|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ NGHI SƠN****TRƯỜNG THCS TRƯỜNG LÂM** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**PHỤ LỤC I**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHTN– LỚP 7**

(Năm học: 2023 -2024)

(Căn cứ vào chương trình giáo dục phổ thông 2018, *Căn cứ công văn số: 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18 tháng 12 năm 2020 V/v xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;căn cứ thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**I. Đặc điểm tình hình**

**1. Số lớp: 4** ; **Số học sinh: 203** ; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn** (nếu có): Không có

**2. Tình hình đội ngũ**: Số giáo viên: 03 ; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: 0; Đại học: 03; Trên đại học: 0

 **Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên** : Tốt: 0 ; Khá: 03; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0.

**3. Thiết bị dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thí nghiệm/thực hành** | **Ghi chú** |
| 1 | Các dụng cụ đo lường đã học lớp 6. Tranh ảnh mô hình nguyên tử của nguyên tử carbon, nitrogen, oxygen. Bi nhựa to màu đỏ và viên bi nhỏ màu xanhMô hình 4.4 SGK  | 05 bộ | **Chương 1:**Nguyên tử. Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học  |  |
| 2 | Mô hình hạt của đồng, muối ăn ở thể rắn, khí oxygen, khí hiếm, khí CO2 | 05 bộ | **Chương 2:** Phân tử. Liên kết hóa học  |  |
| 3 | - Dụng cụ: đèn chiếu, máy chiếu, máy tính… để chiếu hình vẽ, ảnh, biểu bảng trong bài, đoạn video. - Các loại tốc kế, đồng hồ bấm thời gian, thước đo chiều dài.- Sưu tầm các tư liệu có liên quan đến ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông ngoài những nội dung đã có trong SGK | 05 bộ | **Chương 3:** Tốc độ  |  |
| 4 | - Các dụng cụ TN: 1 thanh thước đàn hồi, 1 cái đinhcó gắng quả cầu nhỏ, 1 giá TN, 1 khay đựng nước, cái tróng, đàn ghi ta, cây sáo- Nhóm HS chuẩn bị: 1 dải lụa mền, 1 ống bơ, 2 đoạn dây thép- Dụng cụ: đèn chiếu, máy chiếu, máy tính… để chiếu hình vẽ, ảnh, biểu bảng trong bài, đoạn video.  | 05 bộ | **Chương 4:** Âm thanh |  |
| 5 | - Dụng cụ: đèn chiếu, máy chiếu, máy tính… để chiếu hình vẽ, ảnh, biểu bảng trong bài, đoạn video. - pin quang điện, 1 đèn pin, 1 điện kế nhạy, dây nối.-1 miếng bìa cứng, khoét lỗ kim nhỏ, màn chắn thẳng đứng, 1 đèn led, 1 quả bóng nhựa đỏ sẫm màu dung làm vật cản.- Bộ TN HS khảo sát định luật phản xạ ánh sáng, ảnh của vật qua gương phẳng. | 05 bộ | **Chương 5:** Ánh sáng |  |
| 6 | - Bộ TN thực hành: 2 nam châm thẳng, 1 nam châm chưa U, 1 kim nam châm, 1 số vật nhỏ bằng sắt, thép, đồng, gỗ, giá TN.- Bộ TN khảo sát về từ trường.- Bộ TN chế tạo nam châmđiện đơn giản. | 05 bộ | **Chương 6:** Từ |  |
| 7 | -Dụng cụ:Cốc thủy tinh, dao mổ, kính lúp, túi linon trong suốt.-Mẫu vật, hóa chất: cây cần tây hoặc cành hoa màu trắng. Hai cây trồng trong hai chậu đất ẩm.Nước pha màu (mực tím hoặc mực xanh) | 05 bộ | **Chương 7:** Trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật |  |
| 8 | -Dụng cụ: Chậu trồng cây cảnh/ khay nhựa, đất/ cát trồng cây,que tre hoặc gỗ nhỏ, chậu hoặc chai nhựa đục lỗ nhỏ,nước, hộp carton. Tranh ảnh về một số hiện tượng cảm ứng ở cây xanh, video tập tính động vật như tập tính kiếm ăn, đánh dấu lãnh thổ, chăm sóc con non…Mẫu vật: hạt đỗ, bầu, bí hoặc cây non của các loài đó | 05 bộ | **Chương 8:** Cảm ứng ở sinh vật |  |
| 9 | -Dụng cụ: + Chai nhựa đã qua sử dụng,đất trồng cây,bình tưới có vòi phun sương,nước ấm, dao hoặc kéo.+ thước đo, nhiệt kế+ Video hoặc tranh ảnh về quá trình sinh trưởng phát triển ở một số loài động vật: muỗi, bướm…-Mẫu vật: Hạt đậu,ngô, lạc… | 05 bộ | **Chương 9:** Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật. |  |
| 10 | -Tranh ảnh hoặc video về các hình thức sinh sản ở sinh vật.- Tranh ảnh video về các biện pháp giâm cành, chiết cành, ghép cây và nuôi cấy mô thực vật.- Sơ đồ về mối quan hệ giữa tế bào, cơ thể và môi trường | 05 bộ  | **Chương 10:** Sinh sản ở sinh vật  |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên phòng** | **Số lượng** | **Phạm vi và nội dung sử dụng** | **Ghi chú** |
| 1 | Phòng bộ môn | 01 | **Bài 27:** thực hành: hô hấp ở thực vật |  |
| 2 | Phòng bộ môn | 01 | **Bài 32:** Thực hành: chứng minh thân vận chuyển nước và lá thoát hơi nước. |  |
| 3 | Phòng bộ môn | 01 | **Bài 35:** Thực hành: Cảm ứng ở sinh vật |  |
| 4 | Phòng bộ môn | 01 | **Bài 38:** Thực hành: Quan sát, mô tả sự sinh trưởng và phát triển ở một số sinh vật |  |
| 5 | Phòng bộ môn | 01 | **Bài**  |  |
| 6 | Phòng bộ môn | 01 | **Bài**  |  |

