**CHỦ ĐỀ 8: NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI (Bộ sách Cánh Diều)**

Thời gian thực hiện: (tối thiểu 2 tiết)

Tháng 4: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực đặc thù:***Năng lực định hướng nghề nghiệp (Láp danh mục, thông tin các nghề phổ biến trong xã hội, khảo sát sự hứng thú nghề nghiệp, xác định thách thức của các nghề trong xã hội hiện đại)

**2. Phẩm chất**

- Trung thực: Học sinh thể hiện thái độ tôn trọng với nghề nghiệp

- Trách nhiệm: Học sinh có trách nghiệm trong việc rèn luyện các năng lực phẩm chất của bản thân để phù hợp với người lao động trong xã hội hiện đại

- Chăm chỉ: Rèn luyện sức khỏe, độ bền, kiên trì chăm chỉ trong công việc.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị**

- Tranh, ảnh, tư liệu, dụng cụ đặc trưng của một số nghề cơ bản.

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

**2. Học liệu**

<https://youtu.be/6PZBtJG6L1Y>

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm, giá tranh (nếu có)

**A. TIẾN TRÌNH GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động học**  - Hình thức giáo dục  - Thời gian | **Mục tiêu**  (Mã hoá của YCCĐ hoặc STT) | **Nội dung**  **hoạt động**  (của HS) | **PPGD** | **Phương án đánh giá** | | **Phương án ứng dụng**  **CNTT**  **-** Dạng học liệu số  - Phần mềm tổ chức giáo dục  - Thiết bị công nghệ |
| **Phương pháp** | **Công cụ** |
| **Hoạt động 1**  **Khởi động** 8’ | Tạo hứng thú cho HS | Xem video | Thuyết trình kết hợp hỏi đáp | Hỏi đáp | Câu hỏi | -Học liệu số được dùng: Video các nghề phổ biến trong xã hội  <https://youtu.be/6PZBtJG6L1Y>  -Phần mềm: Powerpoint, video editor.  -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu, |
| **Hoạt động 2**  **Hình thành kiến thức- kĩ năng**  70’ | **Tiết 1**  NV 1: : Lập danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. | –Lậpđược danh mục những nghềphổbiếntrong xãhội hiện đại. | Giải quyết vấn đề  Hỏi đáp | Hỏi đáp | Câu hỏi  Các áp phích | -Học liệu số được dùng: Tranh ảnh về các nghề phổ biến trong xã hội  -Phần mềm: Powerpoint  -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu. |
| *NV2: Tìm hiểu thông tin các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại* | –Nêuđượcviệclàmđặctrưng,trangthiếtbị,dụngcụlaođộngcơbảncủanhững nghềphổbiếntrong xã hội hiện đại. | Giải quyết vấn đề  Hỏi đáp  Thảo luận nhóm | Hỏi đáp | Câu hỏi  Giấy A0 | Máy tính, máy chiếu |
| *NV 3: Tim hiểu những thách thứ, phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.* | –Nêuđượcnhữngtháchthức,phẩmchấtvànănglựccầncócủangườilàmnghề trong xãhộihiệnđại. | Giải quyết vấn đề  Hỏi đáp  Trò chơi | Hỏi đáp  Trò chơi | Câu hỏi | Máy tính, máy chiếu |
| *NV 4: Triển làm tranh, ảnh về nghề nghiệp trong xã hội* | - Vẽ được các tranh nghề nghiệp triển lãm | Hỏi đáp | Hỏi đáp | Câu hỏi | Máy tính, máy chiếu |
| **Tiết 2**  *Nhiệm vụ 1: Khảo sát hứng thú nghề nghiệp* | –Xâydựngvàthựchiệnđượckếhoạchkhảosáthứngthúnghềnghiệpcủahọcsinh trong trường. | Thuyết trình  Giải quyết vấn đề  Hỏi đáp | Hỏi đáp | Câu hỏi | -Học liệu số được dùng: Phần mềm goole froms  -Phần mềm: Powerpoint, video editor; online-video-cutter.com (Cắt video trực tuyến)  -Thiết bị công nghệ: Máy tính, máy chiếu, loa. |
| *NV 2: Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.* | –Rènluyệnđượcsứckhoẻ,độbền,tínhkiêntrì,sựchămchỉtrongcôngviệcvàcó tháiđộtôn trọng đối với lao động nghề nghiệp | Giải quyết vấn đề  Hỏi đáp  Thảo luận | Hỏi đáp  Thảo luận | Câu hỏi  Giấy A0 | Máy tính, máy chiếu |
| *NV3: Tự đánh giá rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại* | –Tựđánhgiáđượcviệcrènluyệnphẩmchấtvànănglựccủabảnthânphùhợpvới yêucầucủangườilao độngtrong xãhội hiệnđại. | Giải quyết vấn đề  Hỏi đáp  Trò chơi | Hỏi đáp  Trò chơi | Câu hỏi  Giấy A0 | Máy tính, máy chiếu |
| *NV4: Thể hiện thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp.* | Thực hành thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp | Giải quyết vấn đề  Đóng vai | Hỏi đáp  Diễn kịch | Câu hỏi | Máy tính, máy chiếu |

