|  |
| --- |
|  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn, lớp 11**Thời gian làm bài: 90 phút |

**1. Khung ma trận đề kiểm tra giữa kì I môn Ngữ văn, lớp 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc** | Thơ  | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **1** | **0** | **1** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội | **0** | **1\*****(1)** | **0** | **1\*****(1,5)** | **0** | **1\*****(1)** | **0** | **1\*****(0,5)** | **40** |
| **Tổng** | ***20*** | ***10*** | ***15*** | ***25*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |

**2. Bảng đặc tả đề kiểm tra giữa kì I môn Ngữ văn, lớp 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tỉ lệ %** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | 1. Thơ trữ tình hiện đại | **Nhận biết:**- Nhận biết được thể loại của bài thơ.- Nhận biết được đề tài của bài thơ.- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu trong bài thơ.- Nhận biết đặc điểm của ngôn từ nghệ thuật trong bài thơ. **Thông hiểu:**- Phân tích, lí giải được vai trò của yếu tố tượng trưng trong bài thơ. - Hiểu và lí giải được ý nghĩa giá trị thẩm mĩ của ngôn từ trong bài thơ.- Xác định được chủ đề của bài thơ.- Lí giải được tình cảm, cảm xúc, của người viết thể hiện qua bài thơ.**Vận dụng:**- Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân về những vấn đề văn học hoặc cuộc sống. **Vận dụng cao**:- Mở rộng liên tưởng về vấn đề đặt ra trong bài thơ để hiểu sâu hơn bài thơ. | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| **2** | **Viết** | 1. Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội (nghị luận về một tư tưởng đạo lí) | **Nhận biết:****-** Xác định đúng yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.- Xác định rõ được mục đích đối tượng nghị luận.- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.**Thông hiểu:**- Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, lô logic của mỗi luận điểm.- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.**Vận dụng:**- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với bản thân.- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.**Vận dụng cao:**- Sử dụng kêt hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, nghị luận; vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.- Thể hiện rõ quan điểm cá nhân trong bài viết về vấn đề xã hội. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **Tổng** | ***20*** | ***10*** | ***15*** | ***25*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ phần tram** | **30%** | **40%** | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |

**3.Đề kiểm tra:**

|  |
| --- |
|  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn, lớp 11**Thời gian làm bài: 90 phút |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**PHƯƠNG ẤY**

|  |  |
| --- | --- |
| *Đêm trong suốt áp ngực vào phương ấy**Gặp lại mùi cỏ cháy suốt thời trai**Ngôi sao rơi trên dãy kẽm gai dài**Cái vùng đất không tiếng gà cất gáy**Bao hăng nồng cỏ cháy rát hoàng hôn.**Là cái phương sao quá bồn chồn**Đón thư mẹ qua bảy vòng lửa khói**Vết thương đỏ, viên đạn thì sáng chói**Chiếc lá xanh kì lạ trút trong đời.**Tiếng mùa mưa hồn hậu đến bên tôi**Tiếng thương nhớ không lời trên tóc mẹ**Tiếng Tổ quốc trên môi khi đạn xé**Tiếng cuối cùng khi khẩu súng nắm trên tay.**Chỗ Hiến nằm - giờ trời nắng heo may**Chỗ Thi ngủ - bình minh rơi tím đất**Mặt trận xưa, đồng trưa đưa cỏ mật**Ơi chiến hào tha thiết tuổi hai mươi.* | *Cái chiến hào tha thiết ở trong tôi**Xanh thăm thẳm lưng đèo giao thừa tới**Người con gái cõng mình qua đạn xối**Tình yêu thầm, kín lại lối giao liên.**Là cái phương chưa rõ cả mặt em**Chưa khóc kịp bao bạn bè nhắm mắt**Là cái phương nấm mộ người giữ đất**Chớp bên đường như một ánh sao nâu.**Phương ấy dài ngút ngút Cà Mau**Nơi trắng sóng, lá rừng xanh ngắt ngắt**Ôi phương ấy ở đâu tôi cũng gặp**Hát vô bờ chữ Đất, lá cây ơi!**Phương ấy còn ở mãi trong tôi**Ngỡ nâng lấy tay mình, ngỡ như người biết nói**Phương ấy ơi! Suốt đời như dấu hỏi**Trên hai vai tuổi trẻ - trước chân trời.* |

(*Hò hẹn mãi cuối cùng em cũng đến*, Hoàng Nhuận Cầm, NXB Hội nhà văn, 2007)

**\* Chú thích:**

**1. Hoàng Nhuận Cầm** ([1952](https://vi.wikipedia.org/wiki/1952)-2021) là một nhà thơ, từng là một chiến sĩ tham gia kháng chiến chống Mỹ cứu nước. Nhiều bài thơ của Hoàng Nhuận Cầm mà phần lớn là thơ tình được các bạn đọc trẻ tuổi, đặc biệt là học sinh, sinh viên yêu thích vì nó gắn với những kỷ niệm của tuổi trẻ, tình yêu với một giọng thơ trẻ trung, sôi nổi.

