|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT | | | | | **KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: TOÁN - LỚP 6** | | | | | | | | | | | |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | | |  | |
| **TNKQ** | **TL** | | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** |  | |
| **1** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | 1  (0,25đ) |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | 1  (0,25đ) |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **2** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có | 2  (0,5đ) |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất** | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  | | 2  (0,5đ) |  |  |  |  | |  |  | |
| **4** | Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  | | 2  (0,5đ) |  |  |  |  | |  |  | |
| **5** | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số |  |  | | 4  (1,0đ) |  | 2  (0,5đ) |  |  | |  |  | |
| Các phép tính với phân số |  |  | | 2  (0,5đ) |  | 2  (0,5đ) | 1  (1,0đ) |  | |  |  | |
| **6** | **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm |  |  | | 2  (0,5đ) |  |  |  |  | | 1  (1,0đ) |  | |
|  | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia(7t) | 4  (1,0đ) |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng(3t) |  | 1  (1,0đ) | |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc(3t) | 4  (1,0đ) |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |
| **Tổng** | | | 12 | 1 | | 12 |  | 4 | 1 | 1 | | 1 |  | |
| **Tỉ lệ %** | | | 40 % | | | 30% | | 30 % | | | 10 % | | | 100% | |
| **Tỉ lệ chung** | | | 70% | | | | | 30 % | | | | | | 100% | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TP  **TRƯỜNG TH&THCS** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: TOÁN - LỚP 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | | | | |
| **1** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. | ***1TN*** |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. |  |  |  |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | ***1TN*** |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  |  |  |  |
| **2** | **Phân tích và xử lí dữ liệu** | ***Hình thành và giải quyết vấn đề đơn giản xuất hiện từ các số liệu và biểu đồ thống kê đã có*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được mối liên quan giữa thống kê với những kiến thức trong các môn học trong Chương trình lớp 6 (ví dụ: Lịch sử và Địa lí lớp 6, Khoa học tự nhiên lớp 6,...) và trong thực tiễn (ví dụ: khí hậu, giá cả thị trường,...). |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Nhận ra được vấn đề hoặc quy luật đơn giản dựa trên phân tích các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | ***2TN*** |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Giải quyết được những vấn đề đơn giản liên quan đến các số liệu thu được ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  |  |  |  |
| ***3*** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:***  –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 3TN |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Vận dụng:***  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | ***1TN*** |  |
| ***4*** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | 4TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. |  | 3TN |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  | 3TN  1TL |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  |  |
| ***5*** | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | 1TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. |  | 1TN |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  | ***1TL*** |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** | | | |  |  |  |  |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | **4TN** |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | **1TL** |  |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | **4TN** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT TP HẠ LONG**  **TRƯỜNG TH&THCS VŨ OAI**    ĐỀ 1 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II – LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 – 2024** |

**Môn: Toán**

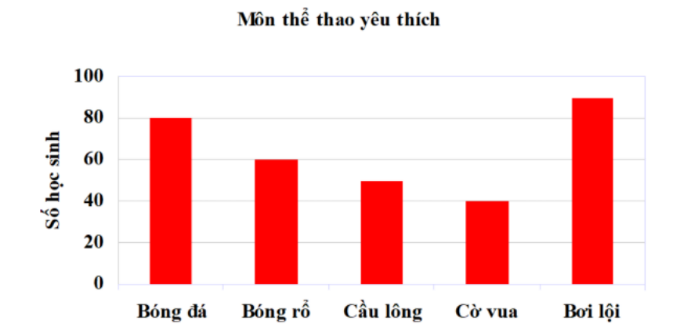
***Thời gian làm bài: 90 phút***

*(không kể thời gian giao đề)*

**I. TRẮC NGHIỆM: (7,0 điểm)**

**Chọn chữ cái đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng nhất**

**Sử dụng dữ liệu để trả lời câu 1, câu 2.**



**Câu 1.** Môn thể thao được yêu thích nhất là:

**A.** Bóng đá. **B.** Bóng rổ **C.** Cầu lông **D.** Bơi lội.

**Câu 2:** Số HS thích bóng đá nhiều hơn số HS thích bóng rổ là:

**A.** 20. **B.** 80. **C.** 60. **D.** 10.

**Câu 3.** Số học sinh xếp loại Khá môn Toán của học sinh khối 6 trường THCS trong huyện được một cô giáo ghi lại trong bảng thống kê sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lớp | 6A | 6B | 6C |
| Số học sinh | 20 | 17 | 15 |

Khối 6 có tất cả bao nhiêu học sinh xếp loại Khá?

