|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết: 20, 21, 22** | **CHƯƠNG II: SỐ THỰC**  **Bài 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 SỐ THỰC, GIÁ TRỊ TUYỆT ĐỐI CỦA MỘT SỐ THỰC** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: Toán ; lớp:7

Thời gian thực hiện: (3 tiết)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài này học sinh nhận biết được

- Số thực và tập hợp các số thực.

- Thứ tự trong tập hợp số thực.

- Trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.

- Số đối của một số thực.

- Giá trị tuyệt đối của một số thực.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Dùng ký hiệu giá trị tuyệt đối trong số thực. Biết phát biểu các khái niệm về số thực, số đối của số thực, giá trị tuyệt đối của số thực bằng lời. Biết sử dụng các kí hiệu , , .

- Có năng lực tư duy, lập luận, tính toán để so sánh các số thực, giải quyết các bài toán thực tế.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng sự hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho HS tính độc lập, tự tin và tự chủ.

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** Sgk, thước thẳng, bài giảng PP, bảng phụ, que gọi tên học sinh, phiếu học tập.

**2. Học sinh**: Sgk, vở ghi chép, đồ dùng học tập.

**III. Tiến trình dạy học.**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Khởi động (mở đầu): 5 phút**

**a. Mục tiêu**: Giúp học sinh ôn lại số hữu tỉ và số vô tỉ để làm cơ sở giới thiệu về tập hợp số thực.

**b. Nội dung:** GV chiếu câu hỏi, học sinh trả lời, lớp nhận xét, giáo viên đánh giá.

**Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Tập hợp các số vô tỉ kí hiệu là**

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143Chọn câu đúng**

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**Trong các số dưới đây, số nào không phải số hữu tỉ?

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

**Câu 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143Chọn câu sai.**

**A.** . **B.** . **C**. . **D.** .

**Câu 5.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Số hữu tỉ là số viết được dưới dạng phân số****với**

**A.** . **B.**  **C.** . **D.** .

**Câu 6.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143Số nào dưới đây là số hữu tỉ dương:**

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 7.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143Số nào dưới đây là số hữu tỉ âm**

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 8.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Người ta gọi tập hợp gồm các số hữu tỉ và số vô tỉ gọi là gì?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV chuyển giao nhiệm vụ:** GV chiếu các câu hỏi.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS đọc câu hỏi và đưa ra đáp án chọn.  **\* Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một HS trả lời, GV chiếu đáp án. Lưu ý câu 8 không nhận xét đúng sai mà lấy đó giới thiệu bài.  **\* Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới. Lưu ý không nhận xét câu trả lời câu 8 của học sinh là đúng sai, muốn biết đúng sai vào bài học sẽ rõ. | Câu 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 B  Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 A  Câu 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 B  Câu 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 C  Câu 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 B  Câu 6:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 A  Câu 7:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 D |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới: 30 phút.**

**Hoạt động 2.1: Số thực và tập hợp các số thực: 10 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận biết số thực và tập hợp số thực

- Biết sử dụng các kí hiệu , .

**b. Nội dung:**

- HS làm HĐ khám phá 1.

- HS tự đọc ví dụ 1.

- Thảo luận cặp đôi hoàn thành thực hành 1.

