**Ngày soạn: 19 – 03 – 2024**

**TUẦN 27 TIẾT 35 : KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**I. Mục tiêu:**

**1.Về kiến thức**:

- Kiểm tra đánh giá những kiến thức cơ bản đã học

- HS biết xác định được yêu cầu của đề và tư duy để làm bài đạt kết quả cao

**2. Về năng lực:**

+ Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh biết tự học, tự lực làm bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề: học sinh tự biết giải quyết các yêu cầu của bài KT

+ Năng lực công nghệ:

- Trình bày bài kiểm tra khoa học.

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: Tự giác trung thực làm bài…

- Chăm chỉ: Chăm chỉ, trách nhiệm khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Đề bài, đáp án, biểu điểm

**2. Học sinh:** Ôn tập lại các nội dung đã học. Chuẩn bút và giấy kiểm tra

 **III. Tiến trình dạy học**

**2. Bản đặc tả**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **III. An****toàn điện** | ***3.1. Nguyên nhân gây tai nạn điện*** | **Nhận biết:*** Nêu được một số nguyên nhân gây tai nạn điện.

**Thông hiểu:**Nhận biết được nguyên nhân dẫn đến tai nạn điện. | **1** |  |  |  |
| ***3.2. Biện pháp an toàn điện*** | **Nhận biết:**Trình bày được một số biện pháp an toàn điện**Vận dụng cao**: Đề xuất một số biện pháp an toàn điện | **1** |  |  | **1** |
| **2** | **IV.Kĩ****thuật điện** | ***4.1. Mạch điện*** | **Nhận biết:*** Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện.
* Kể tên được một số thành phần chính trên mạch điện.

**Thông hiểu:**Mô tả được chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện | **1** | **3** |  |  |
| ***4.2. Mạch điện điều khiển đơn giản*** | **Nhận biết:*** Trình bày được khái niệm mạch điện điều khiển
* Nêu được vai trò của một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản.

**Thông hiểu:*** Phân loại được một số mô đun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản.
* Mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản.
* Mô tả được quy trình lắp ráp các mạch điều khiển sử dụng một mô đun cảm biến.

**Vận dụng:*** Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản.
* Vẽ được sơ đồ lắp ráp mạch điều khiển đơn giản sử dụng một mô đun cảm biến (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm).

**Vận dụng cao:** *-* Lắp ráp được các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng mô đun cảm biến (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm). | **1****2** | **2** | **1** |  |
|  |  | ***4.3. Ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện*** | **Nhận biết:*** Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện.

**Thông hiểu:**Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số ngành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện | **2** | **1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | 8 | 6 | 1 | 1 |

**MA TRẬN ĐỀ KIÊM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: CÔNG NGHỆ, LỚP: 8 THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** | **% tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số CH** | **Thời gian (phút)** |
| **Số CH** | **Thời gian (Phút)** | **Số CH** | **Thời gian (Phút)** | **Số CH** | **Thời gian (Phút)** | **Số CH** | **Thời gian (Phút)** | **TN** | **TL** |
| II | **Chương II. An toàn điện** | ***3.1. Nguyên nhân gây tai nạn điện*** | **1** | **1,5** |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1,5** | **5** |
| ***3.2. Biện pháp an toàn điện*** | **1** | **1,5** |  |  |  |  | **1** | **5,0** | **1** | **1** | **6,5** | **15** |
| II | Chương IV. Kĩ Thuật điện | ***Mạch điện*** | **1** | **1,5** | **3** | **9,0** |  |  |  |  | **4** |  | **10,5** | **20** |
| ***Mạch điện điều khiển đơn giản*** | **3** | **4,5** | **2** | **6,0** | **1** | **10** |  |  | **5** | **1** | **20,5** | **45** |
| ***Ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật điện*** | **2** | **3,0** | **1** | **3.0** |  |  |  |  | **3** |  | **6,0** | **15** |
| ***Tổng*** | **8** | **12** | **6** | **18** | **1** | **10** | **1** | **5** | **14** | **2** | **45** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **40** | **30** | **20** | **10** |  |  |  | **100** |
|  | **70** | **30** |  |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA**

