**Trường THCS Đông Yên**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN : NGỮ VĂN 8**

**ĐỀ BÀI**

**Phần I. Đọc hiểu (5,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

“Lòng nhân ái không phải tự sinh ra con người đã có. Lòng nhân ái là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hóa của mỗi một con người. Lòng nhân ái có được là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau của người khác” …

…Lòng nhân ái rất cần trong đời sống, đó là nét văn hóa, là cốt cách của mỗi một con người. Các hoạt động từ thiện đã và đang diễn ra tại Trường Quốc tế Global đã góp phần giúp các em học sinh xây dựng tính cộng đồng, tinh thần trách nhiệm, sẻ chia với mọi người và giúp người khi khó khăn hoạn nạn, phát triển toàn diện tri thức và đạo đức để trở thành những công dân ưu tú, có ích cho xã hội, gìn giữ được bản sắc văn hóa Việt Nam.”

 (Trích Dạy trẻ lòng nhân ái ở trường quốc tế Global – theo Dân trí – ngày 14/ 2/ 2015).

**Câu 1** (0,5 điểm). Văn bản trên thuộc thể loại nào? Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.?

**Câu 2** (1,5 điểm). Theo tác giả bài viết, “Lòng nhân ái có được” là do những yếu tố nào? Tại sao tác giả bài viết cho rằng “lòng nhân ái rất cần trong đời sống”?

**Câu 3** (1,0 điểm)**.** Thông điệp nào của đoạn trích trên có ý nghĩa nhất đối với em?

Câu 4(1,0 điểm) “Để có lòng nhân ái, mỗi người phải thường xuyên rèn luyện,tu dưỡng lối sống,đạo đức,”Hãy chỉ ra 4 việc làm mà học sinh THCS có thể hiện lòng nhân ái ?

**Câu 5** (2 điểm).Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 8-10 câu ) về giá trị của lòng nhân ái đối với con người.

**Phần II. Viết (5,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích bài thơ sau:

 RU HOA

 Ru hoa,mẹ hát theo mùa

Cái hoa khép mở tựa hồ mắt con

 Mẹ quen chân lấm tay bùn

Lấy đâu hoa quế hoa hồng mà ru

 Dẫu yêu hoa mận,hoa mơ

Cái liềm kéo áo,cái bừa níu chân

 Ba cữ rét mấy tuần xuân

Mẹ đem hoa lúa kết thành lời ru

 Sen mùa hạ,cúc mùa thu

Hoa đồng gió nội,bốn mùa gọi con

 (Ru hoa – Ngô Văn Phú -NXB Hội nhà văn 2007,trang 113)

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần I. Đọc hiểu (5,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu 1** | - Văn bản nghị luận - Nghị luận | 0,25 điểm0,25 điểm  |
| **Câu 2** | - “Lòng nhân ái có được là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau của người khác” …”- “Lòng nhân ái rất cần trong đời sống” vì “đó là nét văn hóa, là cốt cách của mỗi một con người.” - Lưu ý: Học sinh có những kiến giải khác mà hợp lí và phù hợp với nội dung, tư tưởng của đoạn trích thì vẫn cho điểm. | 0,75 điểm0,75 điểm |
| **Câu 3** | - Thông điệp: Hãy đùm bọc, sẻ chia, cảm thông trước những khó khăn của con người trong cuộc sống, …- Lưu ý: Học sinh có thể trình bày những thông điệp khác nhưng phải hợp lí thì vẫn cho điểm. | 1,0 điểm |
| **Câu 4** | 4 việc làm : + Cho bạn mượn hoặc dùng chung bút,sách khi bạn quên+ Giúp bạn trực nhật+ Giải thích những bài học mà bạn chưa hiểu + Hỏi thăm,động viện khi bạn ốm đau  | 1,0 |
| **Câu 5** | - Đảm bảo đúng hình thức đoạn văn- Xác định đúng vấn đề cần nghị luận (nghị luận về lòng nhân ái):- Giá trị của lòng nhân ái đối với con người. + Lòng nhân ái là tình yêu thương giữa con người với con người. + Lòng nhân ái là cách con người trao cho nhau tình thương mà không cần sự đền đáp, trả ơn từ người mình đã giúp đỡ.+ Đó là nét văn hóa, là cốt cách của mỗi một con người + Chia sẻ, cảm thông với những nỗi đau của người khác.=> Mỗi người phải rèn luyện cho mình đức tính tốt đó là: tinh thần yêu thương, san sẻ cho nhau trong cuộc sống; tự bản thân phải sống tốt và ngày càng hoàn thiện mình hơn. | 2,0 điểm |

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn có đầy đủ 3 phần** : MB-TB -KB  | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Phân tích chủ đề và nghệ thuật đặc sắc trong bài thơ | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:****1. Mở bài:** Giới thiệu tác giả,tác phẩm và nêu ý kiến chung của người viết + Nhà văn- nhà thơ Ngô Văn Phú (1937-2022) quê ở Nam Viêm.Mê Linh,Vĩnh Phúc + Bài thơ Ru hoa gợi tả sự vất vả ,lam lũ của người me và tình yêu thương con qua lời ru gắn liền với những loài hoa mộc mạc ,dân dã**2. Thân bài:***Tập trung phân tích nội dung chủ đề và nghệ thuật của bài thơ**-*Khái quát về bài thơ:Bài thơ được viết theo thể thơ lục bát .Cả bài thơ gồm năm cặp lục bát trong trẻo,dịu dàng và đằm thắm ,gợi lên những vất vả, lam lũ,cơ cực cũng như tình yêu thương con sâu nặng của người mẹ.Qua đó,gửi gắm đến bạn đọc về tình yêu thương trân trọng mẹ của tác giả.- Nêu nội dung chủ đề bài thơ: Bài thơ ngân nga bằng lời ru êm ái,dịu ngọt cũng như gợi về sự nhọc nhằn của mẹ.Ẩn sau lời ru ấy là tình yêu thương vô bờ mà mẹ dành cho đứa con.Đời sống tin h thần của chúng ta được bồi đắp ,thanh lọc nhờ những lời ru êm đềm ,tha thieeys mà thấm thía của mẹ .Hinhd ảnh người mẹ trong bài thơ tiêu biểu cho người phụ nữ Việt Nam đôn hậu,dịu dàng, cả đời âm thầm hi sinh vì gia đình ,luôn dành cho con cái những điều tốt đẹp nhất .*- Phân tích tác dụng một số nét đặc sắc nghệ thuật của bài thơ:**+Thể thơ lục bát ,âm điệu nhẹ nhàng ,gieo vần ở các câu 6,câu 8 phù hợp với việ diễn tả lời ru …..*+ Biện pháp tu từ :liệt kê,nhân hóa,so sánh ,ẩn dụ và sử dụng thành ngữ “chân lấm tay bùn “làm tang giá trị gợi hình ,biểu cảm cho bài thơ**3. Kết bài:**- Khẳng định lại giá trị của bài thơ- Cảm xúc của người viết hoặc bức thông điệp,lời nhắn gửi của tác giả | 0,25 điểm2,5 điểm0,25 điểm |
|  | **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 điểm |
|  | **e. Sáng tạo:** Có cách diễn đạt độc đáo ,thể hiện suy nghĩ sâu sắc ,mới mẻ về vấn đề  | 0,25 điểm |