**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 8 CẤP THCS**

**I.**I.II**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung**  | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | 4 câu |  |  |  |  | 1/2 câu |  | 1/2 câu | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| ***Tổng*** | **12** |  |  | **2** |  | **1/2** |  | **1/2** | **12**  | **3**  | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **30%** | **70%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** | **100%** |

**Lưu ý:**

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng. Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm/câu.

- Các câu hỏi ở cấp độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. Số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.

- Trong các nội dung (1), (2) được chọn ra 2 câu ở mức độ thông hiểu.

- Trong nội dung (3) được chọn ra 1/2 câu mức độ vận dụng và 1/2 câu mức độ vận dụng cao.

**II. BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA :**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam
 | **Nhậnbiết:*** NêuđượcmộtsốtruyềnthốngcủadântộcViệtNam.
* Kểđượcmộtsốbiểuhiệncủalòngtựhàovềtruyền

thốngcủadântộcViệtNam.**Thônghiểu:*** Nhận diện được giá trị của các truyền thống dân tộcViệt Nam.
* Đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân vànhữngngườixungquanhtrongviệcthểhiệnlòngtựhàovềtruyền thốngdântộcViệtNam.
 | 4 câu | 1 câu |  |  |
| 2. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **Nhậnbiết:**Nêu được mộtsố biểuhiệnsựđa dạngcủa cácdân tộcvàcác nền văn hoá trênthếgiới.**Thônghiểu:**Giảithíchđượcýnghĩacủaviệctôntrọngsựđadạngcủacác dân tộcvà các nềnvăn hoá trênthếgiới. | 4 câu | 1 câu |  |  |
| 3. Lao động cần cù, sáng tạo | **Nhậnbiết:****-** Nêu được kháiniệmcần cù,sángtạotronglao động.* Nêu được mộtsốbiểu hiện của cầncù, sángtạo tronglaođộng.

**Vậndụng:*** Trân trọng những thành quả lao động; quý trọng vàhọc hỏi những tấm gương cần cù, sáng tạo trong laođộng.
* Phê phán những biểu hiện chây lười, thụ động tronglaođộng.

**Vậndụng cao:**Thể hiện được sự cần cù, sáng tạo trong lao động củabản thân. | 4 câu |  | 1/2 câu | 1/2 câu |
| **Tổng** |  | **12** | **2** | **1/2** | **1/2** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | **30** |

***Lưu ý:***

- Các câu hỏi ở cấp độ nhận biết là các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng. Số điểm tính cho 1 câu trắc nghiệm là 0,25 điểm/câu.

- Các câu hỏi ở cấp độ thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. Số điểm của câu tự luận được quy định trong hướng dẫn chấm nhưng phải tương ứng với tỉ lệ điểm được quy định trong ma trận.

- Trong các nội dung (1), (2) được chọn ra 2 câu mức độ thông hiểu.

- Trong nội dung (3) được chọn ra 1/2 câu mức độ vận dụng và 1/2 câu mức độ vận dụng cao.

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CẨM ĐÔNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮAHỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2023 – 2024 MÔN: GDCD 8****Thời gian làm bài:45 phút****(Đề bài gồm 04 trang**) |

**I. Phần trắc nghiệm (3.0 điểm):**

Hãy khoanh tròn vào chữ cái của câu trả lời em cho là đúng nhất:

**Câu 1: Truyền thống nào sau đây thể hiện sự đáp nghĩa, biết ơn với công lao nuôi nấng, dạy dỗ của ông bà, cha mẹ?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hiếu thảo. | C. Cần cù. |
| B. Hiếu học. | D. Trung thực. |

**Câu 2: Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?**

A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh X thường bỏ cuộc.

B. Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ 18 tuổi.