**II. Kế hoạch dạy học**

**1. Phân phối chương trình**

**Cả năm: 35 tuần x 4 tiết/tuần = 140 tiết**

|  |
| --- |
| **HỌC KỲ I: 18 tuần x 4 tiết/tuần = 72 tiết** |
| **TT** | **Bài học** | **Số tiết** | **Yêu cầu cần đạt** |
|
| 1 | **Bài mở đầu:** Phương pháp và kĩ năng học tập môn KHTN | 05 | - Trình bày và vận dụng được một số phương pháp, kĩ năng trong học tập KHTN- Thực hiện được các tiến trình : quan sát, phân loai, liên kết , đo , dự báo- Làm được báo cáo và thuyết trình |
| **CHỦ ĐỀ 1: NGUYÊN TỬ. NGUYÊN TỐ HÓA HỌC (6 tiết)** |
| 2 | **Bài 1:** Nguyên tử | 04 | - Trình bày được mô hình nguyên tử của E. Rutherford –N. Bohr ( mô hình sắp xếp e trong các lớp e ở vỏ nguyên tử.- Nêu được khối lương của một nguyên tử theo đơn vị quốc tế ( đơn vị khối lượng nguyên tử  |
|
| 3 | **Bài 2.**Nguyên tố hóa học  | 04 | - Phát biểu được khái niệm về nguyên tố hóa học và kí hiệu nguyên tố hóa học - Viết được kí hiệu hóa học và đọc tên được 20 nguyên tố đầu tiên |
| **CHỦ ĐỀ 2: SƠ LƯỢC VỀ BẢNG TUẦN HOÀN CÁC NGUYÊN TỐ HÓA HỌC (8 tiết)** |
| **4** | **Bài 3:** Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóc học | **06** | - Nêu được các nguyên tắc xây dựng bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học- Mô tả được cấu tạo bảng tuần hoàn gồm ô, nhóm, chu kì- Sử dụng được bảng tuần hoàn để chỉ ra các nhóm nguyên tố kim loại, phi kim, khí hiếm. |
| **5** | **Ôn tập học kì 1** | **01** | Củng cố các nội dung kiến thức về nguyên tử, nguyên tố hóa học, bảng tuần hoàn các NTHHKiểm tra thường xuyên |
| **CHỦ ĐỀ 3 : PHÂN TỬ (14 TIẾT)** |
| 6 | **Bài 4.**Phân tử - Đơn chất – Hợp chất | 04 | - Nêu được khái niệm đơn chất, hợp chất và phân tử- Đưa ra được một số ví dụ về đơn chất và hợp chất- Tính được khối lượng phân tử theo đơn vị amu |
| 7 | **Bài 5:** Giới thiệu về liên kết hóa học  | 06 | - Nêu được mô hình sắp xếp các electron trong vỏ nguyên tử của một số khí hiếm- Nêu dược sự hình thành liên kết cộng hóa trị theo nguyên tắc dùng chung e để tạo lớp e ngoài cùng giống nguyên tử khí hiếm- Nêu được sự hình thành liên kết ion theo nguyên tắc cho – nhận e để tạo ion có lớp e ngoài cùng giống nguyên tử khí hiếm- Chỉ ra được sự khác nhau về một số tính chất của hợp chất ion và hợp chất cộng hóa trị.  |
| 8 | **Bài 6:** Hóa trị và công thức hóa học  | 04 | - Trình bày được khái niệm về hóa trị cho chất cộng hóa trị, cách viết CTHH- Viết được CTHH của một số chát và hợp chất đơn giản thông dụng- Nêu được mối liên hệ giữa hóa trị của nguyên tố với CTHH của nó- Tính được phần trăm nguyên tố trong hợp chất khi biết CTHH và xác định được CTHH của hợp chất dựa vào phần trăm nguyên tố và khối lượng phân tử. |
| 9 | **Ôn tập học kì 2** | 01 | Củng cố các nội dung kiến thức giữa HK 2+ cuối HK 2. |
| 10 | **Kiểm tra học kì 2** | 02 | - Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao)- Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) |
| **CHỦ ĐỀ 4: TỐC ĐỘ ( KHTN LÍ) – 12 Tiết** |
| 11 | **Bài 7:** Tốc độ chuyển động | 05 | - Nêu được ý nghĩa vật lí của tốc độ.- xác định được tốc độ qua quãng đường vật đi được trong khoảng thời gian tương ứng, tốc độ = quãng đường vật đi/thời gian đi quãng đường đó. - Liệt kê được một số đơn vị đo tốc độ thường dùng. - Mô tả được sơ lược cách đo tốc độ bằng đồng hồ bấm giây và cổng quang điện trong dụng cụ thực hành ở nhà trường;- Mô tả sơ lược thiết bị “bắn tốc độ” trong kiểm tra tốc độ các phương tiện giao thông. - Xác định được tốc độ quãng đường vật đi được và khoảng thời gian tương ứng |
| 13 | **Bài 8:** Đồ thị quãng đường - thời gian | 06 | - Vẽ được đồ thị quãng đường – thời gian cho chuyển động thẳng. - Từ đồ thị quãng đường – thời gian cho trước, tìm được quãng đường vật đi (hoặc tốc độ, hay thời gian chuyển động của vật).  |
| 15 | **Bài tập chủ đề 4** | **01** | Củng cố các nội dung kiến thức về tốc độKiểm tra thường xuyên |
| **CHỦ ĐỀ 5: ÂM THANH ( 10 TIẾT)** |
| 16 | **Bài 9:** Sự truyền âm | 03 | - Thực hiện thí nghiệm tạo sóng âm (như gảy đàn, gõ vào thanh kim loại,...) để chứng tỏ được sóng âm có thể truyền được trong chất rắn, lỏng, khí. - Giải thích được sự truyền sóng âm trong không khí.  |
