|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CHÂU ĐỨC  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn:** Ngữ văn 9  **Năm học: 2021-2022**  Thời gian: 90 phút ( Không kể thời gian giao đề) |

**I. PHẦN ĐỌC** - **HIỂU (3,0 điểm).**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới.**

Trong nhóm thợ xây đang làm việc cạnh nhà tôi, có một cậu phụ hồ dáng thư sinh nhưng luôn miệng ca hát. Cậu vừa tốt nghiệp phổ thông, làm những việc vặt như khiêng vác, sắp xếp đồ đạc và ở lại công trường vào ban đêm để trông coi vật liệu. Đêm, nằm dài trên chiếu, dưới ánh đèn tờ mờ, xung quanh ngổn ngang gạch cát, cậu vừa đọc ngấu nghiến những tờ báo tôi cho mượn và hát vang hết bài này đến bài khác.  
 Hỏi chuyện mới biết, ba mẹ cậu đều đi làm mướn, cố cho con học hết phổ thông, giờ thì ngặt nghèo lắm nên cậu phải lên Sài Gòn làm phụ hồ để kiếm sống và phụ giúp ba mẹ. Rồi cậu nói chắc nịch rằng sẽ kiếm đủ tiền để mai mốt đi học tiếp. Tôi hỏi cậu thích học ngành gì. Cậu nói ngay mình sẽ thi vào Nhạc viện.  
 Một cậu phụ hồ nghèo rớt đang nuôi giấc mơ vào Nhạc viện. Một hình ảnh dường như không thật khớp. Như hiểu ánh mắt ngại ngần của tôi, cậu nói thêm rằng nhiều người khuyên cậu nên theo một ước mơ khác, thực tế hơn. Nhưng cậu tin vào bản thân, và không có mục tiêu nào có thể làm cậu xao lãng.  
 Tôi nghe tim mình nhói lên, vì một điều đã cũ, “*người nghèo nhất không phải là người không có một xu dính túi, mà là người không có lấy một ước mơ”.*

Nói cho tôi nghe đi, ước mơ của bạn là gì?

( *Nếu biết trăm năm là hữu hạn...*- Phạm Lữ Ân)

**Câu 1:** (0.5 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

**Câu 2:** (0.5 điểm) Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu : **Một hình ảnh dường như không thật khớp.**

**Câu 3**: (1.0 điểm) Chỉ ra và xác định phép liên kết câu được dùng trong hai câu đầu của văn bản.

**Câu 4** **(**1.0 điểm):Nói cho tôi nghe đi, ước mơ của bạn là gì?

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7.0 điểm).**

**Câu 1:** (3.0 điểm)“*người nghèo nhất không phải là người không có một xu dính túi, mà là người không có lấy một ước mơ”.* Từ nội dung ở phần Đọc - hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) nêu suy nghĩ của mình về ước mơ trong cuộc sống của mỗi người.

**Câu 2:** (4.0 điểm) Nêu suy nghĩ của em về nhân vật anh thanh niên trong truyện ngắn “Lặng lẽ Sa Pa” của Nguyễn Thành Long.

*.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Họ và tên thí sinh:…………………………… Chữ ký giám thị …………………

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CHÂU ĐỨC  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN HUỆ** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn:** Ngữ văn 9  **Năm học: 2021-2022** |

**A- MA TRẬN**

**I. Phần Đọc - hiểu văn bản**

**1. Văn học**

Kiến thức cần đạt

- Đọc - hiểu một văn bản hoặc đoạn trích cụ thể.

**2. Tiếng Việt**

Kiến thức cần đạt:

- Nắm vững các thành phần biệt lập, khởi ngữ*,* phép liên kết câu, các biện pháp tu từ trong văn bản.

Kĩ năng cần đạt

- Rèn luyện kĩ năng tổng hợp và nhận diện các thành phần khởi ngữ, thành phần biệt lập ; các phép liên kết câu, các biện pháp tu từ trong đoạn văn, đoạn thơ.

**II. Phần Tạo lập văn bản: Gồm có Nghị luận xã hội và Nghị luận văn học.**

Kiến thức cần đạt:

- **Nghị luận xã hội :** Trình bày suy nghĩ về một tư tưởng đạo lí

- **Nghị luận văn học**: suy nghĩ về một nhân vật trong tác phẩm truyện

Kĩ năng cần đạt

- Biết triển khai các kỹ năng trong làm văn nghị luận xã hội.

