UBND HUYỆN AN LÃO

**TRƯỜNG PTDT BT ĐINH RUỐI**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN CÔNG NGHỆ, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | **% tổng**  **Điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **I. Cơ khí** | **1. Gia công cơ khí bằng tây** | 1  C2  0,5 | 1  C11  2,0 | 1  C4  0,5 |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 30% |
| **2. Nghề nghiệp trong lĩnh vực cơ khí** | 1  C3 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0,5% |
| **2** | **II. An toàn điện** | **1. Tai nạn điện** |  |  | 1  C8  0,5 |  |  |  |  |  | 1 |  | 0,5% |
| **2. Biện pháp an toàn điện** | 1  C5  0,5 |  | 1  C1  0,5 | 1  C9  1,0 |  |  |  |  | 2 | 1 | 20% |
| **3** | **III. Kĩ thuật điện** | **\*Khái quát về mạch điện** | 1  C7 0,5 |  | 1  C6  0,5 |  |  | 1  C10  2,0 |  | 1  C12  1,0 | 2 | 2 | 40% |
| Tổng | | | **4**  **2,0** | **1**  **2,0** | **4**  **2,0** | **1**  **1,0** |  | **1**  **2,0** |  | **1**  **1,0** | **8**  **40** | **4**  **60** | **12**  **10** |
| Tỉ lệ (%) | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |  | | 100% |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: CÔNG NGHỆ, LỚP 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| (1) | (22) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| **1** | **I. Cơ khí** | **1. Gia công cơ khí** | **Nhận biết:**  - Biết được các loại vật liệu cơ khí | 2  C2,11  TN,TL |  |  |  |
| -Nêu được đặc điểm chung của vật liệu cơ khí trong cuộc sống |  |  |  |  |
| - Biết đượ khái niệm và tính chất của VLCK dụng cụ gia công |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được kĩ thuật sử dụng của các dụng cụ cơ khí |  | 1  C4  TN |  |  |
| **Vận dụng:**  - Phân loại các dụng cụ vật liệu cơ khí.  - Sử dụng đúng cách và đảm bảo an toàn |  |  |  |  |
| **2. Ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí** | **Nhận biết:**  - Nhận biết lựa chọn các ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí phù hợp với như cầu của bản thân | 1  C3  TN |  |  |  |
| - Biết được tên các lĩnh vực cơ khí trong cuộc sống |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu được vai trò của ngành nghề trong lĩnh vực cơ khí |  |  |  |  |
| - Trình bày được các khái niệm về lĩnh vực cơ khí |  |  |  |  |
| **Vận dụng thấp:**  Xác định được ngành nghề quan trọng cho bản thân trong tương lai sau này |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao:**  Sử dụng các ngành nghề thành thạo, sữa chữa các máy móc, thiết bị điện, hay lĩnh vực cơ khí |  |  |  |  |
| **2** | **II. An toàn điện** | **1. Tai nạn điện** | **Nhận biết**  Nhận biết được một nguyên nhân tai nạn điện |  |  |  |  |
| **Thông hiểu**  Hiểu được một biện pháp an toàn điện khi sử dựng và sửa chữa điện |  | 1  C8  TN |  |  |
| **Vận dụng**  Phân biệt sự nguy hiểm của tai nạn điện trong cuộc sống và gia đình |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao**  Qua bài học, HS tự nhận biết vả sử dụng, cứu người khi bị điện giật một cách an toàn. |  |  |  |  |
| **2. Biện pháp an toàn điện** | **Nhận biết**  Nhận biết biện pháp an toàn cho bản thân | 2  C1,5  TN | 1  C9  TL |  |  |
| **Thông hiểu**  Hiểu được nguyên lý làm việc của dòng điện, sự nguy hiểm của dòng điện |  | 1  C6  TN |  |  |
| **Vận dụng**  Tự thiết kế các thiết bị, đồ dùng điện trong gia đình một cách an toàn |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao**  Vận dụng thực tế biết sửa chữa điện trong nhà đảm bản an toàn |  |  |  |  |
| **3. Khái quát về mạch điện** | **Nhận biết**  Nhận biết về mạch điện | 1  C7  TN |  |  |  |
| **Thông hiểu**  Hiểu được nguyên lý làm việc của mạch điện |  |  |  |  |
| **Vận dụng**  Tự thiết kế các thiết bị, đồ dùng điện trong gia đình về mạch điện |  |  | 1  C10  TL |  |
| **Vận dụng cao**  Vẽ được sơ đồ mạch điện đơn giản |  |  |  | 1  C12  TL |
| **Tổng số câu** | | |  | 6 | 4 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TR. PTDTBT ĐINH RUỐI**  Họ và tên :.........................................  Lớp:.............SBD:...............................  **Đề 1** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **Năm học 2023-2024**  **Môn: Công nghệ 8**  Thời gian: 45 phút (không kể phát đề) | Số mật mã |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Giám thị 1 | Giám thị 2 | Giám khảo 1 | Giám khảo 2 | điểm bằng số | Điểm bằng chữ | Số mật mã |