**B. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (**8’**)**

**a. Mục tiêu:** Tạo sự hứng thú với chủ đề mới, giới thiệu về nội dung chủ đề

**b. Nội dung:** Xem video giới thiệu một số nghề cơ bản của xã hội hiện đại.

<https://youtu.be/6PZBtJG6L1Y>

**c. Sản phẩm:**Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** Xem video giới thiệu một số nghề cơ bản của xã hội hiện đại: <https://youtu.be/6PZBtJG6L1Y>

Thời gian xem 5 phút và trả lời câu hỏi sau:

? Qua xem video, em thấy có những nghề nghiệp phổ biến nào?

**2. HS thực hiện nhiệm vụ học tập:** Từ câu hỏi, chú ý các nghề nghiệp, suy nghĩ ngay lúc xem video

**3. Báo cáo kết quả học tập và thảo luận:** Trả lời cá nhân (xung phong, chỉ định)

- Các nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại.

- Hứng thú của học sinh về các nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại.

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập:** giúp các em có ý chí phấn đấu đẻ đạt được nghề nghiệp mình mong muốn

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (**70’**)**

**Tiết 1: Nghề nghiệp phổ biến trong xã hội hiện đại (35’)**

**Nhiệm vụ 1: Lập danh mục nghề phổ biến trong xã hội hiện đại**

**a. Mục tiêu:** Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

**b. Nội dung:**

- Lập danh sách theo nhóm nghề cụ thể

- Xây dựng áp phích danh mục nghề bằng tranh

**c. Sản phẩm:** Áp phích các nghề và chia sẻ hiểu biết về một số nghề mà em biết.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

? Nêu một số nghề cơ bản của xã hội hiện đại mà em biết?

? Em hiểu biết gì về một trong những nghề em vừa nêu trên? ( Lấy Vd về 1 nghề)

- Làm việc cá nhân trả lời câu hỏi

**2.Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ HS làm việc cá nhân độc lập

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Một vài học sinh trả lời câu hỏi, các học sinh còn lại bổ sung ý kiến.

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu thông tin về các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu được thông tin về các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

**b. Nội dung:**

- Tìm hiểu một nghề cụ thể mà em biết, sau đó nêu được những dụng cụ cần sử dụng trong công việc đó.

- Thiết kế tờ rơi và giới thiệu tờ rơi về nghề nghiệp em tìm hiểu.

**c. Sản phẩm:** Tờ rơi về nghề nghiệp cần tìm hiểu.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

? Hãy lấy ví dụ về một nghề phổ biến mà em biết?(chia tổ để thảo luận)

- Tổ 1, 2 từ gợi ý các nghề nghiệp tại nhiệm vụ 1 mỗi thành viên trong tổ đề xuất tối thiểu 01 ví dụ; tổ trưởng tổng hợp số ví dụ để thi đua với tổ còn lại.

- Tổ 3, 4 thảo luận thiết kế tờ rơi giới thiệu về 1 nghề nào đó, sau đó giới thiệu về tờ rơi tổ mình đã thiết kế.

**2. Thực hiện nhiệm vụ**:Tổ trưởng điều hành, làm việc cá nhân, sau đó thảo luận nhóm

Thiết kế được tờ rơi giới thiệu về các nghề phổ biến.

**3. Báo cáo kết quả:** *Lớp trưởng điều hành*

- Tổ 1 và 2 lên viết trên bảng (mỗi tổ 1 HS)

- Tổ 3 và 4 trình bày sản phẩm trước lớp (02 HS mỗi tổ, 1giơ tờ rơi, 01 trình bày tờ rơi)

**4. Đánh giá kết quả:**

**-** Giáo viên nhận xét từng nhóm, khuyến khích học sinh có sự hiểu biểu biết hơn về các nghề phổ biến hiện nay.

**Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu những thách thức, phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu được những thách thức, phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**b. Nội dung:**

- Chỉ ra được những thách thức với nghề trong xã hội hiện đại.

- Các phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**c. Sản phẩm:**hiểu được những thách thức, phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

? Chỉ ra được những thách thức với nghề trong xã hội hiện đại.

- Chơi trò chơi Ai nhanh hơn

- Lớp trưởng điều hành trò chơi

- Chia lớp thành 4 tổ thảo luận và mỗi tổ chọn 5 thành viên các thành viên sẽ lần lượt lên bảng viết những thách thức với nghề trong xã hội hiện đại.

