### SỞ GD-ĐT NINH BÌNH TRƯỜNG PTTHSP TRÀNG AN

## ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2023-2024

Môn: Tiếng Anh - Lớp 10.

# **HƯỚNG DẪN CHẨM**

PHẦN TRẮC NGHIỆM: PHẦN I,II,III,IV

Bao gồm 35 câu, mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,2 điểm.

	trắc nghiệm đúng được 0
Câu	Đáp án
1	2022
2	exciting
3	changing
4	С
5	В
6	В
7	С
8	D
9	D
10	A
11	A
12	D
13	С
14	В
15	В
16	A
17	С
18	С
19	D
20	В
21	A
22	A
23	С
24	A
25	В
26	С
27	D
28	А
29	С
30	С
31	В
32	D
33	A
34	В
35	В
	<u> </u>

#### V. WRITING

- 2. A (Đáp án đúng được 0.5 điểm)
- 3. Viết đoạn văn: (1.0 điểm)

Giáo viên cho điểm dựa trên tiêu chí sau:

- 1. Nội dung và bố cục (Content and organization) (0,4 điểm)
- a. Có câu chủ đề và có 2-3 ý có giải thích, ví dụ để làm rõ ý.
- b. Dùng từ nối phù hợp để nối câu linh hoạt.
- 2. Ngôn ngữ (language and structures): (0,4 điểm)
- a. Dùng đa dạng cấu trúc, từ vựng phong phú phù hợp chủ đề viết.
- b. Dùng các cấu trúc ngữ pháp đúng.
- 3. chính tả (handwwriting, punctuation and spelling) : (0.2 điểm)
- a. Chữ viết dễ đọc
- b. Dùng dấu câu chính xác và không mắc lỗi chính tả.

### VI. SPEAKING: HƯỚNG DẪN CHÁM NÓI (Tổng điểm phần nói: 1 điểm) Nói theo chủ đề: Học sinh nói theo chủ đề đã bốc thăm

Giáo viên cho điểm dựa theo các tiêu chí sau:

- Độ mạch lạc, trôi chảy (Fluency and Coherence) 0,25đ: Phần này sẽ đánh giá mức độ lưu loát khi sử dụng tiếng Anh của học sinh. Học sinh cần duy trì phần thi nói trôi chảy, đi vào đúng trọng tâm câu hỏi nhưng vẫn phải đảm bảo độ dài phù hợp theo thời gian cho phép của từng phần thi nhỏ.
- Khả năng sử dụng từ vựng (Lexical Resource) 0,25đ: Yếu tố này sẽ liên quan đến vốn từ và kỹ năng sử dụng <u>t</u>ừ vựng tiếng Anh trong nhiều chủ đề khác nhau. Những thí sinh kết hợp từ ngữ chính xác, đúng ngữ cảnh thường sẽ được đánh giá cao.
- Ngữ pháp đa dạng, chính xác (Grammar Range and Accuracy) 0,25đ: Thông qua phần trình bày của học sinh, giáo viên sẽ đánh giá khả năng vận dụng linh hoạt nhiều cấu trúc ngữ pháp khác nhau.
- Phát âm (Pronunciation) 0,25đ: học sinh thể hiện được khả năng phát âm tiếng Anh chính xác, ngữ điệu tự nhiên để các nội dung trình bày rõ ràng, dễ hiểu hơn.

### **TAPESCRIPT:**

LISTENING PART 1. Listen to the text TWICE and fill in the gaps with the words from the box. (There are three extra words).

**ANNOUNCEMENT** 

To: All students of MTs. Kedungombo

We would like to inform you that we would be having the school holiday from Thursday 8th to Saturday 10th August 2022.

During the holiday, our school has already made plans! We want to go camping in the Highlands to a place called Aviemore. It's an outdoor center where you can learn to climb, canoe and fish and do all sorts of exciting things.

Of course, we have to take you to Edinburgh Castle and the Festival too. Don't worry; you aren't going to be bored! The school pays for all students, so you are free of charge.

Don't forget to take your changing clothes with you, it may be wet. For those who want to go, please meet Mr. Ananta at the teacher's office.

Sincerely Yours

Principal

#### **LISTENING PART 2**

Listen to the conversation between Mark and Hoa. Circle the best answer A, B, or C. You will listen TWICE.

Mark: Hello Hoa, how is our group presentation on Viet Nam in international integration for next week?

Hoa: Hi Mark, I'm thinking about what organisation we'll choose to present. Do you have any ideas about this?

**Mark**: As far as I know Viet Nam has taken part in a lot of international organisations so far, but a few ones have been mentioned by the teacher like UNICEF, the United Nations and so on; so, we should find another one for everyone to gain new information. I recommend the ASEAN community.

**Hoa**: Okay, great! My country has joined this Association of Southeast Asian Nations since 1995, and we are going to host the SEA games next year. So let our classmates know more about the ASEAN with lots of interesting things about other countries like Thailand and Singapore.

**Mark**: I couldn't agree more. Let's talk about the outline for our speech, particularly the way we introduce the topic. Do you think we need to present a video to catch the audiences' attention first?

**Hoa**: That's a good idea! We'll let them enjoy some audio-visual materials before showing them the main section including many detailed information about this regional community and how important the role of Viet Nam is in this organisation. So, I'll take charge of this part, and the presentation's body is yours, OK?

**Mark**: Well, although I love doing something related to technological jobs like making a video but... not in this case. Fine! Just follow your suggestion and Mike will be the IT guy this time.