

TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KỲ I

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức:

-Đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kĩ năng, thái độ của HS sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm trong Học kì I (*Em với nhà trường; Khám phá bản thân; Trách nhiệm với bản thân; Rèn luyện bản thân*).

-Đánh giá kết quả rèn luyện các năng lực và phẩm chất đã xác định ở từng chủ đề, đặc biệt là năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề và phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

- Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ 1.

2. Về năng lực:

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể.

3. Về phẩm chất:

- Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Trắc nghiệm và tự luận.

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

Chủ đề 1. Em với nhà trường

- + Phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn.
- + Tự hào truyền thống trường em.

Chủ đề 2. Khám phá bản thân

- + Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi.
- + Kiểm soát cảm xúc của bản thân.

Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân

- + Vượt qua khó khăn.
- + Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.

Chủ đề 4. Rèn luyện bản thân

- + Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
- + Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.
- + Quản lí chi tiêu.

IV. ĐỀ KIỂM TRA

Phần I: Trắc nghiệm (3,0 đ)

Khoanh tròn vào những phương án trả lời em lựa chọn (Chọn phương án trả lời đúng nhất).

Câu 1. Em đã phát triển mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và các bạn bằng cách nào?

- A. Cởi mở tâm sự, chia sẻ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.
- B. Giữ khoảng cách nhất định và không làm phiền thầy cô.
- C. Chia sẻ tâm sự với bố mẹ và người thân trong gia đình.
- D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

Câu 2. Em đã hợp tác với các bạn như thế nào khi giải quyết những nhiệm vụ chung?

- A. Chọn những việc phù hợp với sở thích, sức khoẻ của bản thân.

B. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.

C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình, không quan tâm đến việc chung.

D. Im lặng hoặc lảng tránh khi có vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ chung.

Câu 3. Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

A. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.

C. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

D. Kết hợp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

Câu 4. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải toả.

B. Đi xem phim hay chơi điện tử.

C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

D. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

Câu 5. Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em đã làm gì?

A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.

B. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.

C. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.

D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 6. Nhà Hằng và nhà Nga cách nhau gần 1 km, lại phải đi qua một cánh đồng. Hằng rủ Nga sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối để giúp Hằng học môn Tiếng Anh. Theo em, Nga nên giải quyết vấn đề này thế nào?

A. Vui vẻ nhận lời sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối.

B. Nói với Hằng là nên chuyển việc học nhóm vào ban ngày để tránh rơi vào tình huống nguy hiểm khi đi một mình qua cánh đồng vào buổi tối.

C. Từ chối thẳng với Hằng.

D. Cân nhắc xem có nên đồng ý với Hằng không.

Câu 7. Trên đường đi học về, Hưng bị mấy người lạ mặt chặn đường, đòi đưa chiếc xe đạp Hưng đang đi cho họ. Trong trường hợp này, Hưng nên xử lý thế nào để tự bảo vệ?

A. Đưa xe cho họ để thoát khỏi nguy hiểm.

B. Giữ chặt xe, không cho họ cướp xe của mình,

C. Tìm cách chống cự lại những người đó.

D. Đưa xe cho họ, sau đó gọi cho số cứu trợ khẩn cấp (112, 113) hoặc báo cho công an.

Câu 8. Khi chứng kiến hành động bạo lực hoặc xâm hại cơ thể, em cần làm gì?

A. Gọi ngay đến số 115.

B. Báo ngay sự việc với người có trách nhiệm (thầy cô, cảnh sát, bảo vệ,...).

C. Không nên xen vào chuyện người khác..

D. Quay video clip để tố cáo hành động đó trên mạng.

Câu 9. Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ, em cần làm gì?

- A. Nhờ người giúp việc sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.
- B. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
- C. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.
- D. Thường xuyên tự giác lau dọn, sắp xếp đồ dùng trong nhà, lớp học sao cho ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

Câu 10. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

- A. Đi học chuyên cần, tập trung vào việc học tập trên lớp và ở nhà.
- B. Chỉ cần làm bài tập đầy đủ, trình bày sạch, đẹp .
- C. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.
- D. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.

Câu 11. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

- A. Thường xuyên tham gia tập thể dục giữa giờ.
- B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
- C. Làm những công việc hơi nặng nhọc, vất vả một chút.
- D. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

Câu 12. Em đã kiểm soát việc chi tiêu và tiết kiệm tiền như thế nào?

- A. Em chưa biết cách kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền.
- B. Lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu cá nhân.
- C. Không cần tiết kiệm vì bố mẹ có thu nhập cao.
- D. Gặp những thứ mình thích, nếu có tiền là em mua luôn, không cần cân nhắc.

Phần II. Tự luận (7,0 đ)

Câu 1. Giới thiệu 3 nét nổi bật, tự hào của trường mình và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh. Nêu những việc em đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường.

Câu 2. Nêu 3 điểm mạnh, 3 điểm hạn chế của bản thân mà em đã xác định được và biện pháp em đã thực hiện để khắc phục điểm hạn chế đó.

Câu 3. Trình bày cách thức em đã thực hiện để vượt qua một khó khăn cụ thể trong học tập hoặc trong cuộc sống. Nêu cảm xúc của em khi vượt qua được khó khăn đó.

IV.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

ĐÁP ÁN-BIỂU ĐIỂM

Phần I.Trắc nghiệm

Câu	1	2	3	4	5	6

Đáp án	A	B	C	D	C	B
Câu	7	8	9	10	11	12
Đáp án	D	B	D	A	D	B

Phần II.Tư luận

Yêu cầu cần đạt	Đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
Câu 1: 1,5 đ - Nêu được 3 nét nổi bật, tự hào của trường và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiến phong Hồ Chí Minh (0,75 đ) - Nêu được ít nhất 3 việc đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường (0,75 đ)		
Câu 2: 3 đ - Nêu được ít nhất 3 điểm mạnh, 3 điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. (1,5 đ) - Nêu được ít nhất 3 biện pháp để khắc phục điểm hạn chế của bản thân.(1,5 đ)		
Câu 3: 2,5 đ - Kể được cách thức đã thực hiện để vượt qua 1 khó khăn cụ thể của bản thân. (2,0 đ) - Nêu được cảm xúc của bản thân khi vượt qua được khó khăn.(0,5 đ)		

V.ĐÁNH GIÁ

Kết quả	Phần 1	Phần 2	Tổng hợp
Đạt	Trả lời đúng từ 6 câu trở lên.	Đạt từ 4 điểm trở lên.	Kết quả phần 1, phần 2 đều ở mức Đạt.
Chưa đạt	Chỉ trả lời đúng tối đa 5 câu.	Chỉ đạt tối đa 3,5 điểm.	Chỉ đạt tối đa 1 phần.

TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

GIỚI THIỆU MỘT SỰ KIỆN GIA ĐÌNH DO EM TỔ CHỨC.

Mình đã soạn xong giáo án : HĐTN Lớp 7 (105 tiết gồm SH dưới cờ + HĐGD theo chủ đề +SH lớp và cả PL 1,2,3).Thầy cô mình cần giáo án thì nhắn tin vào Mail: levanbinh72qn1@gmail.com. Mình gửi giáo án cho !