**2. Hoàn cảnh sáng tác bài thơ *“Phương ấy”* của Hoàng Nhuận Cầm:** Lấy cảm hứng từ nhật ký “*Mãi mãi tuổi hai mươi”* của liệt sĩ Nguyễn Văn Thạc - người bạn cùng thời Đại học Tổng hợp Hà Nội của mình, Hoàng Nhuận Cầm đã viết nên bài thơ *“Phương ấy”* cũng như kịch bản phim *“Mùi cỏ cháy”* để nói về chính thế hệ của ông - thế hệ học sinh, sinh viên *“xếp bút nghiên”, “xẻ dọc Trường Sơn đi cứu nước”.*

**Lựa chọn đáp án đúng (0,5 điểm/câu)**

**Câu 1.** Bài thơ được viết thể thơ nào?

A. Thất ngôn bát cú Đường luật B. Tự do

C. Thất ngôn tứ tuyệt D. Song thất lục bát

**Câu 2.** Bài thơ có đề tài là gì?

A. Người lính B. Nỗi nhớ bạn bè C. Chiến tranh và kí ức D. Hậu chiến

**Câu 3.** Những hình ảnh thiên nhiên nào xuất hiện trong khổ thơ thứ nhất?

1. Hăng nồng, ngôi sao, ngực B.Cỏ, ngôi sao, hoàng hôn

C.Vùng đất, tiếng gà, kẽm gai D. Hoàng hôn, tiếng gà, thời trai

**Câu 4.** Câu thơ "*Chớp bên đường như một ánh sao nâu* "sử dụng biện pháp tu từ gì?

A. Ẩn dụ B. Hoán dụ C. So sánh D. Nhân hóa.

**Câu 5.** Những hình ảnh "*Cỏ cháy rát hoàng hôn; dãy kẽm gai dài*" thể hiện điều gì?

A. Sự độc ác, tàn bạo của kẻ thù đối với nhân dân ta.

B. Sự hủy diệt của bom đạn, chất độc hóa học thời chiến tranh.

C. Sự lãng mạn của cảnh thiên nhiên trong chiến tranh.

D. Sự chân thực về cuộc sống của nhân dân ta trong chiến tranh.

**Câu 6.** Cụm từ “*sao quá bồn chồn”* trong khổ thơ thứ 2 diễn tả tâm trạng của nhà thơ ở thời điểm nào?

A. Khi chờ thư mẹ B. Khi ngóng chờ về phương ấy

C. Khi khẩu súng nắm trên tay D. Khi lá xanh kì lạ trút trong đời

**Câu 7.**Chủ đề của bài thơ là gì?

A. Hồi ức của những người lính về thời gian chiến đấu oanh liệt, anh dũng với đồng đội tại chiến trường.

B. Hồi ức của tác giả về thời gian chiến đấu gian khổ, đau thương với đồng đội tại chiến trường.

C. Hồi ức của tác giả về thời gian chiến đấu oanh liệt, anh dũng với đồng đội tại chiến trường.

D. Hồi ức người lính về thời gian chiến đấu gian khổ, đau thương với đồng đội tại chiến trường.

**Trả lời các câu hỏi :**

**Câu 8.(1,0điểm**) Cho biết tình cảm, cảm xúc bao trùm bài thơ là gì?

**Câu 9.(1,0điểm**)  Em có nhận xét gì về vẻ đẹp tâm hồn của người lính trẻ trong khổ thơ sau:

*“Cái chiến hào tha thiết ở trong tôi*

*Xanh thăm thẳm lưng đèo giao thừa tới*

*Người con gái cõng mình qua đạn xối*

*Tình yêu thầm, kín lại lối giao liên.”*

 **Câu 10(0,5điểm**) Bài thơ *“Phương ấy”* của Hoàng Nhuận Cầm cho em nhận thức gì về hiện thực chiến tranh, về lẽ sống của những người lính trẻ trong kháng chiến chống Mỹ? (Viết trong khoảng 5-7 câu văn).