| 17 | **Bài 10:** Biên độ, tần số, độ to và độ cao của âm | 03 | - Từ hình ảnh hoặc đồ thị xác định được biên độ và tần số sóng âm. - Nêu được đơn vị của tần số là hertz (kí hiệu là Hz). - Nêu được sự liên quan của độ to của âm với biên độ âm. - Sử dụng nhạc cụ (hoặc học liệu điện tử, dao động kí) chứng tỏ được độ cao của âm có liên hệ với tần số âm.  |
| 18 | **Bài 11:** Phản xạ âm. | 02 | - Lấy được ví dụ về vật phản xạ âm tốt, vật phản xạ âm kém. - Giải thích được một số hiện tượng đơn giản thường gặp trong thực tế về sóng âm; đề xuất được phương án đơn giản để hạn chế tiếng ồn ảnh hưởng đến sức khoẻ.  |
| 19 | **Kiểm tra giữa kì 1** | 02 | - Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 1 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao)- Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 1 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) |
| **CHỦ ĐỀ 6: ÁNH SÁNG (9 TIẾT)** |
| 20 | **Bài 12:** Ánh sáng, tia sáng | 03 | - Thực hiện thí nghiệm thu được năng lượng ánh sáng; từ đó, nêu được ánh sáng là một dạng của năng lượng. - Thực hiện thí nghiệm tạo ra được mô hình tia sáng bằng một chùm sáng hẹp song song. - Vẽ được hình biểu diễn vùng tối do nguồn sáng rộng và vùng tối do nguồn sáng hẹp.  |
| 21 | **Bài 13:** Sự phản xạ ánh sáng | 05 | - Vẽ được hình biểu diễn và nêu được các khái niệm: tia sáng tới, tia sáng phản xạ, pháp tuyến, góc tới, góc phản xạ, mặt phẳng tới, ảnh. - Thực hiện được thí nghiệm rút ra định luật và phát biểu được nội dung của định luật - Phân biệt được phản xạ và phản xạ khuếch tán. – Nêu được tính chất ảnh của vật qua gương phẳng và dựng được ảnh của một vật tạo bởi gương phẳng. - Dựng ảnh của 1 vật qua gương phảng- Vận dụng được định luật phản xạ ánh sáng trong một số trường hợp đơn giản. |
| 22 | **Bài tập chủ đề 6** | **01** | Củng cố các nội dung kiến thức về ánh sáng.Kiểm tra thường xuyên |
| **CHỦ ĐỀ 7: TÍNH CHẤT TỪ CỦA CHẤT ( 10 TIẾT)** |
| 23 | **Bài 14:** Nam châm | 04 | - Tiến hành thí nghiệm để nêu được: + Tác dụng của nam châm đến các vật liệu khác nhau; + Sự định hướng của thanh nam châm (kim nam châm). - Xác định được cực Bắc và cực Nam của một thanh nam châm.  |
| 24 | **Bài 15:** Từ trường | 04 | - Nêu được vùng không gian bao quanh một nam châm (hoặc dây dẫn mang dòng điện), mà vật liệu có tính chất từ đặt trong nó chịu tác dụng lực từ, được gọi là từ trường. - Nêu được khái niệm từ phổ và tạo được từ phổ bằng mạt sắt và nam châm. - Nêu được khái niệm đường sức từ và vẽ được đường sức từ quanh một thanh nam châm. - Dựa vào ảnh (hoặc hình vẽ, đoạn phim khoa học) khẳng định được Trái Đất có từ trường. - Nêu được cực Bắc địa từ và cực Bắc địa lí không trùng nhau. - Sử dụng la bàn để tìm được hướng địa lí. - Chế tạo được nam châm điện đơn giản và làm thay đổi được từ trường của nó bằng thay đổi dòng điện. |
| 25 | **Bài 16:** Từ trường Trái Đất | 02 | ***Nhận biết***- Dựa vào ảnh (hoặc hình vẽ, đoạn phim khoa học) khẳng định được Trái Đất có từ trường.- Nêu được cực Bắc địa từ và cực Bắc địa lí không trùng nhau. |
| 26 | **Ôn tập cuối kì 2** | **01** | Củng cố các nội dung kiến thức giữa HK 2+ cuối HK 2. |
| **( KHTN SINH) CHỦ ĐỀ 8: TRAO ĐỔI CHẤT VÀ CHUYỂN HÓA NĂNG LƯỢNG Ở SINH VẬT- 32 tiết** |
| 29 | **Bài 17**: Vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật | 03 | - HS phát biểu được khái niệm trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng.- Nêu được vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng trong cơ thể. |
| 30 | **Bài 18:** Quang hợp ở thực vật | 04 | -Hs nêu được khái niệm, nguyên liệu, sản phẩm của quang hợp.- Viết được phương trình tổng quát của quang hợp.- trình bày được vai trò của lá với chức năng quang hợp.- Nêu dược mối quan hệ giữa trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng trong quang hợp.- Phát triển năng lực hợp tác, tìm tòi, khám phá, nhận thức, tìm hiểu tự nhiên và vận dụng vào thực tiễn. |