**A**. 25 **B.** 52  **C**. **37 D**. 32

**Câu 4.** Hãy liệt kê các kết quả có thể xảy ra của hoạt động tung 2 đồng xu cùng một lúc.

A. X = {S,N,SS} B. X = {S,N} C. X = {SS,NN,SN}. D. X = {SN}.

**Câu 5.** Phân số đối của phân số ?

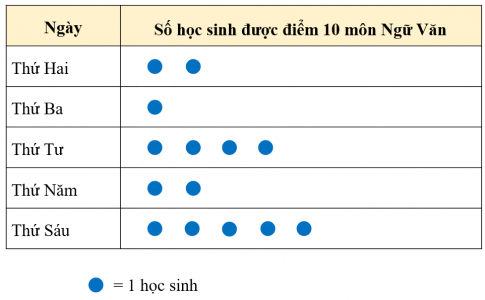
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Câu 6.** Trong hộp có 1 bóng xanh và 3 bóng đỏ có kích thước giống nhau. Bạn An lấy ra đồng thời 2 bóng từ hộp. Trong các sự kiện sau, sự kiện nào chắc chắn xảy ra

A. An lấy ít nhất 1 bóng xanh. B. An lấy 2 bóng xanh.

C. An lấy 2 bóng đỏ. D. An lấy ít nhất 1 bóng đỏ.

**Câu 7.** Cho biểu đồ tranh số học sinh khối lớp 6 được điểm 10 môn Ngữ Văn trong tuần như sau**:**

****

Dựa vào biểu đồ trên hãy cho biết, số điểm 10 nôm ngữ văn đạt được hôm thứ 6 là bao nhiêu?

**A** .2 **B .**4  **C.**8 **D.**5

**Câu 8:** Mỗi xúc xắc có 6 mặt, số chấm ở mỗi mặt là một trong các số nguyên dương từ 1 đến 6. Gieo xúc xắc một lần. Mặt xuất hiện của xúc xắc là phần tử của tập hợp nào dưới đây?

A. {1; 6} B. {1; 2; 3; 4; 5; 6}

C. {0; 1; 2; 3; 4; 5} D. {0; 1; 2; 3; 4; 5; 6}

**Câu 9:** Nếu gieo một con xúc xắc 32 lần liên tiếp, có 14 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là:

[A. B. C. D.](https://hoc24.vn/quiz/neu-tung-mot-dong-xu-50-lan-lien-tiep-co-24-lan-xuat-hien-mat-s-thi-xac-suat-thuc-nghiem-xuat-hien-mat-s-la-dfrac1225dfrac1325dfrac124dfrac150.363945)

**Câu 10.** Tổng 3 +  cho ta được hỗn số nào:

A. . B. . C. . D. 

#### **Câu 11:** Cho phân số , khẳng định nào sau đây đúng:

**A.** **B.**  **C.**  **D.** .

**Câu 12:** Số nguyên x thỏa mãn là:

**A. . B.. C. . D. .**

**Câu 13.** So sánh 2 phân số  và  ta được :

**A .**** **B.** ** **C.** ** **D.** **

**Câu 14**. So sánh  và là:

**A.** . **B.** **.**

**C.** . **D.** 

**Câu 15:** Kết quả phép tính +

**A.**      **B.**       **C.**    **D.** 1

**Câu 16.**So sánh và 

A. a > b; B. a ≥ b; C. a < b; D. a = b.

**Câu 17: kết quả phép tính** là:

A.  B.  C.  D. 

Câu 18 : Tìm x biết : 

A.  B.  C.  D. 

**Câu 19:** Số đối của số thập phân – 2023,2024 là :

A. 2023,2024 B.2023 C. 2024 D. -2023,2004

**Câu 20.** Sắp xếp các số thập phân sau **-5,9; 0,8; -7,3; 1,2; 3,41** theo thứ tự tăng dần, ta được:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** -5,9; -7,3; 0,8; 1,2; 3,41. | **B.** 3,41; 1,2; 0,8; -5,9; -7,3. |
| **C.** -7,3; -5,9; 1,2; 3,41; 0,8. | **D.** -7,3; -5,9; 0,8; 1,2; 3,41. |

