**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8 CẤP THCS**

**I.** I.II**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| ***Tổng*** | | | **12** |  |  | **2** |  | **1/2** |  | **1/2** | **12** | **3** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **20%** | | **10%** | | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** | |

**Lưu ý:**

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng. Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm/câu.

- Các câu hỏi ở cấp độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. Số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.

- Trong các nội dung (1), (2) được chọn ra 2 câu ở mức độ thông hiểu.

- Trong nội dung (3) được chọn ra 1/2 câu mức độ vận dụng và 1/2 câu mức độ vận dụng cao.

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | **Nhận biết:**   * Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam. * Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền   thống của dân tộc Việt Nam.  **Thông hiểu:**   * Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộc Việt Nam.   Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. | **4 Câu**  **TN** | **1 Câu TL** |  |  |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới. | **4 Câu**  **TN** | **1 Câu TL** |  |  |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm cần cù, sáng tạo trong lao động.   * Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.   **Vận dụng:**   * Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng và học hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong lao động. * Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động trong lao động.   **Vận dụng cao:**  Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động của bản thân. | **4 Câu TN** |  | **½ Câu TL** | **½ Câu TL** |
| **Tổng** | | |  | **12** | **2** | **1/2** | **1/2** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30** | **40** | **20** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **70** | | **30** | |

***Lưu ý:***

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng. Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm/câu.

- Các câu hỏi ở cấp độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. Số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.

- Trong các nội dung (1), (2) được chọn ra 2 câu mức độ thông hiểu.

- Trong nội dung (3) được chọn ra 1/2 câu mức độ vận dụng và 1/2 câu mức độ vận dụng cao.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC LIÊN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2023 – 2024**  **MÔN: GDCD 8**  **Thời gian làm bài: 45 phút**  **(Đề bài gồm 02 trang**) |

**I. Phần trắc nghiệm (3.0 điểm):**

**Hãy khoanh tròn vào chữ cái của câu trả lời em cho là đúng nhất:**

***Câu 1.*** Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?

1. Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm
2. Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn
3. Chê bai các mẫu cổ phục
4. Tư tưởng xính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống

***Câu 2:***  Sự tự hào về truyền thống của dân tộc được thể hiện qua hành động gì sau đây?

1. Học tập rèn luyện tốt
2. Thực hiện tốt các quy định điều lệ đã được đặt ra
3. Bảo vệ tốt chủ quyền của đất nước
4. Thực hiện chống giặc ngoại xâm của đất nước, bảo vệ khỏi các thế lực thù địch làm hại đến chủ quyền đất nước

***Câu 3*.** Câu ca dao sau nói về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc?

“Ăn một bát cơm

Nhớ người cày ruộng

Ăn đĩa rau muống

Nhớ người đào ao…”

1. Tôn sư trọng đạo
2. Nhớ ơn
3. Yêu nước
4. Hiếu thuận

***Câu 4*:** Biểu hiện của **không** tự hào về truyền thống của dân tộc được biểu hiện qua hành động nào sau đây?

1. Học hành chăm chỉ, đạt được nhiều giải thưởng lớn
2. Chung tay xoa dịu mất mát cùng đồng bào gặp lũ lụt
3. Xuyên tạc, châm biếm về các sự kiện lịch sử
4. Tham gia nghĩa vụ quân sự.

**Câu 5:** Ý nào sau đây **đúng**?

1. Chỉ nên tôn trọng các quốc gia có các chiến công lừng lẫy
2. Tôn trọng sự đa dạng của các
3. giúp chúng ta có thêm nhiều nguồn lợi về kinh tế dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng tính cánh, truyền thống, phong tục tập quán,… của các dân tộc
4. Tôn trọng sự đa dạng của các quốc gia.

**Câu 6:** Em không đồng ý với nhận định nào dưới đây?

A. Tất cả các dân tộc tạo nên sự đa dạng và giàu có của những nền văn minh và văn hoá, tạo nên di sản chung của loài người.

B. Các dân tộc chỉ thể hiện bản sắc, giá trị văn hoá của mình thông qua lễ hội, phong tục, tập quán cổ truyền.

C. Sự đa dạng về ngôn ngữ và chữ viết sẽ làm cho việc giao lưu giữa các quốc gia khó khăn hơn, do đó, cần loại bỏ một số ngôn ngữ và thống nhất một loại chung cho tất cả các quốc gia.

D. B và C

**Câu 7:** Điều gì thể hiện chúng ta tôn trọng sự đa dạng nền văn hóa của các quốc gia?

1. Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu các giá trị tốt đẹp của các dân tộc
2. Miệt thị màu da
3. Thể hiện lòng tự hào chính đáng về dân tộc của mình
4. Cả A và C đều đúng

**Câu 8**: Em tán thành ý kiến nào dưới đây về việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

1. Chỉ có những nước tiên tiến mới có những thành tựu đáng học tập
2. Cần học tập, tiếp thu văn hóa nước ngoài một cách có chọn lọc
3. Những sản phẩm nước ngoài đều là tốt, đáng thưởng thức và đáng học tập
4. Cần phải học tất cả những gì mới lạ của nước ngoài.

