Nghề giáo viên** |  |  |

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4, HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (8-10p)**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau tham gia các hoạt động thực tế.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- HS tham gia một số hoạt động nghề ở địa phương phù hợp với sở thích, khả năng và điều kiện thực tế để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân, đồng thời có thêm hiểu biết về nghề mà em quan tâm, yêu thích.

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Suy nghĩ về những nghề em quan tâm ở địa phương mình.*

*+ Thảo luận và thống nhất với các bạn trong nhóm đến tham quan và tham gia một hoạt động nghề ở địa phương mình (ví dụ: xây dựng, làm vườn, chăn nuôi, may mặc….)*

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV tổng kết: *Nghề nghiệp là một phần quan trọng trong cuộc đời của mỗi chúng ta. Đây là một phương tiện giúp mỗi chúng ta đi đến gần hơn với sự thành công trong cuộc đời, hướng đến một cuộc sống thuận lợi, tốt đẹp và ý nghĩa. Cho nên, ngay từ bây giờ, các em cần định hướng rõ ràng để tìm ra được ngành nghề mà mình yêu thích và phù hợp. Để làm được điều đó, trước hết ta cần:*

*- Khám phá tiềm năng – năng lực, phẩm chất của chính mình.*

*- Chọn những nghề mà mình có thể làm tốt và sở thích.*

*- Nói chuyện với nhiều người và tìm hiểu về công việc của họ.*

*- Lập danh sách các công việc muốn thử sức.*

*- Trải nghiệm và thu hẹp danh sách các công việc muốn làm.*

*- Khi đã lựa chọn thì cần rèn luyện và đánh giá sự phù hợp của bản thân với công việc.*

**5, Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 3-5 tranh ảnh về chủ đề Nghề nghiệp ở địa phương em.