| 31 | **Bài 19**: Các yếu tố ảnh hưởng đến quan hợp | 02 | -Nêu được một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến quang hợp.- Vận dụng những hiểu biết về quang hợp đê giải thích được ý nghĩa thực tiễn của việc trồng và bảo vệ cây xanh.- Phát triển được NL hợp tác, tìm tòi, khám phá, nhận thức, tìm hiểu tự nhiên và vận dụng vào thực tiễn. |
| 32 | **Bài 20:** Thực hành: về quang hợp ở cây xanh | 02 | -Sử dụng được các dụng cụ, thiết bị, mẫu vật của bài thực hành.- Tiến hành thí nghiệm chứng minh quang hợp ở cây xanh.- Phát triển được các kĩ năng quan sát, phân tích.- Phát triển được NL hợp tác, tìm tòi, khám phá, trình bày, giải thích, vận dụng. |
| 33 | **Bài 21:** Hô hấp tế bào | 04 | HS mô tả được một cách tổng quát qua strinhf hô hấp tế bào (ở thực vật và động vật):- Nêu được khái niệm.-Viết được phương trình hô hấp đạng chữ.- Thể hiện được hai chiều tổng hợp và phân giải chất hữu cơ ở tế bào. |
| 34 | **Bài 22**: Các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào | 02 | - Nêu được một số yếu tố chủ yếu ảnh hưởng đến hô hấp tế bào.-Vận dụng hiểu biết về hô hấp tế bào để giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn(ví dụ: bảo quản hạt cần phơi khô.,...).- Phát triển được NL hợp tác, tìm tòi, khám phá, nhận thức, tìm hiểu tự nhiên và vậndụng vào thực tiễn. |
| 36 | **Bài 23**: Trao đổi khí ở sinh vật | 02 | -Nêu được khái niệm trao đổi khí ở sinh vật.- Sử dụng hình ảnh để mô tả được cấu tạo và chức năng của khí khổng.- Dựa vào hình ảnh, mô tả được quá trình trao đổi khí qua khi khổng ở lá.- Dựa vào sơ đồ khái quát mô tả được đường đi của khí qua các cơ quan của hệ hôhấp ở người, động vật và quá trình trao đổi khí ở người.-Vận dụng được những kiến thức về trao đổi khí ở thực vật, động vật và người trong trồng trọt, bảo vệ cơ thể và môi trường sống để có hệ hồ hấp khoẻ mạnh. |
| 37 | **Bài 24:** Vai trò của nước và chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật | 03 | -- Nêu được thành phần hoá học, cấu trúc và tính chất của nước.- Nêu được vai trò của nước và các chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật. |
| 38 | **Ôn tập học kì 1** | 01 | Củng cố các nội dung kiến thức giữa HK 1+ cuối HK 1 |
| 39 | **Kiểm tra học kì 1** | 02 | - Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao)- Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) |
| 40 | **Bài 25:** Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật | 04 | - Dựa vào sơ đồ đơn giản, mô tả được con đường hấp thụ, vận chuyển nước và chấkhoáng từ môi trưởng ngoài vào miển lông hút, vào rễ, lên thản cây và lá cây.- Dựa vào sơ đổ, hình ảnh, phân biệt được sự vận chuyển các chất trong mạch gỗ từ rễ lên lá cây (dòng đi lên) và từ lá xuống các cơ quan trong mạch rây (dòng đi xuống).-Nêu được vai trò thoát hơi nước ở lá và hoạt động đóng, mở khí khổng.- Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến sự trao đổi nước và các chất đinh dưỡng ởthực vật.-Vận dụng được kiến thức về sự trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở thực vật vào thực tiễn (ví dụ: giải thích việc tưới nước và bón phân hợp lí cho cây),... |
| 39 | **Bài 26:** Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở dộng vật | 04 | - Dựa vào sơ đổ khái quát, mô tả được con đường thu nhận và tiêu hoá thức ăn trongống tiêu hoá ở động vật (đại điện ở người).- Trình bày được con đường trao đổi nước và nhu cầu sử dụng nước ở động vật.- Mô tả được quá trình vận chuyển các chất ở động vật, lấy ví dụ cụ thể hai vòng tuầnhoàn ở người.-Vận dụng những hiểu biết về trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở động vật vàothực tiễn (ví dụ về đinh dưỡng và vệ sinh ăn uống,...). |
| **CHỦ ĐỀ 9 : CẢM ỨNG Ở SINH VẬT (4 TIẾT)** |
| **40** | **Bài 27:** Khái quát về cảm ứng và cảm ứng ở thực vật | 2 | -Phát biểu được khái niệm cảm ứng ở sinh vật. Lấy được các ví dụ về các hiện tượng cảm ứng ở sinh vật(thực vật và động vật).- Phát biểu được khái niệm cảm ứng ở động vật. Lấy được ví dụ.- Nêu được vai trò của cảm ứng đối với sinh vật và tập tính đối với động vật. |