- GV mở rộng về tập số thực cũng như tất cả các phép tính trên tập số thực.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS đọc bài toán phần hoạt động khám phá:  Trong các số sau số nào là số hữu tỉ, số nào là số vô tỉ?  ;  - Yêu cầu HS dựa vào đề bài trả lời yêu cầu bài toán.  - GV yêu cầu HS tự đọc ví dụ 1 từ đó thảo luận cặp đôi để làm bài thực hành 1.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoạt động cá nhân  - GV quan sát và trợ giúp nếu HS cần  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - HS đứng tại chỗ trình bày câu trả lời của mình.  - Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.  **\* Kết luận, nhận định**  **-** GV chính xác hóa và giải thích:  Từ ví dụ 1 và thực hành 1 giáo viên lưu ý tới học sinh về sự rộng lớn trong tập số thực. Từ đó số thực cũng có các phép tính với các tính chất tương tự như các phép tính với các tính chất trong tập số hữu tỉ.  **-** GV chính xác hóa và mở rộng câu trả lời trong phần mở đầu. Tập hợp số thực là tập “rộng lớn” nhất, bao gồm các số tự nhiên, số nguyên, số hữu tỉ và cả số vô tỉ. | **1. Số thực và tập hợp các số thực.**  + Bài tập khám phá:  Số hữu tỉ là ;  Số vô tỉ là  🖎Khái niệm: Ta gọi chung số hữu tỉ và số vô tỉ là số thực.  Ký hiệu:  Ví dụ 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 SGK trang 35  **+** Thực hành 1:  a) Sai b) Đúng c) Sai d) Đúng  Sửa lại:  a)  hoặc  c)    + Chú ý:  \* Trong các tập hợp số đã học. Tập hợp số thực là tập “rộng lớn” nhất, bao gồm các số tự nhiên, số nguyên, số hữu tỉ và cả số vô tỉ.  \* Trong tập hợp số thực, ta cũng có các phép tính với các tính chất tương tự như các phép tính với tính chất trong tập số hữu tỉ. |

**Hoạt động 2.2: Thứ tự trong tập hợp các số thực: 10 phút**

**a. Mục tiêu:**

+ Giúp học sinh làm quen với quan hệ thứ tự trên tập hợp các số thực thông qua việc so sánh các số thập phân.

**b. Nội dung:**

- HS đọc và tìm đáp án bài khám phá 2 ở trang 35.

- Đại diện của 4 tổ lên bảng làm bài thực hành 2.

- GV yêu cầu các tổ thảo luận hướng làm nội dung vận dụng 1.

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức bước đầu vận dụng làm bài tập, bài làm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc và tìm đáp án bài khám phá 2 ở trang 35.  - Qua bài khám phá 2, GV giới thiệu và cho HS hiểu rõ từ việc so sánh hai số thập phân ta có thể so sánh được hai số thực.  - GV yêu cầu HS đọc ví dụ 2, ví dụ 3 và thảo luận theo cặp đôi nội dung câu hỏi sau.  + Với hai số thực dương  Nếu  hãy so sánh .  Nếu  hãy so sánh .  GV gọi đại diện của 4 tổ lên bảng làm bài thực hành 2.  GV yêu cầu các tổ thảo luận hướng làm nội dung vận dụng 1.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu và phần thực hành học sinh lên bảng trình bày. Phần vận dụng 1 học sinh thảo luận đưa ra phương án giải quyết.  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần bài tập thực hành, một HS lên bảng chữa, các học sinh khác làm vào vở.  **\* Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **2. Thứ tự trong tập hợp các số thực**    Nhận xét:  Với hai số thực  ta luôn có hoặc  hoặc  hoặc .  Chú ý:  \* Với hai số thực dương  ta có: Nếu  thì .  + Thực hành 2:  a)  b)  c)  d)  + Vận dụng 1:  Cạnh của hình vuông là  m  Ta có:  và  Do đó : |

**Hoạt động 2.3: Trục số thực: 10 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Giúp học sinh làm quen với trục số thực và biểu diễn số thực trên trục số.

**b. Nội dung:**

- HS đọc và suy nghĩ cá nhân để tìm đáp án bài khám phá 3 ở trang 37.

- GV chiếu ví dụ 4 và hướng dẫn học sinh cách biểu diễn số thực trên trục số.

- GV chiếu nội dung thực hành 3 và hướng dẫn học sinh cách biểu diễn số thực trên trục số.

- HS trả lời vận dụng 2.

