**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6**

**Năm học 2023 - 2024**

**Thời gian 90p**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***20***  ***10*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**Ký duyệt của BGH Ký duyệt của tổ CM**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 – NH 2023 - 2024**

**THỜI GIAN: 90 P**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ và thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản  -Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của thơ lục bát  -Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ  -Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản  Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ  **Thông hiểu:**  **-**Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ  **Vận dụng**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần nhịp | 5 TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **5TN**  **1TL\*** | **3TN**  **1TL\*** | **2 TL**  **1TL\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**Ký duyệt của BGH Ký duyệt của tổ CM**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Năm học : 2023-2024**

**Môn Ngữ văn lớp 6**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

1. **ĐỌC HIỂU (6.0 điểm) Đọc văn bản sau:**

**VIỆT NAM**

“Việt Nam đẹp khắp trăm miền,

Bốn mùa một sắc trời riêng đất này.

Xóm làng đồng ruộng rừng cây,

Non cao gió dựng, sông đầy nắng chang.

Sum suê xoài biếc, cam vàng,

Dừa nghiêng, cau thẳng, hàng hàng nắng soi.

Có nơi đâu đẹp tuyệt vời

Như sông, như núi, như người Việt Nam !

Đầu trời ngất đỉnh Hà Giang

Cà Mau mũi đất mỡ màng phù sa.

Trường Sơn: chí lớn ông cha,

Cửu Long : lòng mẹ bao la sóng trào.

Mặt người sáng ánh tự hào,

Dáng đi cũng lấp lánh màu tự do.

Bốn ngàn năm dựng cơ đồ

Vạn năm từ thuở ấu thơ loài người.

Ơi Việt Nam ! Việt Nam ơi !

Việt Nam ! Ta gọi tên người thiết tha.”

*(Tác giả Lê Anh Xuân\_ Trích trường ca :"Nguyễn Văn Trỗi")*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.**Bài thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Lục bát B. Tự do C. Bốn chữ D. Năm chữ

**Câu 2.**  Các tiếng gieo vần trong cặp câu lục bát **“** Trường Sơn: chí lớn ông cha/

Cửu Long : lòng mẹ bao la sóng trào.”

A. Sơn- lớn. B. Long- lòng.

C. Cha- la  D. Cả A,B,C

**Câu 3.** Cách ngắt nhịp nào đúng với dòng thơ “ Ơi Việt Nam ! Việt Nam ơi !”

1. 2/2/2 B. 3/3 C. 2/4 D. 4/2

**Câu 4.** Những từ “mỡ màng, lấp lánh, thiết tha” là

1. Từ ghép B. Từ đơn C. Từ láy D. Cụm từ

**Câu 5.** Câu thơ “ Việt Nam ! Ta gọi tên người thiết tha.”

thể hiện tình cảm gì của người viết?

A. Tình yêu gia đình. B. Tình yêu đôi lứa.

C. Yêu mến, tự hào về đất nước Việt Nam. D. Tình yêu thiên nhiên.

**Câu 6.**  Trong cặp câu lục bát “ Trường Sơn: chí lớn ông cha/ Cửu Long: lòng mẹ bao la sóng trào” tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

1. Nhân hóa B. Hoán dụ C. Liệt kê D. So sánh

**Câu 7.** Câu thơ “Sum suê xoài biếc, cam vàng/ Dừa nghiêng, cau thẳng, hàng hàng nắng soi” có sử dụng yếu tố

1. Tự sự B. Miêu tả C. Nghị luận D. Cả B và C

**Câu 8.** Chủ đề của bài thơ

1. Ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước, con người Việt Nam
2. Ca ngợi thiên nhiên Việt Nam tươi đẹp
3. Ca ngợi sự trù phú màu mỡ của đất đai
4. Ca ngợi con người Việt Nam, anh hùng, bất khuất, nhân nghĩa, thủy chung

# **Câu 9.** Bài thơ gợi cho em suy nghĩ và cảm xúc gì về con người và cảnh sắc quê hương?

# **Câu 10**. Em sẽ làm gì để góp phần xây dựng quê hương?

1. **VIẾT (4.0 điểm)**

Cuộc sống của mỗi người là một chuỗi những trải nghiệm. Có trải nghiệm tạo ra niềm vui, hạnh phúc, có trải nghiệm mang đến kinh nghiệm, có trải nghiệm để lại sự tiếc nuối, day dứt. Tất cả đều là bài học quý giá trong hành trình khôn lớn, trưởng thành của chúng ta.

Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

**Ký duyệt của BGH Ký duyệt của tổ CM**

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - Đất nước, con người Việt Nam đẹp tuyệt vời  -Tình cảm: Yêu mến, tự hào về đất nước, con người Việt Nam | 1,0 |
|  | **10** | - Chăm chỉ học tập , rèn luyện  - Tham gia các hoạt động: Vệ sinh môi trường, chăm sóc cây xanh…  - Tuyên truyền, vận động  - Giữ gìn, phát huy những giá trị văn hóa | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| **YC chung** | **a**. Đảm bảo cấu trúc bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân **b.** Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một trải nghiệm | 0.25  0,25 |
| **YC cụ thể** | **c Kể lại một trải nghiệm**  - Giới thiệu được trải nghiệm  - Dùng ngôi thứ nhất để chia sẻ | 0,5 |
|  | - Giới thiệu hoàn cảnh xảy ra câu chuyện  - Trình bày chi tiết các sự việc xảy ra từ lúc mở đầu đến khi kết thúc  - Các sự việc được kể theo trình tự thời gian  - Sự việc này nối tiếp sự việc kia một cách hợp lí  - Kết hợp kể và tả | 1.5 |
|  | - Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân  - Sử dụng ngôn ngữ kể chuyện phù hợp.  - Biết lựa chọn sự việc, chi tiết tiêu biểu , sắp xếp diễn biến câu chuyện mạch lạc, logic. | 0,75 |
|  | **E. *Sáng tạo*** trong cách kể chuyện: vận dụng các biện pháp tu từ, kết hợp các phương thức biểu đạt,…  - Biết lựa chọn trải nghiệm có ý nghĩa, mang đến cho bản thân những bài học, ý nghĩa nhân văn . | 0,5 |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  |  | *Phần tự luận, gv chấm linh hoạt* |  |

**Ký duyệt của BGH Ký duyệt của tổ CM**