| **41** | **Bài 28:** Tập tính ở động vật. | 2 | -Vận dụng được các kiến thức về cảm ứng vào giải thích một số hiện tượng trong thực tiễn (ví dụ trong học tập, chăn nuôi, trồng trọt)- Hình thành các tập tính tốt cho vật nuôi như ăn đúng giờ, vệ sinh đúng chỗ… |
| **42** | **Kiểm tra giữa kì 2** | 02 | - Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao)- Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) |
| **CHỦ ĐỀ 10 : SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở SINH VẬT (6 TIẾT)** |
| **45** | **Bài 29:** Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật | 2 | -Phát biểu được khái niệm về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật.- Nêu được mối quan hệ giữa sinh trưởng và phát triển.- chỉ ra được mô phân sinh trên sơ đồ cắt ngang thân cây hai lá mầm và trình bày được chức năng của mô phân sinh làm cây lớn lên.- Dựa vào hình vẽ vòng đời một số sinh vật, trình bày được các giai đoạn sinh trưởng và phát triển của sinh vật đó. |
| **46** | **Bài 30:** Sinh trưởng và phát triển ở thực vật | 03 | **Nhận biết:**Phát biểu được khái niệm sinh trưởng và phát triển ở sinh vật.**Thông hiểu:**Nêu được mối quan hệ giữa sinh trưởng và phát triển.– Chỉ ra được mô phân sinh trên sơ đồ cắt ngang thân cây Hai lá mầm và trình bày được chức năng của mô phân sinh làm cây lớn lên.**Vận dụng:**Tiến hành được thí nghiệm chứng minh cây có sự sinh trưởng. |
| **47** | **Bài 31:** Sinh trưởng và phát triển ở động vật | 2 | **Thông hiểu:**Trình bày được một số ứng dụng sinh trưởng và phát triển trong thực tiễn (ví dụ điều hoà sinh trưởng và phát triển ở sinh vật bằng sử dụng chất kính thích hoặc điều khiển yếu tố môi trường).**Vận dụng:**– Thực hành quan sát và mô tả được sự sinh trưởng, phát triển ở một số thực vật, động vật.– Vận dụng được những hiểu biết về sinh trưởng và phát triển sinh vật giải thích một số hiện tượng thực tiễn (tiêu diệt muỗi ở giai đoạn ấu trùng, phòng trừ sâu bệnh, chăn nuôi). |
| **CHỦ ĐỀ 11 : SINH SẢN Ở SINH VẬT (6 TIẾT)** |
| **48** | **Bài 32:** Khái quát về sinh sản và sinh sản vô tính ở sinh vật | 03 | -Nêu được khái niệm sinh sản ở sinh vật.- Phát biểu được khái niệm sinh sản vô tính ở sinh vật.- Phân biệt được các hình thức sinh sản sinh dưỡng ở thực vật. Lấy được vd minh họa.- Phân biệt được các hình thức sinh sản vô tính ở động vật. Lấy được vd minh họa.- Trình bày được vai trò và các ứng dụng của sinh sản vô tính vào thực tiễn.- Phát triển được năng lực hợp tac, tìm tòi, kahms phá, tìm hiểu tự nhiên và vận dụng vào thực tiễn. |
| **49** | **Bài 33:** Sinh sản hữu tính ở sinh vật | 03 | -Nêu được khái niệm sinh sản hữu tính ở sinh vật.- Phân biệt được sinh sản hữu tính và sinh sản vô tính.- Mô tả được cấu tạo của hoa lưỡng tính, phân biệt được hoa đơn tính và hoa lưỡng tính,-Mô tả được các giai đoạn của sinh sản hữu tính ở thực vật, phân biệt được thụ phấnvà thụ tỉnh.- Mô tả được quá trình sinh sản hữu tính ở động vật. Kể tên được một số loài đẻ trứng,đẻ con.- Nêu được vai trỏ và ứng dụng của sinh sản hữu tính ở sinh vật. |
| **50** | **Bài 34:** Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vật. | 02 | -Nêu được một số yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều hòa sinh sản ở sinh vật.- Vận dụng được những hiểu biết về sinh sản hữu tính trong thực tiễn đời sống và chăn nuôi.- Giải thích được vì sao phải bảo vệ các loài côn trùng thụ phấn cho cây. |
| **CHỦ ĐỀ 12: CƠ THỂ SINH VẬT LÀ MỘT THỂ THỐNG NHẤT (4 TIẾT)** |
| **51** | **Bài 35:** Sự thống nhất về cấu trúc và các hoạt động sống trong cơ thể sinh vật. | 2 | -Dựa vào sơ đồi về mối quan hệ giữa tế bào với cơ thể và môi trường và sơ đồ quan hệ giữa các hoạt động sống( trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng- sinh trưởng, phát triển- cảm ứng- sinh sản) chứng minh cơ thể sinh vật là một thể thống nhất. |
| **52** | **Bài tập chủ đề 9, 10, 11, 12** | **2** | Củng cố các nội dung kiến thức toàn chủ đề 9, 10, 11, 12. |
| **53** | **Ôn tập cuối HKII** | **3** | Củng cố các nội dung kiến thức giữa HK 2+ cuối HK 2. |
| **54** | **Kiểm tra cuối HKII** | **2** | - Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao)- Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) |