? Các phẩm chất, năng lực cần có của người làm nghề trong xã hội hiện đại

**2. Thực hiện nhiệm vụ**:Lớp trưởng điều hành, mỗi tổ sẽ thảo luận nhóm và tham gia trò chơi.

**3. Báo cáo kết quả:** *Lớp trưởng điều hành*

- HS tham gia trò chơi

**4. Đánh giá kết quả:**

**-** Giáo viên nhận xét từng nhóm và chốt kiến thức.

**Nhiệm vụ 4: Triển lãm tranh, ảnh về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.**

**a. Mục tiêu: triển lãm tranh, ảnh về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.**

**b. Nội dung:**

- Xác định được các sản phẩm được giới thiệu trong triển lãm.

- Tổ chức triển lãm.

**c. Sản phẩm:**tranh, ảnh về nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. .

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Các tổ và các nhân lên trưng bày tranh, ảnh, áp phích và tờ rơi đã thực hiện ở những nhiệm vụ trên.

**2. Thực hiện nhiệm vụ**:- Lớp trưởng điều hành và thực hiện buổi triển

**3. Báo cáo kết quả:** *Lớp trưởng điều hành*

- HS tham gia vào buổi triển lãm.

**4. Đánh giá kết quả:**

**-** Giáo viên nhận xét buổi triển lãm.

- Nhắc nội dung chuẩn bị tiết sau.

TIẾT 2: HÀNH TRANNG NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI

1. Khảo sát hứng thú nghề nghiệp

**a. Mục tiêu:** Xâydựngvàthựchiệnđượckếhoạchkhảosáthứngthúnghềnghiệpcủahọcsinh trong trường.

**b. Nội dung:**Xây dựng kế hoạch và thực hiện khảo sát hứng thú nghề nghiệp của các bạn học sinh

**c. Sản phẩm:** Kết quả khảo sát

**d. Tổ chức thực hiện**

**1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Lên kế hoạch khảo sát trên goole froms về hứng thú nghề nghiệp với học sinh toàn trường

- Cho học sinh thực hiện khảo sát trước 1 tuần trước khi dạy

- Thống kê số lượng tham gia, kết quả khảo sát, phân tích kết quả khảo sát qua các câu hỏi:

Theo em qua kết quả trên em thấy học sinh toàn trường có hứng thú với các nghề nào nhất?

Lí do gì mà số đông các bạn chọn nghề đấy?

Qua thống kê trên theo em học sinh trong trường hiểu biết về nghề mình hứng thú không? Vậy em có hứng thú với nghề gí? Em hiểu gì về nghề đó?

Khảo sát về hứng thú nghề nghiệp

Câu 1: Hãy liệt kê 5 nghề mà bạn quan tâm và mức độ hứng thú của bạn đối với mỗi nghề ( Xếp thứ tự mức độ hứng thú theo 5 bậc 1 – quan tâm nhiều nhất, 5 – quan tâm ít nhất)

* Nghề số 1:…………………………………………
* Nghề số 2:………………………………………….
* Nghề số 3:…………………………………………
* Nghề số 4:…………………………………………
* Nghề số 5:…………………………………………

Câu 2: Lý do khiến bạn hứng thú với nghề đó là:

a. Nghề có thu nhập tốt

b Nghề phù hợp với khả năng bản thân

c. Nghề truyền thống của gia đình

d. Nghề là xu hướng của xã hội

Câu 3: Bạn biết gì về những nghề mà mình hứng thú ( Đặc điểm của nghề, yêu cầu phẩm chất và năng lực, môi trường làm việc, mức thu nhập trung bình, khả năng phát triển trong nghề,……..)

Câu 4: Bạn tự đánh giá như thế nào về sự phù hợp của bản thân với những nghề mà mình hứng thú?

**2.Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thực hiện khảo sát trên goole froms tại nhà

- Học sinh trả lời các câu hỏi

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Nêu được nghề nghiệp mà học sinh hứng thú nhất trong giai đoạn hiện nay

Nêu sự hiểu biết của bản thân về nghề mà mình hứng thú

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá kết quả khảo sát

- Các nghề mà học sinh hứng thú trong giai đoạn hiện nay

- Biết những đặc điểm của một số nghề

2. Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc

**a. Mục tiêu:** Rènluyệnđượcsứckhoẻ,độbền,tínhkiêntrì,sựchămchỉtrongcôngviệcvàcó tháiđộtôn trọng đối với lao động nghề nghiệp

**b. Nội dung:**Nêu những biểu hiện và biện pháp rènluyệnđượcsứckhoẻ,độbền,tínhkiêntrì,sựchămchỉtrongcôngviệc

**c. Sản phẩm:** Biết được cách rènluyệnđượcsứckhoẻ,độbền,tínhkiêntrì,sựchămchỉtrongcôngviệc

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Chia lớp thành 4 nhóm theo 4 tổ

