Tuần 12 NS: 04/12/2021

Tiết 24,25 ND: 06/12; 10/12/2021

**CHƯƠNG IV.**

**ĐÔNG NAM Á TỪ NHỮNG THẾ KỈ TIẾP GIÁP CÔNG NGUYÊN ĐẾN THẾ KỈX**

**BÀI 12. CÁC VƯƠNG QUỐC Ở ĐÔNG NAM Á TRƯỚC THẾ KỈ** X

(2tiết)

**I.MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á (Học sinh tự học)

- Sự ra đời của các vương quốc cổ ở Đông Nam Á trước thế kỉ VII.

- Một số đặc điểm căn bản về quá trình hình thành và phát triển của các vương quốc phong kiến ở Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ X

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử :Khai thác và sử dụng được thông tin có trong tư liệu, hình thành kĩ năng đọc bản đồ, lược đồ để xác định mối liên giữa các quốc gia cổ với các quốc gia Đông Nam Á hiện tại.

- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử

+ Trình bày được vị trí địa lý của khu vực

+ Miêu tả được sự xuất hiện của các vương quốc cổ trước thế kỉ VII

+ Nêu được sự hình thành và phát triển ban đầu của các vương quốc phong kiến từ thế kỉ VII đến thế kỉ X

- Phát triển năng lực vận dụng: Bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, định hướng sự phát triển kinh tế cho các quốc gia Đông Nam Á.

- Năng lực tự học và tự chủ: Tìm hiểu các tư liệu về khu vực Đông Nam Á; Hợp tác: Hiểu rõ nhiệm vụ cá nhân, nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp bản thân.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng ngôn ngữ của bản thân để trình bày vấn đề, hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**3. Hình thành những phẩm chất**

- Nhân ái, biết tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá, học hỏi để hoà nhập.

- Có ý thức bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá chung của khu vực Đông Nam Á.

- Giáo dục tinh thần chung thống nhất của khu vực và hướng tới cộng đồng chung ASEAN.

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ VÀ TÀI LIỆU DẠY HỌC**

**1.Chuẩn bị của GV**

- Lược đồ các quốc gia Đông Nam Á.

- Tranh ảnh về thành tựu văn hoá Đông Nam Á công trình kiến trúc, tượng Phật…

- Phiếu học tập

**2. Chuẩn bị của HS**

-Tìm hiểu về quốc kì của các quốc gia Đông Nam Á, ý nghĩa của quốc kì.

- Tìm hiểu vị trí, điều kiện tự nhiên, các thông tin về sự thành lập các vương quốc cổ và các quốc gia phong kiến Đông Nam Á.

- Tìm hiểu các công trình kiến trúc đặc sắc của Đông Nam Á: <https://toplist.vn/top-list/cong-trinh-tieu-bieu-nhat-o-dong-nam-a-2154.htm>

**3. Dự kiến tiết dạy**

Tiết 1: Hoạt động khởi động ; Hoạt động hình thành kiến thức: Mục 1,2

Tiết 2: Hoạt động hình thành kiến thức mục 3 và hoạt động luyện tâp, vận dụng

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1:KHỞI ĐỘNG**

a) Mục tiêu: Tạo tâm thế để học sinh xác định được mục tiêu và nội dung về kiến thức, kĩ năng trong bài học

b) Nội dung: GV có thể khởi đầu bài học bằng chuỗi các câu hỏi nêu vấn đề để HS trả lời từ đó dẫn dắt vào bài mới

c) Sản phẩm: Có thể trả lời được một số ý

d) Cách thức thực hiện:

+  Dựa vào lược đồ, cho biết khu vực Đông Nam Á có những quốc gia nào?

+  Em biết gì về lịch sử/địa danh/di sản văn hoá của khu vực?

=> GV dẫn vào bài: một Đông Nam Á như hiện tại đã bắt đầu từ những vương quốc nhỏ bé ra đời cách nay trên dưới 2000 năm.

**HOẠT ĐỘNG 2: KHẮM PHÁ KIẾN THỨC**

**I. VỊ TRÍ ĐỊA LÝ CỦA ĐÔNG NAM Á (học sinh tự học)**

**II. SỰ XUẤT HIỆN CÁC VƯƠNG QUỐC CỔ TỪ ĐẦU CÔNG NGUYÊN ĐÉN THẾ KỈ VII**

a) *Mục tiêu*: - Rèn luyện kỉ năng đọc bản đồ và sử dụng được thông tin của một số tư liệu để miêu tả được sự xuất hiện và xác định vị trí của các vương quốc cổ trước thế kỉ VII trên bản đồ

b) *Nội dung:* GV tổ chức cho HS quan sát lược đồ và đọc thông tin thảo luận nhóm đọc tên các vương quốc cổ ở ĐNA, đồng thời nhận xét sự hình thành của các quốc gia đó

c) *Sản phẩm:* đọc đúng tên 10 quốc gia trên bản đồ và nhận xét được khu vực ĐNA lục địa hình thành nhiều quốc gia

