|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  **Thời gian: 90 phút** (không kể thời gian phát đề) |

**PHẦN I: ĐỌC – HIỂU (6 điểm)** **Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi**

**KHI MẸ VẮNG NHÀ**

Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai  
Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo  
Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm  
Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn  
Khi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng  
Sớm mẹ về, thấy khoai đã chín  
Buổi mẹ về, gạo đã trắng tinh  
Trưa mẹ về, cơm dẻo và ngon  
Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn  
Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ  
Mẹ bảo em: Dạo này ngoan thế!  
Không mẹ ơi! Con đã ngoan đâu  
Áo mẹ mưa bạc màu  
Đầu mẹ nắng cháy tóc  
Mẹ ngày đêm khó nhọc  
Con chưa ngoan, chưa ngoan.

***(Trích trong tập thơ “Góc Sân Và Khoảng Trời” của nhà thơ Trần Đăng Khoa)***

**Lựa chọn đáp án đúng nhất và ghi vào bài làm:**

**Câu 1:** Văn bản trên được viết theo thể loại nào?

1. Văn bản thông tin
2. Tùy bút
3. Thơ
4. Truyện khoa học viễn tưởng

**Câu 2:** Khi mẹ vắng nhà, em bé đã làm những việc gì giúp mẹ?

1. Luộc khoai, cùng chị giã gạo, thổi cơm, nhổ cỏ vườn.
2. Luộc khoai, cùng chị giã gạo, thổi cơm, nhổ cỏ vườn, quét sân và quét cổng.
3. Luộc khoai, cùng chị giã gạo, thổi cơm,….
4. Cùng chị giã gạo, thổi cơm, nhổ cỏ vườn, quét cổng.

**Câu 3**: Những câu thơ nào trong bài thơ “Khi mẹ vắng nhà” nói lên nỗi vất vả, lam lũ, nhọc nhằn của người mẹ? ***(HS tìm và ghi vào giấy làm bài)***

……………………………………………………

……………………………………………………..

……………………………………………………..

**Câu 4**: Đoạn thơ sau đây sử dụng phép liên kết câu như thế nào?

Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoai  
Khi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạo  
Khi mẹ vắng nhà, em thổi cơm  
Khi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườn.

1. Phép lặp từ ngữ
2. Phép nối
3. Phép thế
4. Phép liên tưởng

**Câu 5:** Nhận xét của em về tình cảm của tác giả được thể hiện qua văn bản?

**Câu 6**: Qua bài thơ, em sẽ làm gì để trở thành một người con ngoan ngoãn khiến cho mẹ vui lòng? (***Trả lời bằng đoạn văn khoảng 3-5 câu)***

**Câu 7:** Em hãy mở rộng thành phần chính hoặc trạng ngữ của câu sau đây bằng cụm từ:

***“Tối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ.”***

**PHẦN II: VIẾT (4,0 điểm)**

“Cuộc sống đã ban tặng cho chúng ta rất nhiều điều tuyệt vời. Được sinh ra trong cõi đời đã là một niềm hạnh phúc, nhất là khi bên cạnh chúng ta có những người thân yêu luôn yêu thương và dõi theo ta trên mọi nẻo đường.”

***Em hãy viết bài văn biểu cảm về một người thân mà em yêu quý nhất. (ông , bà, cha, mẹ, anh, chị,…)./.***

***--- Hết ---***

*(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HK II**  **Năm học: 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *Thời gian làm bài: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)* |

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- GV vận dụng hướng dẫn chấm phải chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể, cần khuyến khích những bài làm thể hiện rõ sự sáng tạo.

- GV cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho điểm, đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng (ưu tiên cho những bài văn có sáng tạo).