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết một bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ)trình bày suy nghĩ của anh/chị về tình yêu quê hương, đất nước đối với thế hệ trẻ hiện nay.

-------------HẾT-------------

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | B | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | B | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | B | 0.5 |
| **6** | A | 0.5 |
| **7** | C | 0.5 |
| **8** | Tình cảm, cảm xúc bao trùm bài thơ là nỗi nhớ thương, trân trọng; tự hào, ngợi ca người lính đã hi sinh vì tổ quốc.***Hướng dẫn chấm***: - *Trả lời đầy đủ hoặc tương đương như đáp án: 1,0 điểm.**- Trả lời được 1 ý như đáp án hoặc 1 ý tương đương đáp án: 0,5 điểm.**- Trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm.* |  1.0 |
| **9** | - Tình cảm thầm kín với cô giao liên khiến chiến hào trở nên thơ mộng, khiến màu xanh lưng đèo thăm thẳm hơn. Đồng thời thể hiện tình cảm thiêng liêng, rung động trong tâm hồn người lính trẻ làm dịu đi sự ác liệt của chiến tranh, tiếp thêm sức mạnh tinh thần cho người lính nơi chiến trường.- Khổ thơ thể hiện tinh tế vẻ đẹp lãng mạn trong tâm hồn người lính. ***Hướng dẫn chấm****:**- Trả lời đầy đủ hoặc tương đương như đáp án: 1,0 điểm.**- Trả lời được 1 ý như đáp án hoặc 1 ý tương đương đáp án: 0,5 điểm.**- Trả lời sơ sài, còn thiếu ý: 0,25 điểm.**- Trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm.* | 1.0 |
| **10** | Học sinh tự trả lời theo nhận thức của cá nhân, chú ý bám sát hiện thực được phản ánh qua hình ảnh, từ ngữ của bài thơ.- Có thể tham khảo gợi ý sau:+ Hiện thực chiến tranh vô cùng khốc liệt: đời sống vật chất, tinh thần của người lính đều diễn ra dưới mưa bom, bão đạn; liên tục phải đối mặt với thương vong; có lúc không kịp khóc thương, tiễn biệt đồng đội.+ Lẽ sống: người lính chiến đấu quả cảm, giàu tình cảm, lạc quan; khi đối mặt với hiểm nguy là khi tình yêu tổ quốc dâng lên mãnh liệt nhất; người lính luôn nghĩ về trách nhiệm của mình đối với tổ quốc.***Hướng dẫn chấm:***- *Trả lời đầy đủ hoặc tương đương như đáp án: 0,5 điểm.**- Trả lời được 1 ý như đáp án hoặc 1 ý tương đương đáp án: 0,25 điểm.**- Trả lời sai hoặc không trả lời: 0 điểm.****\*Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí là chấp nhận được.* | 0.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề**\* Hướng dẫn chấm***- Bài làm đủ bố cục: mở, thân, kết cho 0.25 điểm**- Không đầy đủ bố cục không cho điểm* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* - Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về tình yêu quê hương, đất nước đối với thế hệ trẻ hiện nay.**\* Hướng dẫn chấm***- Xác định được vấn đề tình yêu quê hương, đất nước đối với thế hệ trẻ hiện nay cho 0.5 điểm.**- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới: | 2.5 |
| **\* Giải thích về tình yêu quê hương đất nước (***0.5 điểm)*- Tình yêu quê hương đất nước là tình cảm gắn bó sâu sắc, chân thành đối với những sự vật và con người nơi ta được sinh ra và lớn lên, là hành động không ngừng nỗ lực để xây dựng và phát triển đất nước.- Lòng yêu nước là một tình cảm thiêng liêng, cao quý của mỗi người dành cho đất nước của mình.**\* Hướng dẫn chấm***- Giải thích được như trong đáp án cho 0.5 điểm**- Giải thích được ½ vấn đề cho 0.25 điểm**- Không giải thích được cho 0 điểm***\* Biểu hiện tình yêu quê hương đất nước? (***0.5 điểm)*- Trong thời kỳ chiến tranh:+ Các chiến sĩ đã không ngại gian khổ hiểm nguy đã cầm súng đi chống giặc và giành lại độc lập cho đất nước.