#### **Câu 21.** (NB) Trong hình vẽ. Chọn khẳng định đúng



**A.** Hai tia AO và AB trùng nhau. **B.** Hai tia và đối nhau.

**C.** Hai tia  và  đối nhau. **D.** Hai tia  và đối nhau.

**Câu 22.** Trong hình vẽ. Câu nào dưới đây sai?



**A.** Điểm  và  **B.** Điểm  và 

**C.** Điểm  và  **D.** Điểm  và 

**Câu 23.** Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 0 |

**Câu 24.** Trong ba điểm thẳng hàng, có bao nhiêu điểm nằm giữa hai điểm còn lại

A. Có vô số điểm. B. Có nhiều hơn hai điểm.

C. Có duy nhất một điểm. D. Có không quá hai điểm.

**Câu 25.** Cho góc có số đo bằng 1800. Góc đó là góc gì ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Vuông | B. Tù | C. Bẹt | D. Nhọn |

#### Câu 26: Khẳng định nào sau đây sai?

**A.** Góc vuông là góc có số đo bằng .

**B.** Góc có số đo lớn hơn  và nhỏ hơn  là góc nhọn.

**C.** Góc có số đo nhỏ hơn  là góc tù.

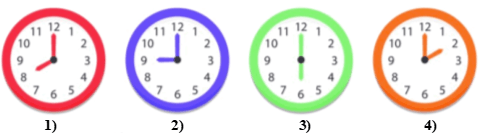
**D.** Góc có số đo bằng  là góc bẹt.

#### Câu 27: Số góc nhọn có trong hình dưới đây là



**A.**. **B.** . **C****.** **D.**.

**Câu 28.**Trong các hình đồng hồ sau, hình nào có góc tạo bởi hai kim đồng hồ nào là góc vuông?



A. Hình 1; B. Hình 2; C. Hình 3; D. Hình 4.

**II. Tự luận**

**Bài 1.** (1,0 điểm) Thực hiện phép tính:

a )  b) 

**Bài 2.** (1,0 điểm) Một người trung bình mỗi phút hít thở 15 lần, mỗi lần hít thở 0,55 lít không khí, biết 1 lít không khí nặng 1,3g. Hãy tính khối lượng không khí 6 người hít thở trong 1 giờ?

**Bài 3:** Cho điểm C nằm giữa hai điểm A và B, I là trung điểm của đoạn BC. Tính độ dài của đoạn AB, biết rằng AC = 5 cm và CI = 7 cm

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THÀNH PHỐ  **TRƯỜNG TH&THCS**  ĐỀ 1 | **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Toán 6** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7,0 điểm)** *mỗi ý đúng được 0,5 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Đáp án | D | A | C | C | A | D | D | B | B | C | C | A | B | D |
| Câu | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Đáp án | C | C | A | D | A | D | A | D | A | A | C | C | C | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(1,0 đ)** | *a)* | **0,5** |
| b) | **0,5** |
| **2**  **(1,0 đ)** | Đổi 1 giờ = 60 phút 1 phút 1 người hít vào số lít không khí là: 15.0,55 = 8,25(lít) 1 giờ 1 người hít vào số lít không khí là: 8,25.60 = 495(lít) Khối lượng không khí 1 người hít trong 1 giờ là: 495.1,3 = 643,5(g)  Khối lượng không khí 6 người hít trong 1 giờ là:  643,5.6 = 3861(g) | **0,5**  **0,5** |
| **3**  **(1,0 đ)** | Độ dài đoạn AB là:  AB = 5 +7.2=19 cm | **0,5**  **0,5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD& ĐT TP**  **TRƯỜNG TH&THCS**    ĐỀ 2 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II – LỚP 6**  **NĂM HỌC 2023 – 2024** |