**2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian** | **Thời điểm** | **Yêu cầu cần đạt** | **Hình thức** |
| Giữa học kỳI | 90 phút | Tuần 9 | Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 01 đến tuần 09 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) | Làm trên giấy kết hợp trắc nghiệm tự luận |
| Cuối học kỳI | 90 phút | Tuần 18 | Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 09 đến tuần 18 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) | Làm trên giấy kết hợp trắc nghiệm và tự luận |
| Giữa học kì II | 90 phút | Tuần 26 | Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 26 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) | Làm trên giấy kết hợp trắc nghiệm và tự luận |
| Cuối học kỳ II | 90 phút | Tuần 35 | Các em vận dụng các kiến thức đã học từ tuần 26 đến tuần 35 để giải các bài tập và giải thích các tình huống thực tế ở bốn cấp độ (Nhận biết-Hiểu-Vận dụng thấp-Vận dụng cao) | Làm trên giấy kết hợp trắc nghiệm và tự luận |

**III. Các nội dung khác (nếu có)**

- Ôn thi HSG các cấp

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG** **Cao Thị Hương** |  *Trường Lâm, ngày 23 tháng 8 năm 2023***HIỆU TRƯỞNG****Lữ Thị Huệ** |

**GÓP Ý CỦA PHÒNG GD&ĐT**

**Phụ lục II**

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG: THCS TRƯỜNG LÂM****TỔ : KHOA HỌC TỰ NHIÊN** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(**Năm học : 2023 - 2024**)

1. **Khối lớp: 7; Số học sinh: 203 ; Môn khoa học tự nhiên ( Phân môn: Sinh học)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề****(1)** | **Yêu cầu cần đạt****(2)** | **Số tiết****(3)** | **Thời điểm****(4)** | **Địa điểm****(5)** | **Chủ trì****(6)** | **Phối hợp****(7)** | **Điều kiện thực hiện****(8)** |
|  1 | **Chủ đề:** Thảo luận về ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông | - Dựa vào tranh ảnh (hoặc học liệu điện tử) thảo luận để nêu được ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông. - Quan sát các đồ các hiện tượng trong cuộc sống để biết được mức độ ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông- Đề xuất những việc làm cụ thể để người tham gia giao thông vừa phải có ý thức tôn trọng các qui định về an toàn giao thông vừa phải hiểu biết về ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông. | 03 | Tuần 5 | -Sân thể dục  | Nhóm chuyênmôn,GVBM | Đoàn, đội, Phụ huynh học sinh | - Sưu tầm các tư liệu có liên quan đến ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông ngoài SGK- Quan sát tham quan thực tế, hoạt động ngoại khóa. |
| 2 | **Chủ đề: Ươm mầm giá đỗ** | -Học sinh trình bày và giải thích được sự sinh trưởng, phát triển của hạt đỗ. Điều kiện cần thiết để hạt nảy mầm.- Làm được giá đỗ từ hạt đỗ xanh.- Trình bày báo cáo ngắn gọn dưới hình thức như thuyết trình, tờ rơi… có sản phẩm minh chứng. | 2 | Tháng 3Tuần 28  | Tại phòng thực hành | - nhóm chuyên môn,GVBM | Học sinh, GVCN | -video mô tả quá trình sinh trưởng, phát triển của hạt đỗ xanh. -Các điều kiện về dụng cụ để làm thực hành: chai nhựa, hạt đỗ, nước… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **TỔ TRƯỞNG** **Cao Thị Hương** |  | *Trường Lâm, ngày 23 tháng 8 năm 2023***HIỆU TRƯỞNG****Lữ Thị Huệ** |

**GÓP Ý CỦA PHÒNG GD&ĐT**

**Phụ lục III**

**KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** THCS TRƯỜNG LÂM**TỔ:** KHTNHọ và tên giáo viên: Lê Sỹ Hùng | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHOA HỌC TỰ NHIÊN, LỚP 7**

(Năm học 2023 - 2024)

1. **Kế hoạch dạy học ( Xây dựng cho 3 người dạy 3 phân môn song song)**
2. **Phân phối tỷ lệ số tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **NỘI DUNG** | **TỶ LỆ THEO TT32** | **PHÂN PHỐI SỐ TIẾT** | **THỜI ĐIỂM** |
| Tỷ lệ % | Số tiết | Mở đầu | Bài học chính | Ôn tập | Kiểm tra | Từ tuần 1-> 25(Tiết/tuần) | Từ tuần 26 -> 35(Tiết/tuần) |
|  | Mở đầu | 4,0 | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Sinh | 38,0 | 53 | 2 | 53 | 2 | 3 | 2 | 1 |
|  | Lí | 28,0 | 39 | 2 | 39 | 2 | 2 | 1 | 2 |
|  | Hoá | 20,0 | 28 | 2 | 28 | 2 | 3 | 1 | 1 |
|  | Đánh giá ĐK | 10,0 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| **TỔNG** | **100%** | **140** | **6** | **120** | **6** | **8** |  |  |

