

I. MA TRẬN

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết (TNKQ)		Thông hiểu (TL)		Vận dụng (TL)		Vận dụng cao (TL)		Tỉ lệ		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ	4 câu								4 câu		1
		Yêu thương con người	4 câu			1 câu					4 câu	1 câu	3
2	Giáo dục kĩ năng sống	Siêng năng , kiên trì	4 câu			1 câu				1 câu	4 câu	1 câu	6
Tổng			12			2				1	12	2	10 điểm
Tỉ lệ %			30%		30%				40%		30%	70%	
Tỉ lệ chung			60%				40%				100%		

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Mạch nội dung	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Giáo dục đạo đức	Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ	Nhận biết: - Nêu được khái niệm truyền thống gia đình, dòng họ - Nêu được biểu hiện truyền thống gia đình, dòng họ - Nêu được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ - Nêu được cách giữ gìn phát huy truyền thống gia đình dòng họ	4 TN			
		Yêu thương con người	Nhận biết: - Nêu được khái niệm yêu thương con người - Nêu được biểu hiện yêu thương con người - Nêu được ý nghĩa của yêu thương con người - Nêu được giá trị yêu thương con người	4 TN	1 TL		

			Thông hiểu: - Đánh giá được khả năng biết yêu thương con người				
2	Giáo dục kĩ năng sống	Siêng năng, kiên trì	Nhận biết: - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì Thông hiểu: - Đánh giá được khả năng siêng năng, kiên trì Vận dụng cao: Thực hiện được một số việc làm thể hiện sự siêng năng, kiên trì và lập kế hoạch học tập thường ngày.	4 TN	1 TL		1 TL
Tổng				12 TN	2 TL		1 TL
Tỉ lệ %				30	30		40
Tỉ lệ chung				60		40	

Duyệt của tổ trưởng/ Nhóm trưởng

Giáo viên ra đề

Nguyễn Khôi Nguyên

Mẫu Thị Hiệu

Duyệt của hiệu trưởng

III. ĐỀ KIỂM TRA

Họ và tên :.....

Lớp.....

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I

MÔN GD CD 6

(Thời gian làm bài: 45 phút)

Phần I - Trắc nghiệm khách quan (3 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Câu 1. Truyền thống gia đình dòng họ là:

A. Giá trị tốt đẹp mà gia đình dòng họ tạo ra và được lưu truyền, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.

B. Giá trị tốt đẹp.

C. Do gia đình dòng họ tạo ra và được lưu truyền.

D. Giá trị tốt đẹp và phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.

Câu 2. Ý nghĩa của truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là:

A. Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.

B. Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta sống trong giàu có, sung sướng, không cần lao động vất vả.

C. Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta xóa bỏ những phong tục cổ xưa, lạc hậu, xây dựng đất nước ngày càng văn minh, lạc hậu.

D. Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta nổi tiếng hơn so với những gia đình nghèo.

Câu 3. Biểu hiện của giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là:

A. Thay đổi cách làm để những truyền thống của gia đình, dòng họ ngày càng được phát triển.

B. Buồn vì dòng họ mình không ai đỗ đạt cao.

C. Mặc cảm vì có bố mẹ là người lao động chân tay.

D. Không thích nghề của gia đình vì cho rằng nó tầm thường.

Câu 4. Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là:

A. Tiếp nối, phát triển và làm rạng rỡ thêm truyền thống ấy.

B. Giúp ta có thêm kinh nghiệm.

C. Tự hào về truyền thống của gia đình.

D. Góp phần làm phong phú truyền thống.

Câu 5. Câu tục ngữ: “Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” nói đến điều gì?

A. Tinh thần đoàn kết.

B. Lòng yêu thương con người.

C. Tinh thần yêu nước.

D. Đức tính tiết kiệm.

Câu 6. Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

C. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

D. Trêu tức bạn.

Câu 7. Yêu thương con người là gì??

A. Quan tâm người khác.

B. Quan tâm, giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khăn, hoạn nạn.

C. Giúp đỡ người khác.

D. Làm những điều tốt đẹp cho người khác.

Câu 8. Yêu thương con người sẽ nhận được điều gì?

A. Mọi người kính nể và yêu quý.

B. Mọi người yêu quý và kính trọng.

C. Mọi người coi thường.

D. Mọi người xa lánh.

Câu 9. Đức tính con người biểu hiện ở sự cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn là khái niệm nào dưới đây?

A. Kiên trì.

B. Trung thực.

C. Siêng năng.

D. Tự giác.

Câu 10. Biểu hiện của sự kiên trì là:

A. Miệt mài làm việc.

B. Thường xuyên làm việc.

C. Quyết tâm làm đến cùng.

D. Tự giác làm việc.

Câu 11. Ý nghĩa của đức tính siêng năng, kiên trì là giúp con người:

A. Thật thà trước hành động việc làm của mình.

B. Sống tiết kiệm cho bản thân và gia đình.

C. Thành công trong công việc và cuộc sống.

D. Có được tiếng tăm trong gia đình và xã hội.

Câu 12. Quyết tâm làm đến cùng dù khó khăn, gian khổ là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

- A. Siêng năng
- B. Trung thực.
- C. Kiên trì.**
- D. Tự giác

Phần II- Tự luận khách quan (7 điểm)

Câu 13. (2 điểm). Hãy lấy 4 câu ca dao tục ngữ để ví dụ minh họa về yêu thương con người.

Câu 14. (1 điểm). Em hãy nêu 2 việc làm thể hiện sự siêng năng, kiên trì?

Câu 15. (4 điểm). Lập kế hoạch rèn luyện tính siêng năng, kiên trì của cá nhân và tự đánh giá việc thực hiện của mình.

IV. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM

Phần I- Trắc nghiệm khách quan (3 điểm)

Các câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn (2 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C	C

Phần II- Tự luận khách quan (7 điểm)

Câu 13 (2 điểm).

Yêu cầu	2 Điểm
Nêu được 4 ví dụ minh họa (mỗi ý 0,5 điểm) Ví dụ: Lá lành đùm lá rách. Thương người như thể thương thân...	2 điểm

Câu 14 (1,5 điểm)

Yêu cầu	1 Điểm
Nêu được 2 việc làm thể hiện sự siêng năng, kiên trì (mỗi ý 0,5 điểm) Ví dụ: cố gắng làm hết tất cả các bài tập về nhà dù rất nhiều; học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp...	1 điểm

Câu 15 (4 điểm).

Yêu cầu	4 Điểm
Lập bảng kế hoạch: thời gian, nội dung, biện pháp thực hiện	3 điểm
Tự đánh giá việc thực hiện của bản thân	1 điểm

Giáo viên ra đề

Mẫu Thị Hiệu