+ Những người ở hậu phương không ngừng tăng gia sản xuất để cung cấp lương thực thực phẩm cho tiền tuyến.+ “Giặc đến nhà thì đàn bà cũng đánh” hay “quyết tử cho tổ quốc quyết sinh”+ Các tấm gương hy sinh anh dũng cho độc lập dân tộc: Võ Thị Sáu, Kim Đồng, Nguyễn Văn Thạc…- Trong thời bình: + Tình cảm với người thân trong gia đình. + Tình làng nghĩa xóm. + Lòng tự hào dân tộc qua các áng thơ văn ngợi ca tinh thần ngoan cường của dân tộc. + Không ngừng nỗ lực để góp phần đưa đất nước sánh vai với các cường quốc trên thế giới. + Sự bảo vệ, gìn giữ các nét đẹp truyền thống của văn hóa dân tộc.**\* Hướng dẫn chấm***- Chỉ ra được biểu hiện của tình yêu quê hương, đất nước như đáp án cho 0.5 điểm* *- Chỉ ra được ½ biểu hiện tình yêu quê hương, đất nước như đáp án cho 0.25 điểm**- Không chỉ ra được không cho điểm***\* Tình yêu quê hương đất nước có vai trò như thế nào đối với thế hệ trẻ? (***0.5 điểm)*- Tình yêu quê hương đất nước giúp mỗi con người sống tốt hơn trong cuộc đời, không quên nguồn cội.- Nâng cao tinh thần và ý chí quyết tâm vươn lên của mỗi con người.- Là động lực giúp con người sống có trách nhiệm hơn với gia đình, quê hương, đất nước, cộng đồng hay đơn giản nhất là đối với chính bản thân mình.- Thúc đẩy sự phấn đấu hoàn thiện bản thân và tinh thần cống hiến giúp đỡ cộng đồng của mỗi cá nhân.- Gắn kết cộng đồng, kéo con người lại gần nhau hơn trong mối quan hệ thân hữu tốt đẹp.- Góp phần quan trọng trong công tác bảo vệ, giữ gìn, xây dựng và phát triển đất nước ngày càng giàu mạnh.**\* Hướng dẫn chấm***- Bàn luận được những ý nghĩa của tình yêu quê hương, đất nước như trong đáp án cho 0.5 điểm.**- Bàn luận được ½ những ý nghĩa của tình yêu quê hương, đất nước như trong đáp án cho 0.25 điểm.**- Không bàn luận được ý nghĩa nào của lòng yêu nước hoặc không thuyết phục không cho điểm.***\* Dẫn chứng (***0.25 điểm)*- Có những sinh viên khi vừa mới tốt nghiệp ra trường đã tình nguyện đến công tác ở những miền rừng núi xa xôi nhất.- Có những thanh niên ngày ngày dầm mưa dãi nắng, không quản ngại để dọn sạch phố phường... **\* Hướng dẫn chấm***- Lấy được dẫn chứng tiêu biểu cho 0.25 điểm**- Không đưa ra dẫn chứng không cho điểm***\* Phản đề (***0.25 điểm)*- Nếu không có tình yêu thương đối với quê hương đất nước thì cuộc sống con người không còn hoàn chỉnh và thiếu đi nhiều ý - Bên cạnh đó là một bộ phận người dân thiếu ý thức trách nhiệm, sống vô tâm với mọi người, không biết đóng góp xây dựng quê hương đất nước ngược lại còn có những hành vi gây hại đến lợi ích chung **\* Hướng dẫn chấm***- Chỉ ra được hiện tượng trái ngược như trong đáp án cho 0.25 điểm**- Không phản đề không cho điểm*\***Bài học nhận thức và hành động(***0.5 điểm)*-Tình yêu quê hương đất nước là yếu tố quan trọng không thể thiếu trong mỗi con người dù ở bất kỳ đất nước nào.- Mỗi cá nhân nên xây dựng, bồi dưỡng cho mình tình yêu quê hương đất nước và có những hành động cụ thể để góp phần bảo vệ, xây dựng, làm đẹp cho quê hương.- Lên án một bộ phận người dân thiếu ý thức trách nhiệm, sống vô tâm với mọi người, không biết đóng góp xây dựng quê hương đất nước ngược lại còn có những hành vi gây hại đến lợi ích chung của cộng đồng,...**\* Hướng dẫn chấm***- Rút ra được bài học về nhận thức và hành động cho 0.5 điểm**- Rút ra được bài học về nhận thức hoặc hành động cho 0.25 điểm**- Không rút ra được bài học về nhận thức và hành động không cho điểm.* |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | **10.0** |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com