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động thầy - trò | | Sản phẩm/Yêu cầu cần đạt |
| Phiếu học tập số 2 | | |
| Map  Description automatically generated | Kể tên các vương quốc cổ đầu tiên của khu vực Đông Nam Á? Những vương quốc đó hiện nay thuộc về quốc gia nào?  …………………………………………………………………………………………………………………….  Điều kiện hình thành các vương quốc cổ ở Đông Nam Á có gì giống với sự hình thành các quốc gia cổ đại đầu tiên ở phương Đông?  …………………………………………………………………………………………………………………… Kể tên các con sông lớn ở Đông Nam Á lục địa? Sông Mê Công chảy qua những quốc gia nào?  …………………………………………………………………………………………………………………….. Những quốc gia cổ Đông Nam Á được hình thành và phát triển gắn với những dòng sông đổ ra biển và tiếp giáp với biển đã tạo điều kiện cho nền kinh tế nào phát triển? Tại sao?  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | |
| ***Bước 1: Giao nhiệm vụ***  GV yêu cầu HS quan sát lược đồ 12.1 và 12.2 kết hợp sgk tìm hiểu về sự xuất hiện các vương quốc cổ từ đầu công nguyên đến thế kỉ VII và thực hiện phiếu bài tập số 2  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  + **Think**: Học sinh làm việc cá nhân, tìm hiểu về sự xuất hiện các vương quốc cổ từ đầu công nguyên đến thế kỉ VII. Thời gian **3 phút** – ghi ra giấy note/phiếu bài tập.  ***Bước 3: Báo cáo nhiệm vụ***  + **Pair**: Sau đó học sinh có **2 phút** để để chia sẻ cặp đôi với nhau.  + **Share**: Học sinh được mời chia sẻ. Giáo viên gọi ngẫu nhiên và mỗi bạn nêu ý kiến và mỗi bạn nêu ý kiến không trùng lập với ý kiến của người trước **(2 phút)**.  Tiêu chí:  + Tác phong trình bày chững chạc.  + Ngôn ngữ trình bày lưu loát.  + Thông tin thuyết phục.  + Thời gian thể hiện 1-2 phút.  **Bước 4:** **GV** Nhận xét phần trình bày và bổ sung của các nhóm sau đó chốt ý (kết luận)  rút ra đặc điểm chung của những vị trí xuất hiện các vương quốc cổ: nơi có những dòng sông lớn đổ ra biển, thuận lợi cho phát triển nông nghiệp và giao lưu với thế giới bên ngoài). | | - Các nhà nước đầu tiên của khu vực như: Phù Nam, Chăm-pa, Đốn Tốn, Xích Thổ, muộn hơn là Chân Lạp, Thaton, Pegu. Các tiểu quốc nhỏ vùng hải đảo như Cantoli, Melayu, Taruma cũng lần lượt ra đời.  –  Những vương quốc đó hiện nay:  + Pegu, Thaton → Myanmar + Chăm-pa, Phù Nam → Việt Nam + Đốn Tốn, Xích Thố → Miền Nam Thái Lan và Malaysia.  + Malayu, Taruma → Indonesia  =>Các quốc gia sơ kì được hình thành ở cả Đông Nam Á lục địa và Đông Nam Á hải đảo nhưng tập trung chủ yếu ở Đông Nam Á lục địa (do điều kiện tự nhiên thuận lợi hơn, nhiều con sông lớn thuận lợi cho dân cư quần tụ, sinh sống).  *Sông Mê Công gắn bó với lịch sử của những vương quốc cổ:– Phù Nam, Chân Lạp; và với những quốc gia ngày nay:*– *Phù Nam thuộc Việt Nam, Chân Lạp nay là Campuchia, ngoài ra, sông Mê Công chảy trên lãnh thổ của cả Lào, Myanmar và Thái Lan ngày nay*). |

**III. SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA CÁC VƯƠNG QUỐC PHONG KIẾN TỪ THẾ KỈ VII ĐẾN THẾ KỈ X**

a) Mục tiêu: - HS xác định được những vương quốc xuất hiện trong giai đoạn từ thế kỉ VII đến thế kỉ X trên bản đồ

b) Nội dung: GV nêu vấn đề bằng hệ thống câu hỏi dựa vào lược đồ 12.3. Cho HS nghiên cứu tư liệu, tích hợp kiến thức địa lí, tự giải quyết vấn đề: xác định trên bản đồ vị trí những vương quốc xuất hiện trong giai đoạn từ thế kỉ VII đến thế kỉ X.

c) Sản phẩm: đọc đúng tên quốc gia trên bản đồ và nhận xét được khu vực ĐNA lục địa hình thành nhiều quốc gia

d. Tổ chức hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động thầy - trò | Sản phẩm/Yêu cầu cần đạt |
| **Phiếu học tập**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Đông Nam Á lục địa | | Đông Nam Á hảo đảo. | | | Tên quốc gia phong kiến | Tên quốc gia ngày nay | Tên quốc gia phong kiến | Tên quốc gia ngày nay | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
| ***Bước 1: Giao nhiệm vụ***  - GV chia lớp thành 4 nhóm, thảo luận 3 phút.  Quan sát lược đồ đồ vị trí các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ thế kỉ VII đến thế kỉ X và lược đồ H12.1 Hoàn thành bảng thống kê  **Bước 2. HS** nhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động  GV quan sát và hướng dẫn HS  **Bước 3.** Các nhóm dán sản phẩm lên bảng, cả lớp quan sát nhận xét góp ý và đánh giá từng nhóm  **Bước 4.** GV đánh giá cho điểm và chốt |  |