- Biết trình bày suy nghĩ về nhân vật văn học

* **III. Hình thức và thời gian kiểm tra:**

**- Hình thức kiểm tra: Tự luận, số câu: 6.**

**- Thời gian làm bài: 90 phút.**

**IV. Thiết lập ma trận đề**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **NLĐG** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **I. Đọc hiểu VB** |  |  |  |  |  |
| - ***Ngữ liệu:*** văn bản ngoài sgk  - ***Tiêu chí lựa chọn ngữ liệu:*** 01 đọan trích/văn bản hoàn chỉnh; tương đương với văn bản được học chính thức trong chương trình. | - Nêu phương thức biểu đạt.  - Nhận diện các phép liên kết câu; các thành phần biệt lập | Hiểu được ý nghĩa của vấn đề được nêu trong văn bản |  |  |  |
| *Số câu* | 3 | 1 |  |  | 4 |
| *Số điểm* | 2 | 1.0 |  |  | 3.0 |
| *Tỉ lệ* | 20% | 10% |  |  | 30% |
| **II. Tạo lập văn bản** |  |  |  |  |  |
| **Nghị luận xã hội:** Trình bày suy nghĩ về vấn đề xã hội đặt ra trong văn bản ở phần đọc hiểu |  |  | Viết 01 đoạn văn: Trình bày quan điểm của bản thân về một vấn đề đặt ra trong văn bản/ đoạn trích. |  |  |
| **Nghị luận văn học:** Cảm nhận, phân tích một đoạn thơ, bài thơ, nhân vật trong truyện. |  |  |  | Học sinh nắm được nội dung, nghệ thuật và kỹ năng làm bài để viết  *đoạn văn nghị luận về một nhân vật văn học* |  |
| *Số câu* |  |  | 1 | 1 | 2 |
| *Số điểm* |  |  | 3.0 | 4.0 | 7.0 |
| *Tỉ lệ* |  |  | 40% | 40% | 70% |
| ***Tổng số câu/***  ***số điểm toàn bài*** | **3**  **2.0** | **1**  **1.0** | **1**  **3.0** | **1**  **4.0** | **6**  **10.0** |
| ***Tỉ lệ % điểm toàn bài*** | **20%** | **10%** | **30%** | **40%** | **100%** |

**B- ĐỀ**

**I. PHẦN ĐỌC** - **HIỂU (3,0 điểm).**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới.**

Trong nhóm thợ xây đang làm việc cạnh nhà tôi, có một cậu phụ hồ dáng thư sinh nhưng luôn miệng ca hát. Cậu vừa tốt nghiệp phổ thông, làm những việc vặt như khiêng vác, sắp xếp đồ đạc và ở lại công trường vào ban đêm để trông coi vật liệu. Đêm, nằm dài trên chiếu, dưới ánh đèn tờ mờ, xung quanh ngổn ngang gạch cát, cậu vừa đọc ngấu nghiến những tờ báo tôi cho mượn và hát vang hết bài này đến bài khác.  
 Hỏi chuyện mới biết, ba mẹ cậu đều đi làm mướn, cố cho con học hết phổ thông, giờ thì ngặt nghèo lắm nên cậu phải lên Sài Gòn làm phụ hồ để kiếm sống và phụ giúp ba mẹ. Rồi cậu nói chắc nịch rằng sẽ kiếm đủ tiền để mai mốt đi học tiếp. Tôi hỏi cậu thích học ngành gì. Cậu nói ngay mình sẽ thi vào Nhạc viện.  
 Một cậu phụ hồ nghèo rớt đang nuôi giấc mơ vào Nhạc viện. Một hình ảnh dường như không thật khớp. Như hiểu ánh mắt ngại ngần của tôi, cậu nói thêm rằng nhiều người khuyên cậu nên theo một ước mơ khác, thực tế hơn. Nhưng cậu tin vào bản thân, và không có mục tiêu nào có thể làm cậu xao lãng.  
 Tôi nghe tim mình nhói lên, vì một điều đã cũ, “*người nghèo nhất không phải là người không có một xu dính túi, mà là người không có lấy một ước mơ”.*

Nói cho tôi nghe đi, ước mơ của bạn là gì?

( *Nếu biết trăm năm là hữu hạn...*- Phạm Lữ Ân)

**Câu 1:** (0.5 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

**Câu 2:** (0.5 điểm) Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu : **Một hình ảnh dường như không thật khớp.**

**Câu 3**: (1.0 điểm) Chỉ ra và xác định phép liên kết câu được dùng trong hai câu đầu của văn bản.

**Câu 4** **(**1.0 điểm):Nói cho tôi nghe đi, ước mơ của bạn là gì?

**II. TẠO LẬP VĂN BẢN (7.0 điểm).**

**Câu 1:** (3.0 điểm)“*người nghèo nhất không phải là người không có một xu dính túi, mà là người không có lấy một ước mơ”.* Từ nội dung ở phần Đọc - hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) nêu suy nghĩ của mình về ước mơ trong cuộc sống của mỗi người.

**Câu 2:** (4.0 điểm) Nêu suy nghĩ của em về nhân vật anh thanh niên trong truyện ngắn “Lặng lẽ Sa Pa” của Nguyễn Thành Long.