**I. TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm)**

**Câu 1:**  Nguyên nhân gây ra tai nạn điện là:

**A.** Trạm trực tiếp vào vật mang điện

**B.** Đến gần dây dẫn

**C.** Vi phạm khoảng cách an toàn điện

**D.** Trạm trực tiếp vào vạt mạng điện, đến gàn dây đẫn điện bị đứt rơi xuống đất, vi phạm khoảng cách an toàn đối với lươi điện cao áp và trạm biến áp

**Câu 2:** Trước khi sửa chữa điện cần:

**A.** Cắt nguồn điện và treo biển thông báo

**B.** Sử dụng đúng cách trang bị bảo hộ và dụng cụ bả vệ an toàn điện cho mỗi công việc.

**C.** Sử dụng đúng cách trang bị bảo hộ và dụng cụ bả vệ an toàn điện cho mỗi công việc. Cắt nguồn điện vaftreo thông báo

**D.** Không cần treo biển thông báo

**Câu 3:** Đâu là Sơ đồ cấu trúc mạch điện

**A.** Nguồn điện truyền dẫn, đóng cắt, điều khiển và bảo vệ Phụ Tải

**B.** Nguồn điện Phụ tải

**C.** Nguồn điện Thiết bị đóng cắt

**D.** Nguồn điện Truyền dẫn

**Câu 4:** Mạch điện điều khiển đơn giản gồm:

**A.** Nguồn điện, cảm biến

**B.** Nguồn điện, cảm biến, bộ phận xử lý và điều khiển, đối tượng điều khiển

**C.** Bộ phận xử lý và điều khiển, đối tượng điều khiển

**D.** Nguồn điện, cảm biến, bộ phận xử lý và điều khiển

**Câu 5:** Mô đun cảm biến ánh sáng là:

**A.** Biến đổi ánh sáng

**B.** Biến đổi độ ẩm

**C.** Mạch điện dùng để biến đổi độ ẩm của môi trường thành tín hiệu điều khiển

**D.** Biến đổi độ ẩm và ánh sáng

**Câu 6:** Mô đun cảm biến nhiệt độ là:

**A.** Biến đổi ánh sáng

**B.** Biến đổi độ ẩm

**C.** Biến đổi độ ẩm và ánh sáng

**D.** Mạch điện dùng để biến đổi nhiệt độ của môi trường thành tín hiệu điều khiển

**Câu 7:** Đặc điểm của nghề Kĩ sư điện là:

**A.** Nghiên cứu, tư vấn, thiết kế, chỉ đạo xây dựng và vận hành hệ thống điện, linh kiện, động cơ và thiết bị, tư vấn vận hành bảo dưỡng và sửa chữa, nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của vật liệu sản phẩm kĩ thuật điện và các quy trình

**B.** Tư vấn vận hành bảo dưỡng và sửa chữa, nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của vật liệu sản phẩm kĩ thuật điện và các quy trình

**C.** Chỉ đạo xây dựng và vận hành hệ thống điện, linh kiện, động cơ và thiết bị

**D.** Nghiên cứu và tư vấn về các khía cạnh công nghệ của vật liệu sản phẩm kĩ thuật điện và các quy trình

**Câu 8:** Đặc điểm của thợ lắp đặt và sửa chữa thiết bị điện

**A.** Lắp đặt, bảo trì hệ thống dây điện

**B.** Lắp đặt, bảo trì hệ thống dây điện, máy móc điện, các thiết bị điện, đường dây và dây cáp cung cấp và tryền tải điện