C. Bạn A luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.

###### D. Chị P được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc vì sự chăm chỉ và sáng tạo.

**Câu 3: Các hành vi vi phạm các chuẩn mực về truyền thống đạo đức là?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Con cháu kính trọng ông bà. | C. Thăm hỏi thầy cô lúc ốm đau. |
| B. Con cái đánh chửi cha mẹ. | D. Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. |

**Câu 4: Hát quan họ là nét đẹp truyền thống của tỉnh nào sau đây?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hải Phòng. | C. Bắc Ninh. |
| B. Hà Nội. | D. Hải Dương. |

**Câu 5: Việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác phải chú ý đến điều gì?**

###### A. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình.

###### B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế.

###### C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc

###### D. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực.

**Câu 6: Tôn trọng và học hỏi các dân tộc có vai trò như thế nào đối với nước ta trên con đường xây dựng đất nước giàu mạnh và phát triển bản sắc dân tộc?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Điều kiện. | C. Động lực |
| B. Tiền đề. | D. Đòn bẩy. |

**Câu 7: Các hoạt động thể hiện việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

B.Tìm hiểu các phong tục, tập quán của các nước trên thế giới.

C. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

D. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**Câu 8: Em có thể tìm hiểu văn hóa của một quốc gia thông qua đâu?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tham gia các hội thảo chia sẻ về các nền văn hóa | C. Xem phim ảnh |
| B. Đọc sách báo | D. Cả ba đáp án trên đều đúng |

**Câu 9:  Biểu hiện nào sau không chỉ sự sáng tạo và cần cù trong học tập?**

A. Chuẩn bị bài mới ở nhà trước khi lên lớp

B.Lên lớp chép bài tập về nhà của bạn

C.Luôn tìm cách để giải quyết công việc một cách nhanh nhất

D. Có kế hoạch hợp lí cho từng môn học

**Câu 10: Chủ động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lao động. | C. Tự lập. |
| B. Lao động tự giác. | D. Lao động sáng tạo. |

**Câu 11: Lao động tự giác và sáng tạo sẽ mang lại ý nghĩa gì đến cuộc sống?**

A. Tiếp thu được kiến thức, kĩ năng ngày càng thuần phục.

B. Phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân sẽ được hoàn thiện, phát triển không ngừng.

C. Chất lượng, hiệu quả học tập, lao động sẽ ngày càng được nâng cao.

###### D. Tất cả các điều trên.

**Câu 12: Biểu hiện của lao động sáng tạo là:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tự giác học bài và làm bài. | C. Cải tiến phương pháp học tập. |
| B. Thực hiện đúng nội quy của trường lớp. | D. Đi học và về đúng giờ quy định. |

**II. Phần tự luận (7.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm):** Em hãy quan sát hình ảnh và thực hiện yêu cầu sau:

|  |  |
| --- | --- |
| **Trận Bạch Đằng đập nát đầu rắn - Báo Hải Quân Việt Nam****Hình 1** | **Câu chuyện Mạc Đĩnh Chi học bằng đèn đom đóm có tính giáo dục lòng hiếu học sâu sắc.****Hình 2** |
| ✓ Bài 4: Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em**Hình 3** | **Vẽ Tranh MIỀN TRUNG LŨ LỤT I Thương Lắm Miền Trung Ơi!!! II Ong mật mỹ  thuật #81 - YouTube****Hình 4** |

Em hãy chỉ ra những truyền thống của dân tộc Việt Nam được thể hiện qua các hình ảnh trên. Hãy nêu giá trị của những truyền thống đó?

**Câu 2 (2.0 điểm):**

**Trường hợp:** Bạn Minh và bạn Nam rất yêu thích việc khám phá những nét đặc sắc của các nước trên thế giới nên thường rủ nhau xem những đoạn phim về chủ đề này. Có lần, hai bạn rủ nhau xem phim và nhận ra sự khác biệt khá lớn về hình dáng bên ngoài như màu da, màu mắt, kiểu tóc,... giữa các chủng người. Khi tìm hiểu về các nền văn hoá, cả hai rất ngạc nhiên khi phát hiện ra nhiều điều thú vị. Mỗi nền văn hóa đều gắn với những phong tục, tập quán,... khác nhau. Có khi, cùng một hành động, cử chỉ nhưng giữa các nền văn hóa này lại có ý nghĩa khác nhau. Càng tìm hiểu, bạn Minh và bạn Nam càng say mê. Bạn Minh nói với bạn Nam: "Mình ước mơ sau này sẽ được đi vòng quanh thế giới để trải nghiệm thật nhiều nền văn hoá".