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức bước đầu vận dụng làm bài tập đó là sản phẩm kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc và suy nghĩ cá nhân để tìm đáp án bài khám phá 3 ở trang 37.  - Qua bài khám phá 3, GV giới thiệu và cho HS hiểu rõ cách biểu diển số thực trên trục số.  - GV chiếu ví dụ 4 và hướng dẫn học sinh cách biểu diễn số thực trên trục số để rèn luyện kỹ năng cần đạt tới học sinh.  - GV chiếu nội dung thực hành 3 và hướng dẫn học sinh cách biểu diễn số thực trên trục số để rèn luyện kỹ năng cần đạt tới học sinh.  Qua nội dung thực hành 3 giáo viên yêu cầu một học sinh trả lời yêu cầu vận dụng 2.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu và phần thực hành 3 cá nhân từng học sinh lên bảng trình bày. Phần vận dụng 1 học sinh đưa ra phương án giải quyết.  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần bài tập thực hành, bài tập vận dụng. Một HS lên bảng trình bày, các học sinh khác làm vào vở.  **\* Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **3. Trục số thực**  Nhận xét:  -Mỗi số thực được biểu diễn bởi một điểm trên trục số  -Mỗi điểm trên trục số biểu diễn một số thực.  Chú ý:  - Điểm biểu diễn số thực  trên trục số gọi là điểm .  - Nếu  thì trên trục số nằm ngang, điểm  nằm bên trái so với điểm .  Thực hành 3:    Vận dụng 2:  Ta thấy: nên trên trục số nằm ngang  nằm bên trái so với . |

**2. Hoạt động 3: Luyện tập: 5 phút**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được các nội dung cơ bản của bài: số thực và tập hợp số thực. Thứ tự trong tập hợp số thực. Trục số thực và biểu diễn được số thực trên trục số trong trường hợp thuận lợi.

**b. Nội dung:** HS quan sát nội dung bài tập, lắng nghe yêu cầu của giáo viên và hoàn thiện nội dung kiến thức theo yêu cầu.

**Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Điền số thực thích hợp vào ô vuông .

****

**Câu 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**Sắp xếp các số  theo thứ tự tăng dần ta được kết quả là

**A.** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả câu trả lời và bài trình bày của HS.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV chiếu nội dung bài tập và cho học sinh phát biểu chọn đáp án cho câu 2. Ba học sinh lên bảng thực hiện câu 1.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện theo yêu cầu.  + GV: quan sát.  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ. Chấm điểm cho HS. | **Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Lời giải**    **Câu 2.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 A** |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng: 4 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Bước đầu vận dụng được các kiến thức đã học để thực hiện được các bài tập giáo viên giao.

**b. Nội dung:**

**-** HS quan sát nội dung bài tập, lắng nghe yêu cầu của giáo viên và hoàn thiện nội dung kiến thức theo yêu cầu.

**Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143**a)Tìm các số biểu diễn số hữu tỉ  trong các số sau ; ; ; ; .

b) Biểu diễn số hữu tỉ  trên trục số.

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả câu trả lời và bài trình bày của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV chiếu nội dung bài tập và cho học sinh đọc đề bài.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + GV hướng dẫn học sinh đưa các số đã cho về dạng phân số rút gọn. Từ đó tìm ra các số biểu diễn số hữu tỉ .  + HS trả lời khi được GV gọi tên. HS lên bảng biểu diễn số hữu tỉ .  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ. Chấm điểm cho HS. GV hướng dẫn học sinh trình bày câu 3b.  b) Biểu diễn số hữu tỉ  trên trục số  Ta có  Chia từ  đến  thành  đoạn thẳng bằng nhau nên một đơn vị mới bằng  đơn vị cũ.  Số hữu tỉ  hay  được biểu diễn bởi điểm  (nằm sau gốc ) và cách gốc  một đoạn bằng  đơn vị mới. | **Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Lời giải**  Ta có          Vậy các số biểu diễn số hữu tỉ  là ; ;  b) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- GV: Nhắc nhở: Học kĩ lí thuyết, xem lại các bài toán, bài tập theo SGK đã làm ở lớp.