**C- HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **NỘI DỤNG** | **Điểm** |
| **I.** | **PHẦN ĐỌC - HIỂU** | **3.0** |
| 1 | Phương thức biểu đạt: Tự sự | 0.5 |
| 2 | HS tìm và gọi tên TP biệt lập:  *Dường như* – Thành phần tình thái | 0.5 |
| 3 | * Phép lặp * *Cậu- cậu* | 1.0 |
| 4 | HS tự nêu lên ước mơ của mình là gì | 1.0 |
| **II.** | **TẠO LẬP VĂN BẢN** | 7.0 |
| **1.** | **Nghị luận xã hội** | 3.0 |
|  | ***\* Yêu cầu về kỹ năng:***  - Đúng hình thức một đoạn văn.  - Diễn đạt trôi chảy, có sự dẫn dắt và lập luận hợp lí; không mắc các lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.  - Khuyến khích những bài viết có cách diễn đạt mới mẻ, sáng tạo.  ***\* Yêu cầu về kiến thức:***  Thí sinh có thể viết đoạn văn theo nhiều cách khác nhau nhưng phải hợp lí, sau đây là một số gợi ý:  **Giới thiệu**   * Con người chúng ta từ khi sinh ra cho tới lúc trưởng thành, ai cũng có một ước mơ, hoài bão của riêng mình.   **Giải thích**   * **Giải thích về ước mơ là gì?** Nó chính là những dự định, khát khao mà mỗi chúng ta mong muốn đạt được trong thời gian ngắn hoặc dài. Ước mơ chính là động lực để mỗi chúng ta vạch ra phương hướng đường đi để dẫn tới ước mơ.   **. Bàn luận**   * **Tại sao sống phải có ước mơ?**   + Ước mơ chính là ngọn đuốc soi sáng trong tim mỗi chúng ta nó hướng chúng ta tới những điều tốt đẹp.  + Ước mơ cũng chính là mong muốn được cống hiến sức lực của mình cho xã hội và khi chúng ta đạt được ước mơ cũng là lúc chúng ta được thừa nhận năng lực của mình   * **Con người đi tới ước mơ có dễ dàng không?**Con đường dẫn tới ước mơ cũng vô cùng khó khăn, không phải lúc nào cũng dễ dàng đạt được, nhưng với những người kiên trì, bền chí, thì ước mơ sẽ giúp cho bạn định hướng cho tương lai của mình một cách tốt đẹp nhất. * **Cuộc sống mà không có ước mơ thì sẽ như thế nào?**   + Ước mơ là điều mà ai cũng nên có và cần có trong cuộc sống bởi nếu không có ước mơ cuộc sống của bạn sẽ mất phương hướng vô định.  + Không có ước mơ bạn sẽ không xác định được mục tiêu sống của mình là gì. Chính vì không xác định được phương hướng sẽ dẫn tới bạn sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau.  **Mở rộng**   * Mở rộng trong xã hội ngày nay bên cạnh những bạn trẻ sống có ước mơ có lý tưởng rất đáng trân trọng, thì vẫn còn nhiều bạn trẻ sống không có ước mơ. * Các bạn không hiểu mình muốn gì và không có ý chí phấn đấu, các bạn đó cứ sống và buông bỏ đời mình theo số phận muốn tới đâu thì tới, thật đáng buồn.   **Khẳng định**   * Là một học sinh ngồi trên ghế nhà trường chúng ta cần phải có ước mơ mục đích sống cho riêng mình. * Để đạt được ước mơ chúng ta cần ra sức rèn luyện học tập, tu dưỡng đạo đức để chuẩn bị những tư trang cần thiết cho con đường đi tới ước mơ của mình. | 0.5 |
| 2.0  0.5 |
| **2.** | **Nghị luận văn học** | 4.0 |
|  | ***\* Yêu cầu về kỹ năng:*** Thí sinh biết cách làm đoạn bài nghị luận văn học; bài viết có bố cục rõ ràng, kết cấu chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.  ***\* Yêu cầu về kiến thức:***trình bày các ý cơ bản sau:  **a. Đặt vấn đề**  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  - Nêu vấn đề cần nghị luận.  **b. Giải quyết vấn đề :** Cảm nhận về nhân vật anh thanh niên trong Lặng lẽ Sa Pa của Nguyễn Thành Long với các ý sau:  - Anh thanh niên là người yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao đối với công việc  - Anh là người có tính tình cởi mở, hiếu khách và quan tâm đến người khác  - Anh còn là người rất khiêm tốn.  \* Với mỗi luận điểm cần có luận cứ rõ ràng, thuyết phục.  c. Kết thúc vấn đề: Đánh giá khái quát lại nhân vật, liên hệ bản thân | 0.5  3.0  0.5 |

**\* Lưu ý:** *Trên đây là một số gợi ý định hướng, người chấm căn cứ vào thực tế bài làm của học sinh để đánh giá, cho điểm một cách linh hoạt; trân trọng những bài viết sáng tạo, sâu sắc.*

**Người ra đề**

**Trần Thị Diễm Anh**