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **C** | **0,5** |
|  | **2** | **B** | **0,5** |
|  | **3** | -HS ghi đúng 3 câu thơ sau có trong bài:  **Áo mẹ mưa bạc màu Đầu mẹ nắng cháy tóc Mẹ ngày đêm khó nhọc**  ***(HS ghi được 2-3 câu thơ đạt 0,5 đ, ghi 1 câu thơ đạt 0,25 đ)*** | **0,5** |
|  | **4** | **A** | **0,5** |
|  | **5** | *HS có thể nêu nhận xét như sau:*  *-*Tình cảm yêu thương sâu nặng, trìu mến của bạn nhỏ dành cho mẹ.  -Thấy mẹ vất vả, lam lũ, nhọc nhằn, bé đã làm hết việc khi mẹ vắng nhà.  -Bạn nhỏ tự nhận là bản thân chưa ngoan vì chưa làm hết việc để mẹ đỡ vất vả, khó nhọc.  *Lưu ý: HS có thể trình bày cách khác nhưng hợp lí vẫn tính điểm.* | **1,0** |
|  | **6** | HS có thể nêu suy nghĩ như sau:  -Vâng lời cha mẹ, đỡ đần mẹ những công việc nhà tùy sức của mình.  -Chăm ngoan học giỏi, yêu thương mẹ.  -Chú ý chăm sóc sức khỏe của mẹ…..  -Quan tâm , chia sẻ, hiếu thảo…  *Lưu ý: HS có thể trình bày cách khác nhưng hợp lí vẫn tính điểm.* | **1,5** |
|  | **7** | HS có thể mở rộng cụm từ như sau:  ***-Tối mẹ đi làm về, cổng nhà sạch sẽ.***  ***-Tối mẹ về, cổng nhà em đã quét sạch sẽ.***  *Lưu ý: HS có thể trình bày cách khác nhưng hợp lí vẫn tính điểm.* | **1,5** |

**II. PHẦN VIẾT (4,0 ĐIỂM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tạo lập bài văn**  **biểu cảm** | **YÊU CẦU:**  ***1. Hình thức, kĩ năng:***  Về kỹ năng:  + Biết tạo lập một văn bản biểu cảm về người  + Biết vận dụng các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn biểu cảm.  Về nội dung:  + Làm đúng yêu cầu của đề văn biểu cảm  + Nắm được đặc điểm của đối tượng biểu cảm.  Học sinh có thể trình bày theo nhiều cáchnhưng cần làm rõ các ý cơ bản:  **1. Mở bài**  - Dẫn dắt và giới thiệu người thân mà em muốn bày tỏ tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ,…  - Bày tỏ tình cảm, ấn tượng ban đầu của em về người thân đó  **2. Thân bài**  - Nêu cảm xúc và ấn tượng chung về người thân ấy: cảm phục, ngưỡng mộ, yêu mến,…  - Trình bày những biểu hiện cụ thể tình cảm, suy nghĩ, ấn tượng sâu sắc về những đặc điểm nổi bật của người ấy: Yêu quý, nâng niu, chăm sóc, giữ gìn,…  - Rút ra bài học từ nhân vật vừa nêu  - Kết hợp miêu tả, tự sự nhằm hỗ trợ cho việc bộc lộ cảm xúc  **\* Lưu ý**:  - Bài văn biểu cảm về con người thì cần bộc lộ cảm xúc, suy nghĩ, về đặc điểm, tính cách, kỉ niệm gắn với người đó:  + Hình dung về đặc điểm gợi cảm về hình thức của đối tượng để bộc lộ cảm xúc: tính cách, mái tóc, làn da, nụ cười, giọng nói… qua quan sát, liên tưởng, suy ngẫm hoặc hồi tưởng đặc điểm để gợi cảm xúc (nếu người đó đang ở xa, đi xa);  + Bộc lộ tình cảm, cảm xúc, suy nghĩ qua việc làm, hành động, cử chỉ, tính cách của người đó thông qua quan hệ đối xử với mọi nười xung quanh, với bản thân người viết.  + Sự gắn bó của người ấy với bản thân em: Trong cuộc sống hàng ngày; hồi tưởng kỉ niệm gắn bó của người viết với người đó. Từ đó bộc lộ tình cảm của người viết: Nhớ nhung, yêu quý, kính trọng, biết ơn…  + Bộc lộ tình cảm với người đó qua một tình huống nào đó: liên tưởng, tưởng tượng hướng đến tương lai. Từ đó bộc lộ cảm xúc.  **3. Kết bài**  Khẳng định lại tình cảm, cảm xúc của mình về người thân yêu và rút ra điều đáng nhớ nhất đối với bản thân.  \* Lưu ý: *Học sinh có thể được trình bày bằng nhiều cách khác nhau. Giáo viên cần linh hoạt trong việc chấm bài của thí sinh. Khuyến khích những bài viết có cảm xúc, có nội tâm; có sự sáng tạo, phát hiện và phong cách riêng nhưng giàu tính thuyết phục.* | **0.5 đ**  **0.5 đ**  **2.5 đ**  **0.5 đ** |

-HẾT-