**Môn: Toán**

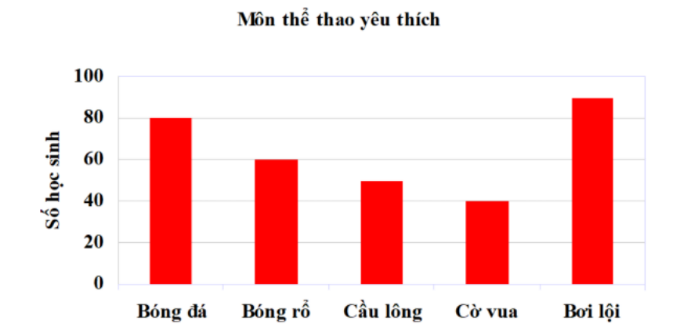
***Thời gian làm bài: 90 phút***

*(không kể thời gian giao đề)*

**I. TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm)**

**Chọn chữ cái đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng nhất**

**Sử dụng dữ liệu để trả lời câu 1, câu 2.**



**Câu 1.** Môn thể thao được yêu thích nhất là:

**A.** Bóng đá. **B.** Bóng rổ **C.** Cầu lông **D.** Bơi lội.

**Câu 2:** Số HS thích bóng đá nhiều hơn số HS thích bóng rổ là:

**A.** 20. **B.** 80. **C.** 60. **D.** 10.

**Câu 3.** Hãy liệt kê các kết quả có thể xảy ra của hoạt động tung 2 đồng xu cùng một lúc.

A. X = {S,N,SS} B. X = {S,N} C. X = {SS,NN,SN}. D. X = {SN}.

**Câu 4.** Phân số đối của phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Câu 5.** Trong hộp có 1 bóng xanh và 3 bóng đỏ có kích thước giống nhau. Bạn An lấy ra đồng thời 2 bóng từ hộp. Trong các sự kiện sau, sự kiện nào chắc chắn xảy ra

A. An lấy ít nhất 1 bóng xanh. B. An lấy 2 bóng xanh.

C. An lấy 2 bóng đỏ. D. An lấy ít nhất 1 bóng đỏ.

**Câu 6.** Số học sinh xếp loại Khá môn Toán của học sinh khối 6 trường THCS trong huyện được một cô giáo ghi lại trong bảng thống kê sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lớp | 6A | 6B | 6C |
| Số học sinh | 20 | 17 | 15 |

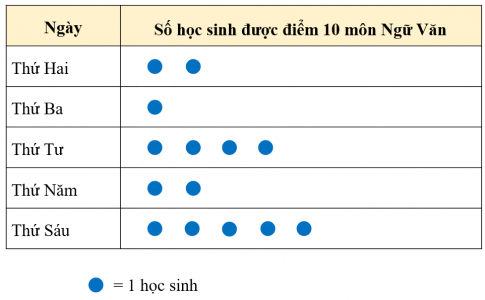
Khối 6 có tất cả bao nhiêu học sinh xếp loại Khá?

**A**. 25 **B.** 52  **C**. **37 D**. 32 **Câu 7:** Mỗi xúc xắc có 6 mặt, số chấm ở mỗi mặt là một trong các số nguyên dương từ 1 đến 6. Gieo xúc xắc một lần. Mặt xuất hiện của xúc xắc là phần tử của tập hợp nào dưới đây?

A. {1; 6} B. {1; 2; 3; 4; 5; 6}

C. {0; 1; 2; 3; 4; 5} D. {0; 1; 2; 3; 4; 5; 6}

**Câu 8.** Cho biểu đồ tranh số học sinh khối lớp 6 được điểm 10 môn Ngữ Văn trong tuần như sau**:**

****

Dựa vào biểu đồ trên hãy cho biết, số điểm 10 nôm ngữ văn đạt được hôm thứ 6 là bao nhiêu?

**A** .2 **B .**4  **C.**8 **D.**5

**Câu 9:** Nếu gieo một con xúc xắc 32 lần liên tiếp, có 14 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là:

[A. B. C. D.](https://hoc24.vn/quiz/neu-tung-mot-dong-xu-50-lan-lien-tiep-co-24-lan-xuat-hien-mat-s-thi-xac-suat-thuc-nghiem-xuat-hien-mat-s-la-dfrac1225dfrac1325dfrac124dfrac150.363945)

