|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU** | **MA TRẬN KIỂM TRA CUỐI HK1**  **MÔN: HĐTNHN 10**  **Năm học: 2022-2023**  ***Thời gian làm bài: 45 phút*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** | **TỔNG** |
| **CHỦ ĐỀ 1: PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG ( 8 câu)** | | | | | | |
| **1.** Tìm hiểu nội quy trường lớp, quy định của cộng đồng và biện pháp thực hiện | 1 |  |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **2.** Tìm hiểu truyền thống nhà trường |  | 1 |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **3.** Thực hiện nội quy trường, lớp và quy định của cộng đồng | 1 |  |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **4.** Giáo dục truyền thống nhà trường | 1 |  |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **5.** Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn vào hoạt động chung |  | 1 | 1 |  | **2c – 0.5đ** |
| **6.** Xây dụng và thực hiện kế hoạch tự rèn luyện bản thân để thực hiện tốt các quy định chung | 1 |  | 1 |  | **2c – 0.5đ** |
| **CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN ( 13 câu)** | | | | | | |
| **1.** Xác định tính cách bản thân |  | 1 | 1 |  | **2c – 0.5đ** |
| **2.** Tìm hiểu về điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực |  | 1 |  | 1 | **2c – 0.5đ** |
| **3.** Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân | 1 | 1 |  |  | **2c – 0.5đ** |
| **4.** Điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực | 1 |  | 1 |  | **2c – 0.5đ** |
| **5.** Tìm hiểu biểu hiện của người có trách nhiệm |  | 1 |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **6.**Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó | 1 |  |  | 1 | **2c – 0.5đ** |
| **7.** Tìm hiểu biểu hiện của người có tư duy phản biện. Hành động vượt khó | 1 |  |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **8.** Tìm hiểu về kế hoạch tài chính cá nhân |  | 1 |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **CHỦ ĐỀ 4: CHỦ ĐỘNG TỰ TIN TRONG HỌC TẬP VÀ GIAO TIẾP (10 câu)** | | | | | |
| **1.** Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động trong các môi trường học tập, giao tiếp. | 1 | 1 |  |  | **2c – 0.5đ** |
| **2.** Tìm hiểu biểu hiện của sự tự tin, thân thiện trong giao tiếp. | 1 |  | 1 |  | **2c – 0.5đ** |
| **3.** Tìm hiểu sự chủ động học tập, giao tiếp trong các môi trường. | 1 | 1 |  |  | **2c – 0.5đ** |
| **4.** Rèn luyện tính chủ động, tự tin trong học tập và giao tiếp. | 1 |  | 1 |  | **2c – 0.5đ** |
| **5.** Giao tiếp, ứng xử với thầy, cô giáo, bạn bè trong trường học | 1 | 1 |  |  | **2c – 0.5đ** |
| **CHỦ ĐỀ 5: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH ( 9 câu)** | | | | | |
| **1.** Tìm hiểu về trách nhiệm với gia đình. | 1 |  |  |  | **1c – 0.25đ** |
| **2.** Thể hiện trách nhiệm với gia đình. |  | 1 |  | 1 | **2c – 0.5đ** |
| **3.** Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động lao động trong gia đình. | 1 |  | 1 |  | **2c – 0.5đ** |
| **4.** Đề xuất biện pháp phát triển kinh tế gia đình |  |  | 1 | 1 | **2c – 0.5đ** |
| **5.** Thực hiện trách nhiệm với gia đình. | 1 | 1 |  |  | **2c – 0.5đ** |
| **TỔNG CÂU – ĐIỂM** | **16c 4,0đ** | **12c 3,0đ** | **8c**  **2,0đ** | **4c**  **1,0đ** | **40c**  **10đ** |
| **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |