

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 4
BÀI 6: Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật (tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.
- Sử dụng được dụng cụ để lắp và tháo vít; lắp ghép được một số mô hình đơn giản.

2. Phẩm chất và năng lực chung:

- Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Năng lực công nghệ:

- Nhận thức công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.
- Đánh giá công nghệ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

- SGK và các tranh, ảnh trong Bài 6.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

2. Học sinh

- SGK.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động Khởi động: <i>a. Mục tiêu:</i> Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho HS về bài học <i>b. Phương pháp, hình thức tổ chức:</i>	
- Cho HS quan sát hình ảnh khởi động trong SGK và YC HS mô tả nội dung của hình ảnh đó. - GV nhận xét và dẫn dắt HS vào bài.	- Mô tả nội dung của hình ảnh theo hiểu biết cá nhân. - Lắng nghe.
2. Hoạt động hình thành kiến thức mới, kĩ năng:	
2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu các chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật <i>a. Mục tiêu:</i> Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. <i>b. Cách tiến hành:</i>	

- Giáo viên giới thiệu bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật lớp 4. - Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc nhóm 4, yêu cầu học sinh quan sát các hình ảnh mô tả trong SGK để tìm hiểu bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật; cho biết tên, số lượng các chi tiết và dụng cụ có trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật. - Học sinh cùng bạn nêu tên và kiểm tra số lượng chi tiết có trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật. - Học sinh chia sẻ với nhau trước lớp về kết quả làm việc của nhóm mình. - Nhận xét c. Kết luận: Các chi tiết và dụng cụ có trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật dùng để lắp ghép một số mô hình kỹ thuật đơn giản.	- Quan sát, lắng nghe. - HS thảo luận theo yêu cầu. - Nêu tên và kiểm tra số lượng các chi tiết bộ lắp ghép. - Chia sẻ trước lớp. - Lắng nghe. - Lắng nghe.
2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu tác dụng của các dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật. a. Mục tiêu: Nhận biết được tác dụng của các dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Nhóm 2	
- YC HS quan sát tranh các dụng cụ - Em hãy cho biết tác dụng của bộ dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật có trong hình ảnh dưới đây. (cá nhân) - YC HS trình bày trước lớp – nhận xét - Nhận xét.	- Quan sát tranh. - HS trả lời: + Hộp đựng ốc vít: dùng để đựng các loại ốc vít trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật. + Tua – vít: dùng để lắp và tháo đai ốc. + Cờ - lê dùng để giữ chặt đai ốc. + Sử dụng cờ - lê, tua – vít để lắp ghép, tháo các chi tiết của mỗi ghép. - Trình bày, nhận xét. - Lắng nghe
2.3. Hoạt động 3: Thực hành sử dụng cờ - lê, tua - vít a. Mục tiêu: sử dụng cờ - lê, tua - vít b. Phương pháp, hình thức tổ chức:	

- Nhận xét.	tháo đai ốc. + Cờ - lê dùng để giữ chặt đai ốc. - Lắng nghe
-------------	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.....

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 4

BÀI 6: Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật (tiết 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.
- Sử dụng được dụng cụ để lắp và tháo vít; lắp ghép được một số mô hình đơn giản.

2. Phẩm chất và năng lực chung:

- Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- Năng lực chung: tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

3. Năng lực công nghệ:

- Nhận thức công nghệ.
- Sử dụng công nghệ.
- Giao tiếp công nghệ.
- Đánh giá công nghệ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

- SGK và các tranh, ảnh trong Bài 6.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

2. Học sinh

- SGK.
- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-------------------------	------------------------

1. Hoạt động Khởi động: a. Mục tiêu: Tạo hứng thú, tò mò và động cơ học tập tốt cho HS về bài học b. Phương pháp, hình thức tổ chức:	
- Cho HS quan sát: Thanh chữ U dài và tấm 25 lỗ. - YC HS cho biết tên các chi tiết đó. - Nhận xét, dẫn dắt vào bài.	- Quan sát - Trả lời: thanh chữ U dài, tấm 25 lỗ. - Lắng nghe
2. Hoạt động luyện tập: a. Mục tiêu: củng cố kiến thức, kỹ năng đã hình thành và phát triển từ các hoạt động khám phá và thực hành trong bài b. Phương pháp, hình thức tổ chức:	
- YC HS tìm hiểu nội dung trong mục 1 phần Luyện tập trang 50 SGK và YC HS chọn những chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình kỹ thuật có trong bảng để lắp ghép hình a và hình b. - YC HS trả lời, GV bổ sung và kết luận. - YC HS tìm hiểu nội dung trong mục 2 phần Luyện tập, trang 51 SGK và YC HS chọn những dụng cụ có trong bảng để lắp hoặc tháo mỗi ghép chi tiết. - YC HS trả lời, GV bổ sung và kết luận.	- Tìm hiểu nội dung. - Trả lời: + Hình a: 1 tấm tam giác, 2 tấm chữ u dài, vít ngắn, đai ốc. + Hình b: 1 tấm 25 lỗ, 1 thanh thẳng 7 lỗ, vít ngắn, đai ốc. - Sử dụng cờ – lê, tua – vít để lắp ghép, tháo các chi tiết của mỗi ghép.
3. Hoạt động vận dụng: a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học trong bài vào thực tiễn cuộc sống để phát triển năng lực học sinh. b. Phương pháp, hình thức tổ chức:	
- Hướng dẫn HS thực hiện nội dung vận dụng ở nhà (ngoài giờ học) và trình bày kết quả vận dụng.	- Về nhà làm theo hướng dẫn và báo cáo kết quả ở tiết học sau.
4. Hoạt động ghi nhớ: a. Mục tiêu: Ghi nhớ, kết luận kiến thức chính của bài	

.....

.....

.....

.....