1. **Phân phối chương trình**

**HỌC KÌ I: 18 TUẦN x 4 TIẾT/TUẦN = 72 TIẾT (SINH: 36 Tiết + LÍ: 18 Tiết + HÓA: 18 Tiết)**

**HỌC KÌ II: 17 TUẦN x 4 TIẾT/TUẦN = 68 TIẾT (SINH: 24 Tiết + LÍ: 27 Tiết + HÓA: 17 Tiết)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Bài học(1) | Số tiết(2) | Tiết PPCT | Thời điểm(3) | Thiết bị dạy học(4) | Địa điểm dạy học(5) | GHI CHÚ |
|  | **Bài mở đầu:** Phương pháp và kĩ năng học tập môn KHTN | 6 | 1. 1
 | Tuần 1 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài mở đầu:** Phương pháp và kĩ năng học tập môn KHTN | 1. 2
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài mở đầu:** Phương pháp và kĩ năng học tập môn KHTN | 1. 3
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài mở đầu:** Phương pháp và kĩ năng học tập môn KHTN | 1. 4
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài mở đầu:** Phương pháp và kĩ năng học tập môn KHTN | 6 | 1. 5
 | Tuần 2 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài mở đầu:** Phương pháp và kĩ năng học tập môn KHTN | 1. 6
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 17**: Vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật | 3 | 1. 7
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 17**: Vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật | 3 | 1. 8
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 7: Tốc độ của chuyển động | 4 | 1. 9
 | Tuần 3 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 17**: Vai trò của trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng ở sinh vật | 3 | 1. 10
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 1: Nguyên tử | 4 | 1. 11
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 18:** Quang hợp ở thực vật | 3 | 1. 12
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 7: Tốc độ của chuyển động | 4 | 1. 13
 | Tuần 4 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 18:** Quang hợp ở thực vật | 3 | 1. 14
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 1: Nguyên tử | 4 | 1. 15
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 18:** Quang hợp ở thực vật | 3 | 1. 16
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 7: Tốc độ của chuyển động | 4 | 1. 17
 | Tuần 5 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 19**: Các yếu tố ảnh hưởng đến quan hợp | 3 | 1. 18
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 1: Nguyên tử | 4 | 1. 19
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 19**: Các yếu tố ảnh hưởng đến quan hợp | 3 | 1. 20
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 7: Tốc độ của chuyển động | 4 | 1. 21
 | Tuần 6 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 19**: Các yếu tố ảnh hưởng đến quan hợp | 3 | 1. 22
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 1: Nguyên tử | 4 | 1. 23
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 20:** Thực hành: về quang hợp ở cây xanh | 3 | 1. 24
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | PHBM | Sinh |
|  | **Bài 8:** Đồ thị quãng đường - thời gian | 5 | 1. 25
 | Tuần 7 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 20:** Thực hành: về quang hợp ở cây xanh | 3 | 1. 26
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | PHBM | Sinh |
|  | Bài 2: Nguyên tố hoá học | 4 | 1. 27
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 20:** Thực hành: về quang hợp ở cây xanh | 3 | 1. 28
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | PHBM | Sinh |
|  | **Bài 8:** Đồ thị quãng đường - thời gian | 5 | 1. 29
 | Tuần 8 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 21:** Hô hấp tế bào | 3 | 1. 30
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 2: Nguyên tố hoá học | 4 | 1. 31
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 21:** Hô hấp tế bào | 3 | 1. 32
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 8:** Đồ thị quãng đường - thời gian | 5 | 1. 33
 | Tuần 9 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 21:** Hô hấp tế bào | 3 | 1. 34
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | KIỂM TRA GIỮA KÌ I | 2 | 1. 35
 |  | Đề kiểm tra | Lớp học | Hoá |
| 1. 36
 | Sinh |
|  | **Bài 8:** Đồ thị quãng đường - thời gian | 5 | 1. 37
 | Tuần 10 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 22**: Các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào | 3 | 1. 38
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 2: Nguyên tố hoá học | 4 | 1. 39
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 22**: Các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào | 3 | 1. 40
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 8:** Đồ thị quãng đường - thời gian | 5 | 1. 41
 | Tuần 11 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 22**: Các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào | 3 | 1. 42
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 2: Nguyên tố hoá học | 4 | 1. 43
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 23**: Trao đổi khí ở sinh vật | 3 | 1. 44
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài tập chủ đề 4 | 2 | 1. 45
 | Tuần 12 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 23**: Trao đổi khí ở sinh vật | 3 | 1. 46
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 3:** Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học | 6 | 1. 47
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 23**: Trao đổi khí ở sinh vật | 3 | 1. 48
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài tập chủ đề 4 | 2 | 1. 49
 | Tuần 13 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 24:** Vai trò của nước và chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật. | 3 | 1. 50
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 3:** Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học | 6 | 1. 51
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 24:** Vai trò của nước và chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật. | 3 | 1. 52
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 9: Sự truyền âm | 3 | 1. 53
 | Tuần 14 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 24:** Vai trò của nước và chất dinh dưỡng đối với cơ thể sinh vật. | 3 | 1. 54
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 3:** Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học | 6 | 1. 55
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 25:** Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật | 4 | 1. 56
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 9: Sự truyền âm | 3 | 1. 57
 | Tuần 15 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 25:** Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật | 4 | 1. 58
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 3:** Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học | 6 | 1. 59
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 25:** Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật | 4 | 1. 60
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | Bài 9: Sự truyền âm | 3 | 1. 61
 | Tuần 16 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 25:** Trao đổi nước và các chất dinh dưỡng ở thực vật | 4 | 1. 62
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **ÔN TẬP HỌC KÌ I** | 1 | 1. 63
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **ÔN TẬP HỌC KÌ I** | 1 | 1. 64
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **ÔN TẬP HỌC KÌ I** | 1 | 1. 65
 | Tuần 17 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **KIỂM TRA HỌC KÌ I** | 2 | 1. 66
 | Đề kiểm tra | Lớp học | Sinh |
| 1. 67
 | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 26:** Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở dộng vật | 3 | 1. 68