- Đọc và nguyên cứu nội dung mục 4,5 chuẩn bị tiết sau học tiếp.

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Khởi động (mở đầu):** 5 phút

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh nhận biết được số đối và giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ.

**b. Nội dung:**

- Học sinh đọc và trả lời câu hỏi.

Câu hỏi: Biểu diễn các số  trên trục số và cho biết mỗi điểm ấy cách gốcbao nhiêu đơn vị.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| **\* GV chuyển giao nhiệm vụ:** GV nêu câu hỏi: biểu diễn các số  trên trục số và cho biết mỗi điểm ấy cách gốc  bao nhiêu đơn vị.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 3 phút.  **\* Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một HS trình bày.  \* **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS.  GV giới thiệu: Trong chương trình lớp 6 ta đã biết  là hai số đối nhau. Và nội dung bài học hôm nay ta tiếp tục tìm hiểu số đối của số thực và thế nào là giá trị tuyệt đối của số thực. | Câu trả lời:    Hai điểm  đều cách gốc  một đơn vị.  Hai điểm  đều cách gốc  hai đơn vị. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới: 25 phút**

**Hoạt động 2.1: Số đối của một số thực: 10 phút**

**a. Mục tiêu:**

+ HS nhận biết được khái niệm số đối của một số thực.

+ Rèn kĩ năng tìm số đối của một số thực.

**b. Nội dung:**

- HS tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu khám phá 4 ở trang 38 và phát biểu đáp án.

- GV chiếu ví dụ 5 để khẳng định cụ thể hai số đối nhau.

- HS trả lời trực tiếp thực hành 4 và vận dụng 5.

Qua nội dung thực hành 4, giáo viên yêu cầu một học sinh trả lời vận dụng 3.

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả câu trả lời và bài trình bày của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc và suy nghĩ cá nhân để tìm đáp án bài khám phá 4 ở trang 38.  - Qua bài khám phá 4, GV giới thiệu và cho HS nắm nội dung khái niệm số đối.  - GV chiếu ví dụ 5 để khẳng định cụ thể hai số đối nhau.  - GV chiếu nội dung thực hành 4 và cho học sinh trả lời trực tiếp.  Qua nội dung thực hành 4 giáo viên yêu cầu một học sinh trả lời yêu cầu vận dụng 3.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  **-** HS Hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu và phần thực hành 4 cá nhân từng học sinh lên bảng trình bày.  GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần bài tập thực hành, bài tập vận dụng. Một HS lên bảng trình bày, các học sinh khác làm vào vở.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **4. Số đối của một số thực**  🖎Khái niệm:  Hai số thực có điểm biểu diễn trên trục số cách đều điểm gốc  và nằm về hai phía ngược nhau là hai số đối nhau. Số này gọi là số đối của số kia.  Số đối của số thực  là . Ta có .  + Thực hành 4:  Số đối của  là  Số đối của  là  Số đối của  là  + Vận dụng 3:  Ta có  Nên |

**Hoạt động 2.2: Giá trị tuyệt đối của một số thực: 15 phút**

**a. Mục tiêu:**

+ HS nắm được khái niêm giá trị tuyệt đối của một số thực thông qua việc tính khoảng cách từ một điểm trên trục số đến gốc 

+ Rèn kĩ năng tìm giá trị tuyệt đối một số thực.

**b. Nội dung:**

**-** HS quan sát SGK và tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu khám phá 5 ở trang 38.

- GV chiếu ví dụ 6 để hướng dẫn học sinh kĩ năng tìm giá trị tuyệt đối một số thực.

- GV chiếu nội dung thực hành 5 và cho học sinh hoạt động theo nhóm đôi trong 2 phút.

- Qua nội dung thực hành 5 giáo viên yêu cầu một học sinh trả lời yêu cầu vận dụng 4.