- Các nhóm quan sát công việc của nhân viên y tế qua 4 biểu hiện: Sức khỏe, độ bền, kiên trì, chăm chỉ trong sách giáo khoa

- Thảo luận nhóm điền vào bảng nêu các biện pháp cách rènluyệnđượcsứckhoẻ,độbền,tínhkiêntrì,sựchămchỉtrongcôngviệc lên giấy A0

- Nhóm 1,3 đại diện lên trình bày trình bày trước lớp

- Nhóm 2,4 nhận xét 2 nhóm trên bảng

- Giao cho học sinh về nhà thực hiện các biện pháp đã nêu trong công việc và cùng nhau chia sẻ kết quả đạt được vào tiết sau.

**2.Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thảo luận nhóm

- Lên bảng trả lời nhận xét

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Nêu được các biện pháp cách rènluyệnđượcsứckhoẻ,độbền,tínhkiêntrì,sựchămchỉtrongcôngviệc

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá kết quả khảo sát

- Học sinh làm việc nhóm tốt hiệu quả cao

- Biết các biện pháp cách rènluyệnđượcsứckhoẻ,độbền,tínhkiêntrì,sựchămchỉtrongcôngviệc

3. Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội.

**a. Mục tiêu:** Tựđánhgiáđượcviệcrènluyệnphẩmchấtvànănglựccủabảnthânphùhợpvới yêucầucủangườilao độngtrong xãhội hiệnđại.

**b. Nội dung:**Nêu những việc em đã và đang thực hiện để rèn luyện các phảm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động

- Chơi trò chơi Ai giỏi tiếng việt

**c. Sản phẩm:** Tự đánh giá việc rèn luyện năng lực phẩm chất

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Chơi trò chơi “ Ai giỏi tiếng việt”

Chia lớp thành 4 đội chơi

Luật chơi: Đảo lộn các chữ trong các câu sau: Trung thực, trách nhiệm, hợp tác, công nghệ thông tin, ngoại ngữ, thích ứng ( yêu cầu về năng lực phẩm chất của người lao động). Đội nào sắp xếp các chữ trong các câu trên nhanh nhất đúng nhất, nhiều câu nhất thì đội đó dành chiến thắng.

Qua trò chơi trên thấy người lao động có những năng lực về phảm chất là: Trung thực, trách nhiệm, tinh thần hợp tác; Những năng lực là: có khả năng sử dụng công nghệ thông tin, sử dụng được ngoại ngữ, thích ứng với sự thay đổi

Thảo luận nhóm cặp đôi theo bàn cho biết bản thân em đã và đang thực hiện để rèn rènluyệnphẩmchấtvànănglựccủabảnthânphùhợpvới yêucầucủangườilao độngtrong xãhội hiệnđại.

Lớp trưởng lên điều hành các nhóm trình bày kết quả: Gọi một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận nhóm mình; nhóm khác lắng nghe nhận xét bổ sung.

Giáo viên đánh giá hoạt động nhóm của học sinh ( bổ sung gợi ý nếu có)

**2.Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh thảo luận nhóm, tự điều hành kết quả báo cáo làm việc nhóm

- Chơi trò chơi

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Nêu được những việc bản thân mình đã và đang thực hiện để rèn luyện phẩm chất

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá kết quả thực hiện

- Học sinh điều hành làm việc nhóm hiệu quả

- Biết tự rèn luyện năng lực phẩm chất của người lao động

- Biết được những năng lực phẩm chất cần có của người lao động.

4. Thể hiện thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp.

**a. Mục tiêu:** Thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp

**b. Nội dung:**Thực hành thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp

**c. Sản phẩm:** Đóng kịch sân khấu hóa tiểu phẩm về tôn trọng nghề nghiệp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1.Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Giao nhiệm vụ về nhà trước cho một nhóm học sinh chuẩn bị 1 tiểu phẩm về thái độ trong nghề nghiệp

Thực hiện đóng kịch trên lớp.

Qua tiểu phẩm e thấy chúng ta lên có thái độ như thế nào với nghề nghiệp quanh chúng ta?

**2.Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Học sinh đóng tiểu phẩm

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

Thể hiện được thái độ tôn trọng với nghề nghiệp

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá kết quả thực hiện

- Có ý thức chuẩn bị bài ở nhà tốt

- Kịch bản truyền tải tốt nội dung

- Có thái độ tôn trọng người lao động nghề nghiệp

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 10 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm khách quan về phẩm chất, năng lực của một số nghề.

**3. Sản phẩm học tập:**Các câu trả lời của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: tham gia trả lời các câu hỏi TNKQ.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi. *Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Tìm và ghi lại những câu ca dao, tục ngữ, hò, vè,…. nói về các nghề nghiệp khác nhau.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV nhận xét, đánh giá.