**Câu hỏi : Em hãy phân tích biểu hiện của đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới**

**Câu 3 (3.0 điểm):** Hằng ngày, bạn Nam không vứt bỏ những đồ dùng học tập cũ mà luôn tận dụng tái chế để làm ra nhiều sản phẩm thủ công xinh xắn, vừa tiết kiệm được một khoản chi phí, vừa có thể bảo vệ môi trường.Bạn không chỉ sử dụng cho bản thân mà còn đem tặng cho những bạn có hoàn cảnh khó khăn.Biết việc làm của Nam, Các bạn trong lớp có đồ dùng học tập cũ có thể tái chế đều mang cho Nam và học tập làm theo bạn.

**Câu hỏi:**

a. Em có nhận xét gì về việc làm của Nam? Theo em, việc làm của Nam mang lại ý nghĩa gì?

*b.Hãy viết bài chia sẻ về một tấm gương lao động cần cù, sáng tạo mà em biết. Em học tập được điều gì từ tấm gương đó.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS CẨM ĐÔNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC: 2023 - 2024****MÔN: GDCD 8***Hướng dẫn chấm gồm:02 trang* |

**I. Phần trắc nghiệm(3,0điểm).**

Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Câu* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| *Đáp án* | A | D | B | C | A | A | B | D | B | B | D | C |

**II. Phần tự luận(7,0điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu/điểm** | **Nội dung đạt được** | **Điểm** |
| **Câu 1***(2.0 điểm)* |  ***Xác định:*** Những truyền thống của dân tộc Việt Nam được thể hiện trong các hình ảnh là:+ Yêu nước, bất khuất đấu tranh chống ngoại xâm (H.1)+ Hiếu học (H. 2)+ Hiếu thảo (H.3)+ Nhân ái, yêu thương con người (H.4).**\* Giá trị của những truyền thống đó:**+ Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là tài sản vô cùng quý báu được tổ tiên, cha ông tạo dựng và lưu truyền từ ngàn xưa cho đến ngày nay.+ Những truyền thống tốt đẹp có giá trị lớn về văn hóa, lịch sử, xã hội và kinh tế, là nguồn lực quan trọng để phát triển đất nước. Đồng thời, là cái nôi nuôi dưỡng, hình thành nên những phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam. | 0.250.250.250.250,50,5 |
| **Câu 2***(2.0 điểm)* | **HS phân tích được biểu hiện** của đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới trong trường hợp trên:+ Giữa các chủng người có sự khác biệt khá lớn về hình dáng bên ngoài, như: màu da, màu mắt, kiểu tóc,...+ Mỗi nền văn hóa đều gắn với những phong tục, tập quán,... khác nhau. Cùng một hành động, cử chỉ nhưng giữa các nền văn hóa này lại có ý nghĩa khác nhau….. | 1,01,0 |
| **Câu 3***(3,0điểm)* | **a. Nhận xét:** **- Bạn Nam** đã rất sáng tạo và chăm chỉ trong lao động. **-** Các bạn vừa có ý thức tiết kiệm **- Ý nghĩa:** Việc làm Nam đã:+ Giúp gia đình bạn Nam tiết kiệm được một khoản chi phí cho việc mua đồ dùng học tập, thủ công..+Việc làm của bạn tác động tích cực đến bạn bè và những người xung quanh+ Giúp hạn chế rác thải ra môi trường (vì hai bạn đã tận dụng những vật dụng trong học tập để tái chế).**b. Học sinh viế** bài chia sẻ về một tấm gương lao động cần cù, sáng tạo. bài học từ tấm gương đó**Yêu cầu:** * **Nêu cụ thể được tấm gương có việc làm cụ thể về lao động cần cù, sáng tạo**
* **Rút ra đượcbài học cho bản thân.**
 | 0,250,250,50,50,51,0 |