**I. TRẮC NGHIỆM: *(4,0đ)***

**Hãy khoanh tròn chỉ một chữ cái in hoa đứng trước phương án trả lời em cho là đúng**

**Câu 1:** (0,5) Phát biểu nào sau đây, sai khi nói về an toàn khi cưa?

A. Kẹp vật cưa đủ chặt

B. Lưỡi cưa căng vừa phải, không sử dụng cưa không có tay nắm hoặc tay nắm vỡ

###### C. Khi cưa gần đứt phải đẩy cưa mạnh hơn

D. Không dùng tay gạt mạt cưa hoặc thổi vì mạt cưa dễ bắn vào mắt

**Câu 2:** (0,5) Dụng cụ nào dùng để tạo độ nhẵn, phẳng trên bề mặt vật liệu ?

A. Đục B. DũaC. Cưa  D. Búa

**Câu 3:** (0,5) Người lao động trong ngành cơ khí cần:

A. Biết sử dụng, vận hành các loại dụng cụ, thiết bị

B. Biết đọc bản vẽ, phân tích yêu cầu kĩ thuật, lập quy trình công nghệ

C. Biết phân tích, giải quyết vấn đề chuyên môn

###### D. Cả 3 đáp án trên

**Câu 4:** (0,5) Đâu là hành động sai không được phép làm?

A. Không buộc trâu, bò vào cột điện cao áp B. Không chơi đùa và trèo lên cột điện cao áp

###### C. Tắm mưa dưới đường dây điện cao ápD. Không xây nhà gần sát đường dây điện cao áp

**Câu 5:** (0,5) Hãy chọn hành động đúng về an toàn điện trong những hành động dưới đây ?

A. Chơi đùa và trèo lên cột điện cao áp B. Thả diều gần đường dây điện

###### C. Không buộc trâu bò vào cột điện cao ápD. Tắm mưa gần đường dây diện cao áp

**Câu 6:** (0,5) Sơ đồ khối cấu trúc chung của mạch điện là

###### A. Nguồn điện → Truyền dẫn, đóng, cắt, điều khiển và bảo vệ → Phụ tải điện

B. Truyền dẫn, đóng, cắt, điều khiển và bảo vệ → Nguồn điện → Phụ tải

C. Phụ tải điện → Truyền dẫn, đóng, cắt, điều khiển và bảo vệ → Nguồn điện

D. Nguồn điện → Phụ tải điện → Truyền dẫn, đóng, cắt, điều khiển và bảo vệ

**Câu 7:** (0,5) Chức năng của nguồn điện là?

###### A. Tạo ra điện năng nhờ chuyển hóa từ các dạng năng lượng khác nhau

B. Đóng, cắt mạch, điều khiển và bảo vệ mạch khi gặp sự cố

C. Dẫn điện từ nguồn điện đến phụ tải điện

D. Chuyển hóa điện năng thành các dạng năng lượng khác nhau

**Câu 8:** (0, 5) Hình ảnh sau là kí hiệu của phần tử nào trong mạch điện điều khiển?

Hình ảnh sau là kí hiệu của phần tử nào trong mạch điện điều khiển?