**C.** Lắp đặt, bảo trì hệ thống dây điện, máy móc điện

**D.** Lắp đặt đường dây và dây cáp cung cấp và tryền tải điện

**Câu 9:** Trong mạch điện nguồn điện có chức năng:

**A.** Cung cấp năng lượng điện cho mạch điện hoạt động

**B.** Điều khiển

**C.** Đóng cắt

**D.** Bảo vệ

**Câu 10:** Thiết bị truyền dẫn, đóng cắt và bảo vệ có chức năng:

**A.** Cung cấp điện

**B.** Dùng để truyền tải, đóng cắt nguồn điện, bảo vệ mạch điện khỏi bị quá tải, cháy chập

**C.** Dùng để truyền tải, đóng cắt nguồn điện

**D.** Bảo vệ mạch điện khỏi bị quá tải, cháy chập

**Câu 11:** Trong mạch điện phụ tải có chức năng:

**A.** Là phần tử sử dụng năng lượng điện

**B.** Là phần tử cung cấp năng lượng điện

**C.** Là phần tử truyền dẫn năng lượng điện

**D.** Là phần tử điều khiển năng lượng điện

**Câu 12:** Quy trình lắp mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến ánh sáng

**A.** Tìm hiểu về mô đun ánh sáng

**B.** Tìm hiểu về sơ đồ của mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến ánh sáng

**C.** Chuẩn bị

**D.** Tìm hiểu về mô đun ánh sáng, Tìm hiểu về sơ đồ của mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến ánh sáng, Chuẩn bị, lắp ráp mạch điện, vận hành mạch điện

**Câu 13:** Quy trình lắp mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến nhiệt độ:

**A.** Tìm hiểu về mô đun nhiệt độ

**B.** Tìm hiểu về sơ đồ của mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến nhiệt độ

**C.** Tìm hiểu về mô đun nhiệt độ, Tìm hiểu về sơ đồ của mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến nhiệt độ, Chuẩn bị, lắp ráp mạch điện, vận hành mạch điện

**D.** Chuẩn bị

**Câu 14:** Hãy lựa chọn một nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật điện phù hợp với bản thân sau khi tốt nghiệp cấp THCS:

**A.** Thợ lắp đặt và sửa chữa thiết bị điện

**B.** Kĩ sư điện

**C.** Kĩ sư máy tính

**D.** Kĩ sư môi trường

**B. Tự Luân (3,0 điểm)**

**Câu 1:** Vẽ và mô tả sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản mà em biết?

**Câu 2:** Hãy quan sát và chỉ ra những điểm mất an toàn, có thể là nguyên nhân gây ra tai nạn điện ở nơi em sống.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

**A. TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm) : Mỗi câu 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **D** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **B** | **A** | **B** | **A** | **D** | **C** | **A** |

**B. TỰ LUẬN (3,0 điểm)**

**Câu 1:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nôi dung** | **Thang điểm** |
| **1** | **HS vẽ đúng sơ đồ, mô tả được các bộ phận trên sơ đồ** | **2,0** |
| **2** | Học sinh trả lời theo liên hệ thực tế tại địa phương. 1. Chỉ ra những điểm mất an toàn có thể là nguyên nhân gây ra tai nạn điện.- Ví dụ: tự ý trèo lên cột điện, trạm biến áp; thả diều vướng vào đường dây điện; lắp đặt các loại biển hiệu, quảng cáo vi phạm khoảng cách an toàn; xây dựng công trình nhà ở vi phạm hành lang lưới điện, bắn pháo sáng kim loại vào những dịp lễ tết; chủ quan khi sử dụng, sửa chữa đồ dùng điện, mạng điện…  2. Đề xuất những biện pháp an toàn.- Ví dụ: Luôn chú ý kiểm tra cách điện của đồ dùng điện; thực hiện nối đất an toàn các đồ dùng điện; khi sửa chữa điện cần cắt nguồn điện và sử dụng những dụng cụ bảo hộ an toàn điện; tuyên truyền, vận động người dân thực hiện tốt các quy định về bảo vệ hành lang an toàn lưới điện; báo cơ quan chức năng ngay khi có các sự cố liên quan đến đường dây để tránh sự cố lưới điện và tai nạn điện… | **0,5****0,5** |