**Tuần 15- Tiết 29 VỊ TRÍ TƯƠNG ĐỐI CỦA HAI ĐƯỜNG TRÒN (tiếp)**

 **NGÀY SOẠN: 06/12/2023**

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

**1. Ổn định lớp***(1phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ** *(4phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| - Gọi lần lượt HS dưới lớp trả lời nhanh các câu hỏi trong sgk- GV đưa bảng tổng hợp các công thức cần nhớ trong chương trên bảng phụ | -HS1: Nhắc lại định lý về tính chất đường nối tâm.-HS2: Nhắc lại ba vị trí tương đối của hai đường tròn và các hệ thức liên quan |
| **3. Bài mới** *(38phút)***Hoạt động 1: Bài tập 36 (123/SGK)***(15phút)* |
| - GV: Giới thiệu đề bài bài tập 36 (Sgk) - GV : Gợi ý gọi đường tròn đường kính OA là (K)GT Cho (O; OA) và (K; ) Dây AD của (O) cắt (K) ở CKL a) Xác định vị trí tương đối của (O) và (K) b) Chứng minh AC = CD? Em có nhận xét gì về vị trí tương đối của hai đường tròn (O) và (K)? Để chứng minh AC = CD ⇑  OC ⊥ AD và ΔAOD cân tại O- GV : Hướng dẫn sau đó gọi HS lên bảng chứng minh - Lưu ý : Nếu OC ⊥ AD thì cũng suy ra được AC = CD (quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây) | -HS : Đọc đề bài, vẽ hình, ghi GT, KL của bài toán Giải:a) Gọi (K) là đường tròn đường kính OA. Do OK = OA - KA   (O) và (K) tiếp xúc trong tại Ab) Xét  có KA = KC = KO =   vuông tại C OC ⊥ AD Ta có: OA = OD (= R(O)) ΔAOD cân tại O mà OC ⊥ AD( cmt)- Do đó đường cao OC đồng thời là trung tuyến- Vậy AC = CD ( đpcm)-HS : Nhận xét và sửa sai sót |
| **Hoạt động 2: Bài tập 39(123/SGK)***(16 phút)* |
| - GV : Giới thiệu bài tập 39 (Sgk )? Có nhận xét gì về các đoạn IB, IC, IA- GV: Gợi ý phân tích chứng minh? Muốn chứng minh  = 900 ta làm như thế nào ΔBAC có trung tuyến AI = BC ⇑ Theo bài  IB = IA , IC = IA ? Dự đoán số đo  bằng bao nhiêu độ( = 900)? Để tính  = 900 ta làm như thế nào? Muốn tính độ dài cạnh BC ta làm như thế nào Gợi ý: BC  ⇑ BC = 2.IA  ⇑  IA2 = OA . AO’ | -HS : Đọc đề bài, vẽ hình, ghi GT, KL của bài toán**GT:** (O) và (O’) tiếp xúc ngoài tại A. Tiếp tuyến chung ngoài BC. B ∈ (O), C ∈ (O’), tiếp tuyến chung trong tại A cắt BC tại I**KL:**  a) Chứng minh = 900. b) Tính góc  c/ Tính BC biết OA = 9, O’A = 4Giải:a) Theo tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau ta có IB = IA, IC = IA  IB = IC= IA =BCXét ΔABC có đường trung tuyến AI = BC  ΔABC vuông tại A Vậy  = 900-HS: Ta có IO và IO’ là các tia phân giác của hai góc kề bù nên vuông góc với nhau    = 900b) Theo tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau thì IO và IO’ là các tia phân giác của hai góc kề bù nên  = 900c) ΔOIO’ vuông tại I có IA là đường cao nên IA2 = OA . AO’ = 9.4 = 36 cmDo đó IA = 6 cm. Vậy BC = 2.IA = 12cm-HS: Thảo luận  lên bảng trình bày chứng minh. |
| **Hoạt động 3: Củng cố - Tổng kết chủ đề***(7 phút)* |
| ? Hãy nhắc lại nội dung định lí về tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau- GV hệ thống lại các dạng bài tập đã chữa? Hệ thống lại kiến thức cần nắm được của chủ đề VI? Nêu các dạng bài tập của chủ đề VI? Nêu phương pháp giải các mỗi dạng toán trênGv chốt lại bằng sơ đồ tư duy | -HS: Tự nhắc lại kiến thức về t/c hai tiếp tuyến cắt nhau của đường tròn và ba vị trí tương đối của hai đường tròn***\* Kiến thức cần nắm*** + Ba vị trí tương đối của hai đường tròn + Các hệ thức giữa đoạn nối tâm và hai bán kính của hai đường tròn + Tính chất đường nối tâm ***\* Dạng bài tập*** + Chứng minh hai đoạn thẳng bằng nhau, các góc bẳng nhau, hai đường thẳng vuông góc + Nhận biết vị trí tương đối của hai đường tròn + Chứng minh một đường thẳng là tiếp tuyến của đường tròn + Chứng minh hệ thức hình học***\* Phương pháp*** + Tư duy, suy luận, và giải quyết vấn đề, hợp tác theo nhóm + Phân tích, tổng hợp |

**4. Hướng dẫn về nhà** *(2 phút)*

* Nắm chắc cách giải các bài tập trong giờ
* Làm các bài tập còn lại trong Sgk và SBT
* Đọc mục *“Có thể em chưa biết”* (Sgk-124)
* Chuẩn bị làm các câu hỏi và bài tập giờ sau *“Ôn tập”*

 **Kí duyệt của tổ chuyên môn**