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 10:** Biên độ, tần số, độ to và độ cao của âm | 3 | 1. 69
 | Tuần 18 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 26:** Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở dộng vật | 3 | 1. 70
 |  | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 3:** Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học | 6 | 1. 71
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 26:** Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở dộng vật | 3 | 1. 72
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 10:** Biên độ, tần số, độ to và độ cao của âm | 3 | 1. 73
 | Tuần 19 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài tập chủ đề 8** | 1 | 1. 74
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài tập chủ đề 1, 2** | 2 | 1. 75
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 27:** Khái quát về cảm ứng và cảm ứng ở thực vật | 2 | 1. 76
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 10:** Biên độ, tần số, độ to và độ cao của âm | 3 | 1. 77
 | Tuần 20 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 27:** Khái quát về cảm ứng và cảm ứng ở thực vật | 2 | 1. 78
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài tập chủ đề 1, 2** | 2 | 1. 79
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 28:** Tập tính ở động vật | 2 | 1. 80
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 11:** Phản xạ âm | 3 | 1. 81
 | Tuần 21 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 28:** Tập tính ở động vật | 2 | 1. 82
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 4.** Phân tử - Đơn chất – Hợp chất | 3 | 1. 83
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 29:** Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật | 2 | 1. 84
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 11:** Phản xạ âm | 3 | 1. 85
 | Tuần 22 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 29:** Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật | 2 | 1. 86
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 4.** Phân tử - Đơn chất – Hợp chất | 3 | 1. 87
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 30:** Sinh trưởng và phát triển ở thực vật | 2 | 1. 88
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 11:** Phản xạ âm | 3 | 1. 89
 | Tuần 23 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 30:** Sinh trưởng và phát triển ở thực vật | 2 | 1. 90
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 4.** Phân tử - Đơn chất – Hợp chất | 3 | 1. 91
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 31:** Sinh trưởng và phát triển ở động vật | 3 | 1. 92
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài tập chủ đề 5** | 1 | 1. 93
 | Tuần 24 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 31:** Sinh trưởng và phát triển ở động vật | 3 | 1. 94
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 5:** Giới thiệu về liên kết hóa học | 3 | 1. 95
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 31:** Sinh trưởng và phát triển ở động vật | 3 | 1. 96
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 12:** Ánh sáng, tia sáng | 3 | 1. 97
 | Tuần 25 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 32:** Khái quát về sinh sản và sinh sản vô tính ở sinh vật | 2 | 1. 98
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 5:** Giới thiệu về liên kết hóa học | 3 | 1. 99
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 32:** Khái quát về sinh sản và sinh sản vô tính ở sinh vật | 2 | 1. 100
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 33:** Sinh sản hữu tính ở sinh vật | 2 | 1. 101
 | Tuần 26 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 12:** Ánh sáng, tia sáng | 3 | 1. 102
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 5:** Giới thiệu về liên kết hóa học | 3 |  | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | KIỂM TRA GIỮA KÌ II | 2 | 1. 3
 |  | Đề kiểm tra | Lớp học | Lý |
| 1. 4
 | Tuần 27 | Sinh |
|  | **Bài 12:** Ánh sáng, tia sáng | 3 | 1. 6
 |  | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 5:** Giới thiệu về liên kết hóa học | 3 | 1. 07
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 13:** Sự phản xạ ánh sáng | 3 | 1. 18
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 33:** Sinh sản hữu tính ở sinh vật | 2 | 1. 09
 | Tuần 28 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 13:** Sự phản xạ ánh sáng | 3 | 1. 10
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 6:** Hóa trị và công thức hóa học | 4 | 1. 11
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 13:** Sự phản xạ ánh sáng | 3 | 1. 12
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 34:** Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vật | 3 | 1. 13
 | Tuần 29 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài tập chủ đề 6** | 2 | 1. 14
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 6:** Hóa trị và công thức hóa học | 4 | 1. 15
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài tập chủ đề 6** | 2 | 1. 16
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 34:** Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vật | 3 | 1. 17
 | Tuần 30 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 14:** Nam châm | 3 | 1. 18
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 6:** Hóa trị và công thức hóa học | 4 | 1. 19
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 14:** Nam châm | 3 | 1. 20
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 34:** Các yếu tố ảnh hưởng đến sinh sản và điều khiển sinh sản ở sinh vật | 3 | 1. 21
 | Tuần 31 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 14:** Nam châm | 3 | 1. 22
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 6:** Hóa trị và công thức hóa học | 4 | 1. 23
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 15:** Từ trường | 3 | 1. 24
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 35:** Sự thống nhất về cấu trúc và các hoạt động sống trong cơ thể sinh vật | 2 | 1. 25
 | Tuần 32 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 15:** Từ trường | 3 | 1. 26
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | Bài tập chủ đề 3 | 2 | 1. 27
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài 15:** Từ trường | 3 | 1. 28
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài 35:** Sự thống nhất về cấu trúc và các hoạt động sống trong cơ thể sinh vật | 2 | 1. 29
 | Tuần 33 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 16:** Từ trường Trái Đất | 3 | 1. 30
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | ÔN TẬP HỌC KÌ II | 1 | 1. 31
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | ÔN TẬP HỌC KÌ II | 1 | 1. 32
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | ÔN TẬP HỌC KÌ II | 1 | 1. 33
 | Tuần 34 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | KIỂM TRA HỌC KÌ II | 2 | 1. 34
 | Đề kiểm tra | Lớp học | Lý |
| 1. 35
 | Hoá |
|  | **Bài 16:** Từ trường Trái Đất | 3 | 1. 36
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | **Bài tập chủ đề 9,10,11,12** | 1 | 1. 37
 | Tuần 35 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Sinh |
|  | **Bài 16:** Từ trường Trái Đất | 3 | 1. 38
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |
|  | Bài tập chủ đề 3 | 2 | 1. 39
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Hoá |
|  | **Bài tập chủ đề 7** | 1 | 1. 40
 | Ti vi, phiếu học tập, bảng nhóm… | Lớp học | Lý |

 Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** *(Bồi dưỡng học sinh giỏi; Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG***(Ký và ghi rõ họ tên)* ***Cao Thị Hương*** |  | *Trường Lâm, ngày 23 tháng 8 năm 2023***GIÁO VIÊN***(Ký và ghi rõ họ tên)****Lê Sỹ Hùng*** |