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc và suy nghỉ cá nhân để tìm đáp án bài khám phá 5 ở trang 38.  - Qua bài khám phá 5, GV giới thiệu và cho HS nắm nội dung khái niệm về GTTT.  - GV chiếu ví dụ 6 để hướng dẫn học sinh kĩ năng tìm giá trị tuyệt đối một số thực.  - GV chiếu nội dung thực hành 5 và cho học sinh hoạt động theo nhóm đôi trong 2 phút.  Qua nội dung thực hành 5 giáo viên yêu cầu một học sinh trả lời yêu cầu vận dụng 4.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Hoạt động cá nhân hoàn thành các yêu cầu và phần thực hành 5 cá nhân từng học sinh lên bảng trình bày.  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần bài tập thực hành, bài tập vận dụng. Một HS lên bảng trình bày, các học sinh khác làm vào vở.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **4. Giá trị tuyệt đối của một số thực**  🖎Khái niệm:  Giá trị tuyệt đối của một số thực  là khoảng cách từ điểm  đến điểm  trên trục số.  Giá trị tuyệt đối của số thực được ký hiệu là .  Nhận xét:    Ta luôn có  với mọi số thực .  Thực hành 5:  Tìm giá trị tuyệt đối của các số thực sau:  Hướng dẫn: Giá trị tuyệt đối được tính như sau:  ; ;  ; ;  Vận dụng 4: Có bao nhiêu số thực  thỏa mãn  Hướng dẫn: Ta có  ;  Vậy  hoặc |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (10 phút)**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT

Bài 1(sgk/trang 38). Hãy thay mỗi  bằng ký hiệu  hoặc  để có phát biểu đúng.

Bài 3 (sgk/trang 38). Hãy cho biết tính đúng sai của các khẳng định sau:

a) là các số thực.

b) Số nguyên không là số thực.

c) là các số thực.

d) Số 0 vừa là số vô tỉ vừa là số hữu tỉ.

e) ) là các số thực.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS đọc nội dung đề bài 1 trang 38. Sau đó, GV bốc thăm bằng que có tên học sinh lớp đã chuẩn bị từ đầu năm học yêu cầu học sinh được gọi tên lên bảng làm( một học sinh làm một ý).  - GV yêu cầu HS đọc nội dung đề bài 3 trang 38. Sau đó, GV cho học sinh làm trong vở ghi với thời gian 2 phút. Sau 2 phút chấm 3 bài nhanh nhất.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS có tên lên bảng thực hiện nhiệm vụ bài 1 trang 38. Và gv chấm ba bài nộp của học sinh(bài 3.sgk/trang 38).  + GV: quan sát, giảng, phân tích, lưu ý và trợ giúp nếu cần.  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  + Ứng với mỗi phần bài tập. HS thực hiện, hs còn lại nhận xét.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. | **HĐ Luyện tập**  Bài 1(sgk/trang 38).  Hướng dẫn:  .  Bài 3 (sgk/trang 38).  Hướng dẫn:   1. Đ 2. S 3. Đ 4. S 5. Đ |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (4 phút)**

**a. Mục tiêu:**

+ Bước đầu vận dụng được các kiến thức đã học để thực hiện được các bài tập giáo viên giao.

**b. Nội dung:**

**-** HS quan sát nội dung bài tập, lắng nghe yêu cầu của giáo viên và hoàn thiện nội dung kiến thức theo yêu cầu.

**Bài 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143** Hãy tìm số đối của mỗi số đã cho trên trục số sau.

**

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả câu trả lời và bài trình bày của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV chiếu nội dung bài tập và cho học sinh đọc đề bài.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS lên bảng trình bày.  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành yêu cầu.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ. Chấm điểm cho HS. | Bài 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Số đối của lần lượt là |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- GV nhắc nhở: Học kĩ lí thuyết, xem lại các bài tập đã sửa. Làm BT còn lại SGK và SBT.

|  |
| --- |
| **Tiết 3** |

**1. Hoạt động 1: Khởi động (mở đầu):** 4 phút

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh khái quát lại kiến thức bài 3 số thực, số đối và giá trị tuyệt đối của số thực.