Sản phẩm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Đông Nam Á lục địa | | Đông Nam Á hảo đảo. | |
| Tên quốc gia phong kiến | Tên quốc gia ngày nay | Tên quốc gia phong kiến | Tên quốc gia ngày nay |
| Pagan | Myanmar | Tumasik. | Singapore |
| Pegu | Sri Vijaya | Indonesia |
| Thaton | Kalinga |
| Haripunjaya, | Thái Lan |  |  |
| Dvaravati |  |  |
| Campuchia | Campuchia |  |  |
| Đại cồ Việt | Việt nam |  |  |
| Champa |  |  |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

a) Mục tiêu: GV kết hợp kiểm tra kiến thức với luyện tập năng lực mô tả và tái hiện để tìm nét tương đồng về vị trí địa lý của các vương quốc cổ ĐNA và kết nối với các quốc gia ngày nay

b) Nội dung: GV hướng dẫn HS hoàn thành bài tập sgk

*c) Sản phẩm:* Hoàn thành bài tập theo đúng gợi ý

*d) Tổ chức thực hiện:*

*- Giao nhiệm vụ hoàn thành 3 GV hướng dẫn cách khai thác tư liệu bài tập*

1. Em hãy trình bày đặc điểm nổi bật về vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á.

2. Em hãy nêu những điểm tương đồng về vị trí địa lí của các vương quốc cổ ở ĐNA

*-Giáo viên hướng dẫn cách khai thác tư liệu*

*- Gợi ý sản phẩm*

Câu 1.

- Vị trí địa lí thuận lợi: nằm án ngữ trên con đường hàng hải nối giữa Ấn Độ Dương và Thái Bình Dương, nối các quốc gia phương Đông với Địa Trung Hải.

- Điểu kiện tự nhiên thuận lợi: Mạng lưới sông ngòi dày đặc, đất đai tương đối màu mỡ, khí hậu gió mùa, nhiều sản vật phong phú.

Câu 2 .

Đặc điểm chung của những vị trí xuất hiện các vương quốc cổ: nơi có những dòng sông lớn đổ ra biển, thuận lợi cho phát triển nông nghiệp và giao lưu với thế giới bên ngoài.

**4. Hoạt động VẬN DỤNG**

a) Mục tiêu: Rèn luyện kĩ năng đọc bản đồ, phân tích và tổng hợp thông tin

b) Nội dung: GV hướng dẫn HS hoàn thành bài tập sgk

*c) Sản phẩm:*  Hoàn thành bài tập theo đúng gợi ý

*d) Tổ chức thực hiện:*

*- Giao nhiệm vụ hoàn thành bài tập*

|  |
| --- |
| Làm sao để tìm kiếm nhà đầu tư “chuẩn” cho startup? | by Mia Nguyen | Nexus  FrontierTechBài tập vận dụng: nhà đầu tư tài ba  Sau khi học xong nội dung bài các quốc gia Đông Nam Á và được giáo viên cung cấp thêm thông tin về các quốc gia Đông Nam Á, em mong muốn đầu tư vào khu vực Đông Nam Á, hãy hoàn thành nội dung trong phiếu bài tập |
| THÔNG TIN VỀ ĐÔNG NAM Á  - Khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa, mưa nhiều;  - Đa số các quốc gia ĐNÁ đều giáp biển, Có nhiều hải cảng lớn.  - Nằm trên tuyến đường hàng hải từ Đông sang Tây.  - Có nhiều công trình kiến trúc văn hóa đồ sộ, nhiều công trình được công nhận là di sản văn hóa thế giới: Ruộng bậc thang ở Ba-na-u (Phi-lip-pin), Đền Bô-rô-bu-đua (In- đô-nê-xi-a), Chùa Vàng (Thái Lan), Chùa tháp Pagan (Mi-an-an) thị trấn lịch sử Vigan của Phillipines, **Công viên Kinabalu,** Luang Prabang (Lào), Quần thể kiến trúc cố đô Huế |
| **Theo em các nước Đông Nam Á nên phát triển nghành kinh tế nào là phù hợp và tận dụng hết thế mạnh?**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**  **………………………………………………………………………………………..** |

**c**. Sản phẩm: Bài thuyết trình của học sinh.

Tài liệu hỗ trợ học sinh: Sách giáo khoa lịch sử 6

**Tài liệu tham khảo:**

<https://toplist.vn/top-list/cong-trinh-tieu-bieu-nhat-o-dong-nam-a-2154.htm>

<http://daylichsu.online/tim-hieu-ve-van-minh-dong-nam-a-nen-van-minh-lua-nuoc/>