**Câu 9:** Lợi ích của việc lao động cần cù là gì?

1. Tạo ra của cải vật chất, trang trải cho cuộc sống của mình
2. Đóng góp vào sự phát triển của xã hội
3. Đáp án A và B đều đúng
4. Đáp án A và B đều sai

**Câu 10:** Em tán thành với ý nào dưới đây?

1. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được
2. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo
3. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo
4. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo

**Câu 11:** Thế nào là lao động sáng tạo?

1. Sử dụng các cách thức vốn có để thực thi công việc
2. Không bỏ cuộc khi có khó khăn
3. Luôn suy nghĩ, sáng tạo để tìm ra cái mới, cách làm mới làm nâng cao chất lương và hiệu quả lao động
4. Thuê thêm nhiều nhân công về làm việc để tăng năng suất lao động

**Câu 12:** Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự sáng tạo trong lao động?

1. Chăm chỉ cuốc ruộng bằng tay
2. Sáng tạo ra máy phay ruộng
3. Vung gieo hạt bằng tay
4. Gánh nước tưới cho cây trồng

.**II. Phần tự luận (7.0 điểm):**

***Câu 1 (2.0 điểm):*** **Đọc thông tin và trả lời câu hỏi**

*Khi đọc thông tin, năm 2014 đại diện Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá của Liên hợp quốc (UNESCO) đã trao Bằng vinh danh Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ, là di sản văn hoá phi vật thể thứ 8 của Việt Nam được UNESCO công nhận là Di sản văn hoá đại diện của nhân loại và được bảo vệ ở cấp độ quốc tế, bạn Q cho rằng Đờn ca tài tử Nam Bộ là một loại hình nghệ thuật dân tộc của địa phương được vinh danh chứ không phải là truyền thống của dân tộc Việt Nam*.

? Em có đồng tình với ý kiến của Q không? Vì sao?

***Câu 2 (2.0 điểm*): Thông tin: Tuyên ngôn thế giới về đa dạng văn hóa năm 2001.**

*Đa dạng văn hóa mang đến nhiều cơ hội lựa chọn cho mọi người; nó là một trong những căn nguyên của phát triển, được hiểu không chỉ dưới góc độ tăng trưởng kinh tế đơn thuần mà còn hiểu như một phương tiện đạt được sự tồn tại mãn nguyện hơn về trí tuệ, tình cảm, đạo đức cũng như tinh thần.*

? Từ thông tin trên em hãy phân tích ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới. Theo em, việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới mang lại những lợi ích gì cho Việt Nam.

***Câu 3 (3.0 điểm): Em hãy đọc tình huống và trả lời câu hỏi sau:***

*Thấy khách đến cửa hàng bánh của mình ngày càng giảm, anh T đã nghĩ ra nhiều cách để thu hút khách như: bổ sung thêm nhiều vị mới, thiết kế lại nhãn dán, giảm giá, tích điểm đổi quà.*

a. Em nhận xét thế nào về việc làm của anh T? Em hãy rút ra bài học cho bản than.

b. Em hãy chia sẻ một việc làm thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động của em với bạn bè, thầy cô trong lớp.

* Hết-

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGỌC LIÊN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: GDCD 8**  *Hướng dẫn chấm gồm:02 trang* |

**I. Phần trắc nghiệm(3,0 điểm).**

Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Câu* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| *Đáp án* | B | A | B | C | D | D | D | B | C | D | C | B |

**II. Phần tự luận (7,0 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung đạt được** | **Điểm** |
| **Câu 1**  *(2.0 điểm)* | Em không đồng ý với ý kiến của Q.  Bởi vì, bạn Q không có ang tự hào về truyền thống dân tộc và bạn không hiểu về truyền thống dân tộc.  Truyền thống dân tộ bắt nguồn từ cả truyền thống của gia đình, dòng họ và của cả địa phương. | 0,5  0.75  0.75 |
| **Câu 2**  *(2.0 điểm)* | - Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóatrên thế giới có ý nghĩa quan trọng, như:  + Làm cho văn hóanhân loại thêm phong phú, đặc sắc;  + Tạo nền tảng để các dân tộc trên thế giới giao lưu, học hỏi, hợp tác với nhau;  + Giúp cho các nước có cơ hội vươn lên phát triển, góp phần thực hiện bình đẳng giữa các dân tộc và bảo vệ nền hòa bình trên thế giới.   * Việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc và các nền văn hóatrên thế giới mang lại nhiều lợi ích cho Việt Nam như:   + Góp phần quảng bá, giới thiệu hình ảnh đẹp về đất nước và con người Việt Nam tới bạn bè quốc tế.  + Thúc đẩy mối quan hệ hợp tác, hữu nghị, cùng phát triển giữa Việt Nam và các quốc gia trên thế giới. | 0,25  0,25  0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 3**  *(3,0 điểm)* | **a. Nhận xét:**  - Việc làm của anh T cực kì sáng tạo và thông minh  - Anh T làm như vậy sẽ thu hút được rất nhiều khách ang bởi những chương trình mới anh mang đến.  **=> Bài học rút ra:**cần rèn luyện đức tính chăm chỉ, sáng tạo và yêu thương mọi người.  **b. Một việc làm thể hiện sự cần cù, sáng tạo trong lao động của em với bạn bè, thầy cô trong lớp.**  - Chăm chỉ làm bài tập về nhà và học bài trước khi đến lớp. Luôn đi học đúng giờ;  - Khi gặp bài khó sẽ không nản mà tìm cách làm bài. Giúp đỡ bố mẹ công việc nhà.  - Công việc nhóm hoặc lớp thì luôn chủ động làm.  - Không nhờ vả người khác quá mức. | 0,5  0,5  1  0,25  0,25  0,25  0,25 |

**- Hết -**