**b. Nội dung:** GV trình chiếu và yêu cầu học sinh hoàn thành các mục còn thiếu để hoàn thiện kiến thức của bài tập.

**Bài tập 1. Điền vào chỗ (...) để hoàn thành nội dung sau.**

**a)**



**b)**

Số thực

Số vô tỉ

.. …

Biểu diễn được dưới dạng số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn.

…….

**c. Sản phẩm:** Bài trình bày của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:** GV chiếu câu hỏi:  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện nhiệm vụ trong thời gian 3 phút.  \* **Báo cáo, thảo luận:** GV gọi hai HS trình bày bài 1 và một HS trả lời tại chỗ bài 2. | **Bài tập 1: Điền vào chỗ (...) để hoàn thành nội dung sau.**  **a)** |
| **b)**    Số thực  Số vô tỉ  Số hữu tỉ    Biểu diễn được dưới dạng số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn.  Biểu diễn được dưới dạng số thập phân vô hạn không tuần hoàn. | |
| \* **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào tiết học tiếp theo. |  |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập: 25 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức về số thực và tập hợp số thực. Rèn kỹ năng so sánh các số thực, tìm số đối của một số thực, tính giá trị tuyệt đối của một số thực.

- Vận dụng kiến thức về giá trị tuyệt đối của số thực để tìm x.

**b. Nội dung:** HS hoàn thiện nội dung bài tập sau:

Bài 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Liệt kê các phần tử của tập hợp 

Bài 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Tính 

Bài 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?

a)Giá trị tuyệt đối của một số thực là một số dương.

b)Giá trị tuyệt đối của một số thực là một số âm.

c)Giá trị tuyệt đối của một số thực là số đối của nó.

d)Hai số đối nhau có giá trị tuyệt đối bằng nhau.

Bài 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?

a)Nếu  thì .

b)Nếu  thì .

c)Nếu  thì .

d)Nếu  thì .

Bài 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Chọn dấu vào thích hợp cho .

; ;  

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả câu trả lời và bài trình bày của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV gọi đại diện 4 nhóm lên bốc thăm nhiệm vụ tương ứng với 4 nội dung bài tập. thảo luận nhóm và hoàn thành trong 5 phút.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS Hoạt động nhóm hoàn thành các yêu cầu mang sản phẩm lên bảng đại diện nhóm trình bày bài làm của nhóm.  + GV: quan sát.  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động nhóm và chốt kiến thức. Chấm điển nhóm. | Bài 1:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Liệt kê các phần tử của tập hợp  Hướng dẫn:    Bài 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Tính  Hướng dẫn:          Bài 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?  a)Giá trị tuyệt đối của một số thực là một số dương.  b)Giá trị tuyệt đối của một số thực là một số âm.  c)Giá trị tuyệt đối của một số thực là số đối của nó.  d)Hai số đối nhau có giá trị tuyệt đối bằng nhau.  Hướng dẫn: a,b,c sai. d đúng.  Bài 4:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143  Hướng dẫn: a,b đúng. c,d sai. Bài 5:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143  Hướng dẫn:  ; ; |

**3. Hoạt động 3: Vận dụng: 15 phút**

**a. Mục tiêu:**

- Bước đầu vận dụng được các kiến thức đã học để giải quyết các bài toán.

