**NHÓM 1: Bắc Ninh, Quế Võ.**

**Bản đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá kiểm tra cuối kỳ 1 – lớp 6.**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***Lựa chọn, kết hợp:*Yếu tố tạo hình*– Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.*Nguyên lí tạo hình*– Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.***Thể loại***Lựa chọn, kết hợp- Hội hoạ- Đồ họa***Hoạt động thực hành*** *Thực hành* – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D– Sản phẩm thực hành của học sinh.***Định hướng chủ đề***Văn hóa, xã hội | **Nhận biết:**– Xác định, lựa chọn được nội dung, hình thức thể hiện chủ đề,: Hoạt động trong trường học.- Nhận biết được đặc điểm cơ bản của thể loại hội họa, đồ họa.– Nhận biết được nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản.**Thông hiểu:**– Nhận biết các bước thể hiện một SP về chủ đề HĐ trong trường học.- Hiểu được các bước thực hành và cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo.**Vận dụng:**\_ Sử dụng và phối hợp được các vật liêu, chất liệu để thể hiện được SP mĩ thuật về chủ đề hoạt động trong trường học.– Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào thực hành sáng tạo. **Vận dụng cao:**- HS vận dụng được yếu tố, nguyên lí tạo hình trong sáng tạo tác phẩm đạt tính thẩm mĩ cao.- Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống. |

*Đề kiểm tra kỳ 1, lớp 6*

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

Môn Mĩ Thuật 6.

1. **Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy nêu ý tưởng xây dựng một sản phẩm mĩ thuật có chủ đề hoạt động trong trường học?

 **Câu 2.** Em hãy thể hiện một sản phẩm mĩ thuật về chủ đề hoạt động trong trường học.

1. **Yêu cầu:**
* Hình thức: Tạo hình 2D
* Chất liệu, vật liệu: Tự Chọn
* Kích thước: Sp 2D khổ giấy A4

**Tiêu chí đánh giá kỳ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật Tạo Hình | 1. Xác định, lựa chọn được nội dung, hình thức thể hiện chủ đề,: Hoạt động trong trường học.

2.Nhận biết các bước thể hiện một sản phẩm về chủ đề hoạt động trong trường học.3.Sử dụng và phối hợp được các vật liêu, chất liệu để để thể hiện được SP mĩ thuật về chủ đề hoạt động trong trường học.4. Vận dụng được yếu tố tạo hình (Chấm, nét, hình, màu, đậm nhạt, không gian…) và nguyên lý cân bằng, tương phản vào thực hành tạo sản phẩm “ hoạt động trong trường học” .5. HS vận dụng được yếu tố, nguyên lí tạo hình trong sáng tạo tác phẩm đạt tính thẩm mĩ cao. |

**Hướng dẫn đánh giá cuối kỳ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật tạo hình | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2,3) hoặc 4 tiêu chí (1,2,3,4) hoặc 5 tiêu chí (1,2,3,4,5)**Chưa Đạt**. HS chỉ đạt được tiêu chí 1, hoặc tiêu chí 2, hoặc cả tiêu chí 1 và 2 |