A. Rơ le điện B. Công tắc hai cực C.Nguồn một chiều D. Cầu chì

Thí sinh không được làm bài ở phần này

**Thí sinh không được làm bài phần gạch chéo này**

**II. TỰ LUẬN : (6,0 điểm)**

Câu 9:(1,0đ) Biện pháp an toàn điện là gì ? Em phải thực hiện công việc gì ?

Câu 10:(2,0đ) Khái niệm về mạch điện và vẽ sơ đồ mạch điện đơn giản.

Câu 11:(2,0đ) Nêu khái niệm về cắt kim loại bằng cửa tay và an toàn khi cưa.

Câu 12:(1,0đ) Cho biết một sô nguyên nhân xảy ra tai nạn điện. Cho ví dụ thực tế.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………….

Thí sinh không được làm bài ở phần này

**Thí sinh không được làm bài phần gạch chéo này**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………….

Thí sinh không được làm bài ở phần này

**Thí sinh không được làm bài phần gạch chéo này**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….

UBND HUYỆN AN LÃO

**TRƯỜNG PTDTBT ĐINH RUỐI**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**ĐỀ SỐ: 1**

**Môn: CÔNG NGHỆ, Lớp 8**

**PHẦN I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4,0 *điểm*)**

*Mỗi câu đúng được 0,5 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **C** | **B** | **D** | **C** | **C** | **A** | **A** | **B** |

**PHẦN II. PHẦN CÂU HỎI TỰ LUẬN (6,0 *điểm*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 9**  (1,đ) | - Biện pháp an toàn điện  Mục đích:  + Ngăn ngừa tình trạng mất an toàn và hạn chế tối đa các tai nạn điện trong quá trình lắp đặt và sử dụng hay sửa chữa  - Em thực hiện các công việc;  + Trang bị các đồ dùng bảo hộ an toàn điện đầy đủ  + Khi sửa, sử dụng điện cần kiểm tra kĩ các thiết bị và đồ dùng điện | 0,5  0,5 |
| **Câu 10**  (2,đ) | - Mach điện là một tập hợp các phân tử như nguồn điện, phụ tải, thiết bị đóng cắt, điều khiển và bảo vệ được nối với nhau bằng dây dẫn thực hiện chức năng nhất định  - Sơ đồ mạch điện đơn giản  C:\Users\Admin\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\images.jpeg | 1,0  1,0 |
| **Câu 11**  (2,0đ) | - Khái niệm:  Cắt kim loại bằng cưa tay là một dạng gia công thô, dùng lực tác động làm cho lưỡi cưa chuyển động qua lại để cắt vật liệu  - An toàn khi cưa:  + Kẹp vật cưa phải đủ chặt.  + Lưỡi cưa căng vừa phải, không dùng cưa không có tay nắm  + Khi cưa gần đứt phải đẩy cưa nhẹ hơn và đỡ vật để vật.  + Không dùng tay gạt mạt cưa hoặc thổi mạnh vào cưa. | 1,0  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Câu 12**  (1,0đ) | - Nguyên nhân:  + Do chạm trực tiếp vào vật mang điện  + Vi phạm khoảng cách bảo vệ an toàn đối với lưới điện cao áp và trạm biện pháp  + Dến gần vị trí dây dẫn có điện bị rơi xuống đất  \* Ví dụ: chạm trực tiếp đồ dùng điện  Xây nhà gần trụ điện  Đi chơi leo trèo, thả Diều chơi đùa cột điện, dây điện | 0,5  0,5 |