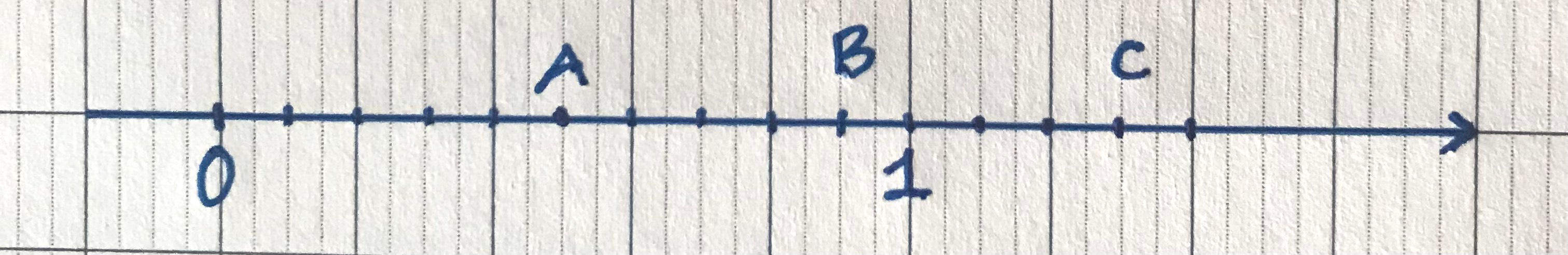
**b. Nội dung:**

**-** HS quan sát nội dung bài tập, lắng nghe yêu cầu của giáo viên và hoàn thiện nội dung kiến thức theo yêu cầu.

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 6.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143Một chiếc TV  (hình bên) có kích thước là . Hãy biểu diễn số hữu tỉ trên thành phân số tối giản. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bài 7.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Loài báo Cheetah là một trong bốn loài lớn nhất của họ nhà mèo, sống ở Châu Phi và Trung Đông. Báo Cheetah là loài vật chạy nhanh nhất trên mặt đất, đạt vận tốc tới . Hãy cho biết vận tốc nhanh nhất của Báo Cheetah có thuộc tập hợp số thực không? |  |

Bài 8:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Nam vẽ một phần trục số trên vở ô li và đánh dấu ba điểm  như sau:



a) Hãy cho biết các điểm  biểu diễn những số thực nào?

b) Hãy tìm số đối của các số thực vừa tìm được ở câu a?

Bài 8 (SBT): Tìm giá trị của , biết rằng: .

Bài 9 (Sgk/ trang38): Tính giá trị của biểu thức: .

**c. Sản phẩm:** HS nắm vững kiến thức, kết quả câu trả lời và bài trình bày của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| \* **GV chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho học sinh đọc và trình bày bài 5 trong vở ghi với thời gian 5 phút. Hết thời gian gv gọi tên bất kỳ mang bài lên kiểm tra.  - GV cho học sinh đọc và trình bày bài 6. Giáo viên hướng dẫn trình bày câu a. Câu b gọi một học sinh lên bảng làm.  \* **HS thực hiện nhiệm vụ:**  + HS hoàn thành các yêu cầu bài 5 mang sản phẩm lên cho giáo viên nhận xét.  + Một hs lên làm câu b bài 6.  + GV: Chấm và nhận xét bài làm.  \* **Báo cáo, thảo luận:**  **+** HS chú ý lắng nghe, hoàn thành các yêu cầu.  \* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, đánh giá về thái độ, quá trình làm việc, kết quả hoạt động và chốt kiến thức. Chấm điểm bài làm. Lưu ý với bài tập 5, GV nhắc HS khi vẽ trục và biểu diễn số thực cần cẩn thận, các đơn vị chia cần chính xác. | Bài 6:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 Ta có  Bài 7:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143  Bài 8:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143  Giải  a)  biểu diễn số  biểu diễn số  biểu diễn số  b) Số đối của các số ; ;  lần lượt là ;;.  Bài 8 (SBT):        hoặc  Vậy  Bài 9 (Sgk/ trang38):          Vậy giá trị của biểu thức  là |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (1 phút)

- GV: Nhắc nhở: Học kĩ lí thuyết, xem lại các bài toán, bài tập theo SGK đã làm ở lớp.

- Đọc và nguyên cứu trước nội dung bài 3 “LÀM TRÒN SỐ VÀ ƯỚC LƯỢNG KẾT QUẢ” để chuẩn bị cho tiết học tới.