|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 28****Tiết 83 - 84** | **PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ( Tiếp)**(Hoạt động định hướng: 1 tiết; Hoạt động phản hồi kết quả vận dụng: 1 tiết ) |

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG**

**(SHDC quy mô lớp)**

**Giao lưu với chuyên gia về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống**

a) Mục tiêu

– Cung cấp cho HS một số hiểu biết về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

– Định hướng, tạo hứng thú cho HS tham gia trải nghiệm nội dung 2 của chủ đề.

b) Tổ chức thực hiện

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của gv và chuyên gia | Hoạt động của hs | Sản phẩm/ Kết quả cần đạt |
| – Mở đầu, đại diện BTC lên tuyên bố lí do, giới thiệu mục đích, ý nghĩa buổi giao lưu, giới thiệu chuyên gia và mời chuyên gia ngồi lên hàng ghế phía trên, đối diện với HS.– Chuyên gia tự giới thiệu ngắn gọn về bản thân mình và làm quen với HS. | – Trình diễn một số tiết mục văn nghệ (ca, múa, nhạc, đọc ráp,...) ca ngợi vẻ đẹp của Tổ quốc Việt Nam. | – Các tiết mục do cá nhân/ tập thể HS trình bày, đúng chủ đề và tạo được không khí vui vẻ. |
| – Chuyên gia trình bày/ nói chuyện về chủ đề, tập trung vào các nội dung sau:+ Thực trạng ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí) ở Việt Nam. + Nguyên nhân của thực trạng.+ Các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.Để thu hút, hấp dẫn HS, chuyên gia có thể mở đầu phần trình bày của mình bằng cách mời HS cùng xem một băng hình, hoặc nghe kể một câu chuyện thực tế.Trong quá trình trình bày, chuyên gia cần đưa ra những thông tin, số liệu cụ thể và sử dụng những câu chuyện, tranh ảnh, băng hình để dẫn chứng, minh hoạ. | – HS lắng nghe và hỏi chuyên gia về những điều các em còn chưa rõ.  | – HS phải lắng nghe một cách tích cực. |
| – Sau khi kết thúc phần trình bày, chuyên gia tiếp tục khuyến khích HS đặt tiếp các câu hỏi và trả lời câu hỏi của các em.  | – HS tiếp tục nêu câu hỏi, tình huống và những điều các em còn mong muốn tìm hiểu thêm bằng cách đứng lên hỏi trực tiếp hoặc viết ra giấy và gửi cho chyên gia thông qua BTC.  | – Các câu hỏi của HS phải rõ ràng, ngắn gọn, đúng chủ đề. |
| – Kết thúc, chuyên gia tóm tắt lại những thông điệp chính mình muốn chuyển tới HS. Cảm ơn sự quan tâm, chú ý lắng nghe và đặt câu hỏi của HS. Cảm ơn nhà trường đã tạo điều kiện cho mình được tham gia buổi giao lưu với HS và và hi vọng HS sẽ làm những việc phù hợp với khả năng để góp phần phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường. Đồng thời, chuyên gia cũng có thể thông báo địa chỉ, điện thoại di động, email của mình cho HS biết để các em có thể liên lạc, hỏi ý kiến khi cần thiết. | – Đại diện HS phát biểu cảm tưởng và tặng hoa cảm ơn chuyên gia. | – HS phải thu hoạch được một số thông tin chính về: + Thực trạng ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí) ở Việt Nam. + Nguyên nhân của thực trạng.+ Các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường. |

**\* Hướng dẫn chuẩn bị bài:**

Hoàn thành báo cáo kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường trong nhóm/ trước lớp.

##### PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG

##### (SHL quy mô lớp)

**Hoạt động 6. Chia sẻ kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường**

*a) Mục tiêu*

HS trình bày, chia sẻ được kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của gv | Hoạt động của hs | Sản phẩm/ Kết quả cần đạt |
| – GV yêu cầu HS báo cáo kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường trong nhóm/ trước lớp. | – HS trình bày, chia sẻ trong nhóm/ trước lớp về:+ Kết quả tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. + Những khó khăn, thách thức đối với các em trong quá trình tham gia hoạt động. (Ví dụ: Khó khăn về thời gian; khó khăn về khả năng trình bày, thuyết phục của bản thân; khó khăn về sự ủng hộ, tạo điều kiện của cha mẹ, của địa phương; khó khăn về sự thiếu tin tưởng của người dân đối với những báo cáo viên trẻ tuổi;…). + Cảm xúc của các em sau khi tham gia hoạt động. | Mỗi HS phải có một sản phẩm hoạt động là bản báo cáo về kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng và phần trình bày, chia sẻ nội dung báo cáo trước lớp. |
| – GV khen các cá nhân/ nhóm HS đã tham gia tốt các hoạt động tuyên truyền.– GV hướng dẫn cả lớp cùng trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm để vượt qua những khó khăn, thách thức khi tham gia hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. |   – HS thảo luận chung. |  |

### ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 7

– GV hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng lẫn nhau trong nhóm về kết quả trải nghiệm chủ đề 7 theo các tiêu chí trong SGK trang 47:

+ **Đạt:** Nếu HS đạt được từ 3 tiêu chí trở lên.

+ **Chưa đạt:** Nếu HS chỉ đạt được nhiều nhất là 2 tiêu chí.

– HS tiến hành tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng lẫn nhau.

– GV tổng hợp các kết quả đánh giá từ:

+ Đánh giá thường xuyên của GV.

+ Tự đánh giá của HS.

+ Đánh giá đồng đẳng của nhóm HS.

+ Đánh giá của người phụ trách hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng mà HS đã tham gia.

– GV đưa ra đánh giá cuối cùng về kết quả học tập chủ đề 7 của HS.

**Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**