**Câu 10.** Tổng 3 +  cho ta được hỗn số nào:

A. . B. . C. . D. 

#### **Câu 11:** Cho phân số , khẳng định nào sau đây đúng:

**A.** **B.**  **C.**  **D.** .

**Câu 12:** Số nguyên x thỏa mãn là:

**A. . B.. C. . D. .**

**Câu 13.** So sánh 2 phân số  và  ta được :

**A .**** **B.** ** **C.** ** **D.** **

**Câu 14**. So sánh  và là:

**A.** . **B.** **.**

**C.** . **D.** 

**Câu 15:** Kết quả phép tính +

**A.**      **B.**       **C.**    **D.** 1

**Câu 16: kết quả phép tính** là:

A.  B.  C.  D. 

**Câu 17:** Tìm x biết : 

A.  B.  C.  D. 

**Câu 18:** Số đối của số thập phân – 2023,2024 là :

A. 2023,2024 B.2023 C. 2024 D.-2023,2004

**Câu 19.**So sánh và 

A. a > b; B. a ≥ b; C. a < b; D. a = b.

**Câu 20.** Sắp xếp các số thập phân sau **-5,9; 0,8; -7,3; 1,2; 3,41** theo thứ tự tăng dần, ta được:

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** -5,9; -7,3; 0,8; 1,2; 3,41. | **B.** 3,41; 1,2; 0,8; -5,9; -7,3. |
| **C.** -7,3; -5,9; 1,2; 3,41; 0,8. | **D.** -7,3; -5,9; 0,8; 1,2; 3,41. |

#### **Câu 21.** (NB) Trong hình vẽ. Chọn khẳng định đúng



**A.** Hai tia AO và AB trùng nhau. **B.** Hai tia và đối nhau.

**C.** Hai tia  và  đối nhau. **D.** Hai tia  và đối nhau.

**Câu 22.** Trong hình vẽ. Câu nào dưới đây sai?



**A.** Điểm  và  **B.** Điểm  và 

**C.** Điểm  và  **D.** Điểm  và 

**Câu 23.** Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 0 |

**Câu 24.** Trong ba điểm thẳng hàng, có bao nhiêu điểm nằm giữa hai điểm còn lại

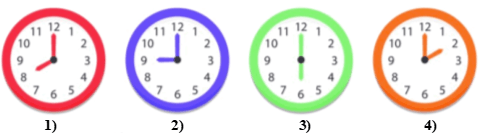
A. Có vô số điểm. B. Có nhiều hơn hai điểm.

C. Có duy nhất một điểm. D. Có không quá hai điểm.

**Câu 25.** Cho góc có số đo bằng 1800. Góc đó là góc gì ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Vuông | B. Tù | C. Bẹt | D. Nhọn |

**Câu 26.**Trong các hình đồng hồ sau, hình nào có góc tạo bởi hai kim đồng hồ nào là góc vuông?



A. Hình 1; B. Hình 2; C. Hình 3; D. Hình 4.

#### **Câu 27:** Khẳng định nào sau đây sai?

**A.** Góc vuông là góc có số đo bằng .

**B.** Góc có số đo lớn hơn  và nhỏ hơn  là góc nhọn.

**C.** Góc có số đo nhỏ hơn  là góc tù.

**D.** Góc có số đo bằng  là góc bẹt.

#### **Câu 28:** Số góc nhọn có trong hình dưới đây là



**A.**. **B.** . **C****.** **D.**.

**II. Tự luận**

**Bài 1.** (1,0 điểm) Thực hiện phép tính:

a )  b) 

**Bài 2.** (1,0 điểm) Một người trung bình mỗi phút hít thở 15 lần, mỗi lần hít thở 0,55 lít không khí, biết 1 lít không khí nặng 1,3g. Hãy tính khối lượng không khí 6 người hít thở trong 1 giờ?

**Bài 3:** Cho điểm C nằm giữa hai điểm A và B, I là trung điểm của đoạn BC. Tính độ dài của đoạn AB, biết rằng AC = 5 cm và CI = 7 cm

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT  **TRƯỜNG TH&THCS**  ĐỀ 2 | **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**  **KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Toán 6** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7,0 điểm)** *mỗi ý đúng được 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Đáp án | D | A | C | A | D | B | B | D | B | C | C | A | B | D |
| Câu | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Đáp án | C | A | D | A | C | D | A | D | A | C | C | B | C | C |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1**  **(1,0 đ)** | *a)* | **0,5** |
| b) | **0,5** |
| **2**  **(1,0 đ)** | Đổi 1 giờ = 60 phút 1 phút 1 người hít vào số lít không khí là: 15.0,55 = 8,25(lít) 1 giờ 1 người hít vào số lít không khí là: 8,25.60 = 495(lít) Khối lượng không khí 1 người hít trong 1 giờ là: 495.1,3 = 643,5(g)  Khối lượng không khí 6 người hít trong 1 giờ là:  643,5.6 = 3861(g) | **0,5**  **0,5** |
| **3**  **(1,0 đ)** | Độ dài đoạn AB là:  AB = 5 +7.2=19 cm | **0,5**  **0,5** |